

Equipo de Conducción



DIRECTORA: María J. Rial

VICEDIRECTOR: Federico O. Merzek

DIRECTORA de CATEQUESIS y COORDINADORA de PASTORAL: Patricia López Gallardo



HORARIO: Entrada: 7.40 hs. Salida: según el curso y la organización de las materias, el mismo podrá ser a las 12 hs., a las 13.15 hs. o a las 14.15 hs.



EDUCACIÓN FÍSICA: dos módulos semanales en contraturno dentro de una franja horaria de 13.30 a 17.30 hs. Los estudiantes asisten al Club Unión (Domingo F. Sarmiento 3551) o al Club Sarmiento (Hilarión de la Quintana 3326), ambos en la localidad de Olivos.

Horarios de clase:

Ciclo Básico (1° a 3° año) : martes y jueves

Ciclo Superior (4° a 6° año): lunes y miércoles



SCHOOL of ENGLISH: se utiliza el enfoque comunicativo creando escenarios para generar en las/los estudiantes la necesidad y motivación por utilizar el idioma en contexto y que sean capaces de comunicarse efectivamente en forma oral y escrita utilizando las cuatro habilidades (Speaking, Reading Comprehension, Listening Comprehension & Writing.) El alumnado puede aspirar a rendir Exámenes Internacionales de la Universidad de Cambridge. El ingreso a la School of English depende de una evaluación de nivel. Informes: lunes a jueves de 14 a 16.30 hs.

Horarios de clase:

1st, 2nd & 3rd year: lunes y miércoles de 14.30 a 17 hs.

4th, 5th & 6th year: martes y jueves de 14.30 a 17 hs.



Permanencia: las y los estudiantes que necesiten permanecer en el establecimiento entre el turno de la mañana y las actividades proyectadas por el colegio a contraturno (Educación Física y Escuela de Inglés) pueden hacerlo en un espacio denominado *Permanencia*. Allí pueden almorzar supervisados por personal de nuestra escuela. Es específico para cada curso y en función de los horarios de cada actividad. Para hacer uso de este espacio deberán solicitar el formulario de *Permanencia* al/la Preceptor/a correspondiente y entregarlo firmado por el adulto responsable, al inicio de clases.



Viajes Educativos: el Ciclo Básico da continuidad al proyecto iniciado en 2° Ciclo de la Escuela Primaria. Están incluidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional porque permiten a los participantes crecer personal y comunitariamente ofreciendo experiencias de autoconocimiento, valoración del prójimo, encuentro con Dios, contacto y armonía con la naturaleza y sana diversión.



Olimpiada Matemática Ñandú y Argentina: esta actividad está destinada a los y las estudiantes que tienen especial talento e interés en la resolución de problemas lógico-matemáticos. Se lleva a cabo en horario extraescolar en una hora semanal de entrenamiento, donde las y los estudiantes desarrollan sus capacidades a través de la resolución de problemas y juegos de ingenio y estrategia.

Resolver problemas resulta ser un desafío estimulante, que agiliza la mente y la capacidad de razonamiento y que se convierte en una interesante y divertida tarea.



Convivencias: espacios donde las y los estudiantes se encuentran como grupo para reflexionar en torno a su vida, su caminar como parte de un curso. Es un momento de rico discernimiento, reflexión e integración cuyo objetivo es profundizar en el conocimiento personal e interpersonal para afianzar los vínculos grupales.



Salidas Educativas o de Representación Institucional: participación en diferentes proyectos del Municipio o la Provincia (Olimpiada Contable, Torneos Deportivos, Visitas a Museos, Muestras Culturales, etc.). Actividades participativas: clases abiertas con Profesionales de acuerdo a los temas planificados; Talleres, Exposiciones, Charlas de Orientación Vocacional, etc.



Sacramento de la Confirmación: nuestros y nuestras estudiantes tienen catequesis a lo largo de toda la etapa escolar y tienen la posibilidad de prepararse para recibir el Sacramento de la Confirmación en los últimos años de la Escuela Secundaria participando de los encuentros en los grupos que ofrece nuestra Parroquia.



