

## LÍNEAS DE ACCIÓN ELEGIDAS

17 de mayo de 2014

### IDENTIDAD E IDENTIDADES

**Problemática 4.** La integración de las dimensiones (creyente-pedagógica-social-comunitaria) en la institución como valor de la propuesta educativa.

Notamos que para poder integrar estas dimensiones en el plano institucional, necesitamos primero tener una mirada integral del sujeto, teniendo en cuenta que las personas somos seres complejos que transitamos nuestras vidas desde diversos planos.

Esta mirada integral requiere de nosotros ampliar los espacios de reflexión y diálogo con todos los actores de la comunidad educativa.

Línea de acción 4:

***Realizar encuentros en la institución y entre instituciones que favorezcan el desarrollo integral de la persona (charlas, capacitaciones, orientación a padres, análisis de problemáticas actuales, encuentros pastorales) que aporten herramientas y estrategias que se concreten en actividades visibles, sostenidas y evaluables en el tiempo.***

### HORIZONTE Y VISIONES

**Problemática 8.** El sostenimiento de la misión asumiendo la diversidad familiar, y las realidades sociales complejas.

Las diferentes situaciones familiares nos interpelan y nos mueven a reflexionar sobre la misión de la familia en los contextos actuales.

Necesitamos generar espacios de diálogo para poder acompañarlas sin juzgarlas, y ayudarlas a superar dificultades, generando herramientas para abordar esta problemática.

Línea de acción 8:

***Generar espacios de diálogo y participación activa incluyendo las diversas realidades familiares para compartir la formación en valores.***

## **INTERLOCUTORES**

### **Problemática 9. Los vínculos en la comunidad educativa.**

Observamos la necesidad de aceptar al otro y respetarlo, valorando que todos somos diferentes.

Entendemos como prioritario asumir la heterogeneidad en todos los aspectos de la vida institucional a fin de generar verdadera inclusión. Necesitamos crear espacios que permitan el encuentro, el diálogo y la escucha.

Línea de acción 9:

***Desarrollar y promover espacios de encuentro intra e interinstitucional generando redes de conocimiento y cooperación mutua que posibiliten la escucha, el diálogo y el trabajo compartido para crecer valorando la riqueza de la diversidad.***

## **PROCESOS EDUCATIVOS**

### **Problemática 15. La formación en el pensamiento crítico y transformador de la realidad.**

Afirmamos la necesidad de una formación del pensamiento crítico tanto en educadores como alumnos para ser agentes transformadores de nuestra realidad.

La capacitación y formación continua de los educadores nos permitirá superar las dificultades a partir de la aceptación de las nuevas realidades y el desarrollo de una mirada crítica y de un pensamiento más flexible y creativo.

Línea de acción 15:

***Promover en todos los agentes del proceso educativo el desarrollo del pensamiento crítico, flexible y creativo, en clave del evangelio, que permita analizar la realidad para comprenderla y transformarla.***