Recursos – Departamentos del Colegio

Equipo de Orientación Escolar: es un equipo interdisciplinario conformado actualmente por una Orientadora Educativa, dos Orientadoras de los Aprendizajes y una Orientadora Social, que colabora con directivos y docentes en el marco del Proyecto Educativo Institucional. Asiste y asesora, individual y grupalmente, a los distintos actores de la comunidad educativa. Prioriza la prevención y orienta al que enseña y al que aprende desde una mirada pedagógica, didáctica y socio-educativa.

Familias Referentes: una familia por curso obra de nexo entre las familias y la escuela.

Departamento de Pastoral y Catequesis: planifica, coordina y supervisa el itinerario catequístico y pastoral de la Institución, cuyo proyecto está orientado a integrar y articular las acciones pastorales, solidarias, celebrativas y pedagógicas.

Biblioteca de Catequesis y Biblioteca Escolar: además de la bibliografía poseen material audiovisual, mapoteca, etc. para el desarrollo de las actividades.

Laboratorios de Informática y tecnología: el colegio cuenta con dos laboratorios con equipos de última generación y conectividad. Kits de Robótica para el desarrollo de las unidades afines.

Aulas Digitales: equipadas con cañón, CPU, teclado y pantalla.

Plataforma Educativa CLASSROOM como complemento de las clases presenciales y FIDU para el seguimiento académico y comunicación con las familias. Además el colegio cuenta con tablets para trabajos específicos en el aula u otros espacios.

Laboratorio de Ciencias: equipado con instrumental escolar, con los que los y las estudiantes, en grupos, ponen en juego estrategias de experimentación. El trabajo en el Laboratorio de Ciencias favorece la participación activa y responsable en el manejo de los materiales, motiva la curiosidad y ejercita la comprensión y reflexión, capacidades fundamentales para un eficaz proceso de enseñanza/aprendizaje.

Sala de Plástica Multimedial: equipada con mesas para el trabajo en grupo, bachas para el manejo de los materiales y conectividad para el desarrollo de la clase.

Comedor: los y las estudiantes pueden acceder al servicio de comedor que está concesionado (su contratación se realiza en el bufet del colegio) o traer su vianda (se abona un derecho de permanencia). El servicio de almuerzo está destinado a los y las estudiantes que asisten a actividades contraturno.

Servicio de Emergencias Médicas.



Articulación

Ciclo Básico y Ciclo Orientado (3º año - 4º año)

Nuestro Colegio tiene dos Orientaciones para el Ciclo Superior:

- * Ciencias Sociales y
- * Economía y Administración.

Además del acompañamiento de profesores/as y tutores/as, durante el segundo cuatrimestre de tercer año los y las estudiantes realizan actividades relacionadas con ambas orientaciones para comprender las incumbencias y metodología de estudio y de trabajo de cada una de estas dos especialidades. También se convoca a las familias para informar las características de cada una y de esta manera, puedan acompañar con mayor fundamento la decisión de sus hijos e hijas.



Escuela Secundaria con Universidades y Trabajo

6º año participa en el Proyecto Personal de Vida. El objetivo del mismo es acompañarlos en la etapa de transición entre la escuela secundaria y el ingreso los estudios superiores o al mundo laboral.

Convencidos de que las mejores decisiones se toman al evaluar las diversas alternativas, es que se les proponemos conozcan la mayor cantidad posible de ofertas educativas que existen en la actualidad.

La universidad pública es una excelente opción para continuar los estudios superiores, y a ella se le suman las propuestas de las instituciones privadas. El Colegio ha firmado convenios con universidades de excelencia como la Universidad de San Andrés (UDES), Católica Argentina (UCA), del Salvador (USAL), Argentina de la Empresa (UADE), de Ciencias Empresariales y Sociales (USES), de San Isidro (USI) y Universidad CAECE. Todo esto nos permite, por un lado, recibir información de los planes de estudio, pasantías, sistemas de becas, y por otro, motivar el contacto de nuestro alumnado con el mundo universitario y/o laboral a través de charlas clases abiertas y entrevista con profesionales.



Educación Física

La clase de Educación Física es un espacio para potenciar los recursos físicos de cada estudiante buscando **afianzar la importancia de la práctica deportiva** no sólo para la preservación de la salud sino también dándole el sentido de inclusión, sociabilización y discernimiento de las capacidades propias y ajenas.

Aparece **la competencia** como un medio “para” y no como un “objetivo en sí mismo”; utilizándola como herramienta de autosuperación para la comprensión de los conceptos de constancia, responsabilidad y compromiso para el logro de metas propuestas.

Se realizan **competencias internas** entre cursos inherentes en edad cronológica y motriz y se participa en **intercambios con otras instituciones** en diferentes deportes.



Estas actividades permiten desarrollar en las y los estudiantes la valoración por el esfuerzo propio y de sus pares; comprender la jerarquización de roles como una estructura necesaria para el logro del éxito validando el rol que dentro de la misma le corresponde a cada uno y a cada una como parte de un equipo de trabajo y un fuerte **sentido de pertenencia** a la Institución a la que representan, la que los respalda y acompaña en su crecimiento personal y deportivo.



Robótica

Desde Primaria los alumnos y las alumnas de nuestra escuela abordan el mundo de la computación en sus horas de Informática y en esos espacios, unidades de robótica. La enseñanza de contenidos relacionados con el pensamiento computacional, una habilidad clave en el mundo actual, permite a las y los estudiantes desarrollar su capacidad de razonamiento lógico dándoles herramientas para un futuro cada vez más tecnológico.

El colegio cuenta con 10 Kits de robótica de la empresa Rasti, para explorar y experimentar en el mundo de la programación. Dándole uso a motores y sensores se puede trabajar en equipo para diseñar, construir y programar robots. Poniéndose así en juego el desarrollo de las capacidades del siglo XXI, como el trabajo colaborativo y el pensamiento computacional que resultan fundamentales para la vida en sociedad y la inserción en el mundo laboral.





La implementación de la Ley Provincial de Educación 13.688 conlleva la obligatoriedad del Nivel Secundario para todos los habitantes de la provincia. La real y efectiva implementación de la obligatoriedad desafía al conjunto de actores del sistema educativo a generar las condiciones materiales y simbólicas que posibiliten inscribirse en la Escuela Secundaria, aprender, permanecer y egresar.

Los diseños curriculares, de cada una de las materias, garantizan prácticas de enseñanza que permitan el acceso al conocimiento a través de las distintas áreas, campos y disciplinas que lo integran y a sus principales problemas, contenidos y métodos, incorporando a todos los procesos de enseñanza, saberes actualizados como parte del acceso a la producción de conocimiento social y culturalmente valorado, para comprender y participar reflexivamente en la sociedad contemporánea.

La educación secundaria bonaerense tiene entre sus objetivos y funciones:

- * Concebir y fortalecer la cultura del trabajo y de los saberes socialmente productivos, tanto individuales como colectivos y cooperativos, en las escuelas, vinculándolos a través de una inclusión crítica y transformadora de los adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores en los espacios productivos, brindando conocimientos generales y específicos para su formación a través de propuestas específicas que surjan de las modalidades, orientaciones y/o ámbitos de desarrollo educativo.

- * Desarrollar procesos de orientación vocacional con el fin de permitir una adecuada elección profesional y ocupacional de los adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.

- * Promover y fortalecer los contenidos, saberes y prácticas que definen a cada una de las Modalidades en todos los Ámbitos educativos, asegurando recursos que, como aquellos que forman parte de las escuelas de jornada extendida y jornada completa, contribuyan a garantizar el derecho a la educación y la continuidad de los estudios de todos los alumnos de la Provincia.

Para el logro de estos objetivos las dos Orientaciones que brinda esta Escuela tiene distribuidas las materias y sus cargas horarias del siguiente modo: