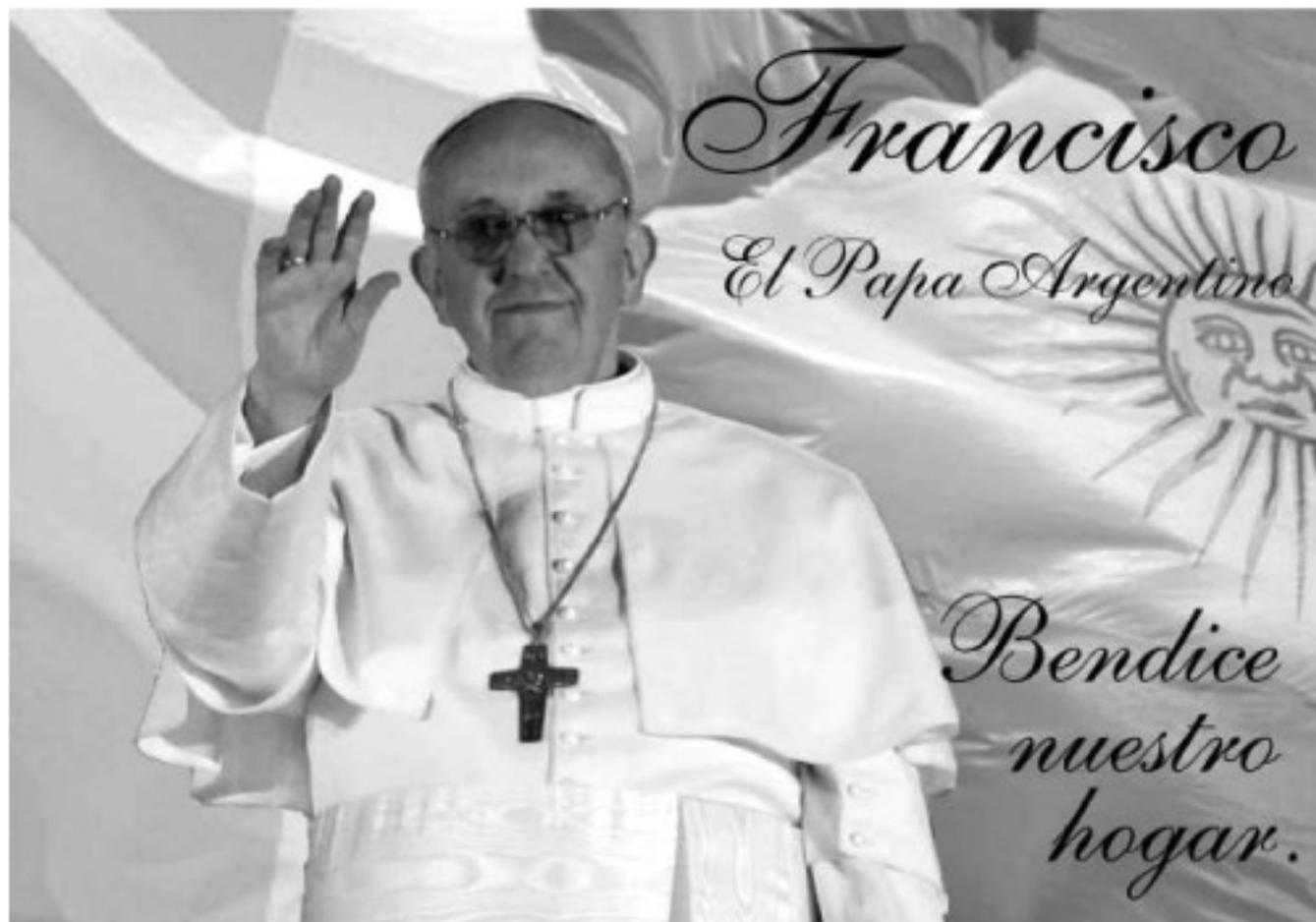


Nº 106 COMUNICÁNDONOS

DPTO. DE COMUNICACIONES - MARZO / ABRIL / MAYO 2013 - AÑO 23 - Nº 106



AÑO DE LA FE

"Sostenidos por la fe
miremos con esperanza nuestro compromiso diario"

Lema 2012/2013



La Asunción
de la Virgen

Colegio Parroquial La Asunción de la Virgen - Entre Ríos 2370 - Olivos - 4513-6740/3 - www.asunciondelavirgen.edu.ar

El papa Francisco nos ayuda a rezar...

Una oración en cada dedo

1.El pulgar es el más cercano a ti. Así que empieza orando por quienes están más cerca de ti. Son las personas más fáciles de recordar. Orar por nuestros seres queridos es "una dulce obligación"

2.El siguiente dedo es el índice. Ora por quienes enseñan, instruyen y

sanar. Esto incluye a los maestros, profesores, médicos y sacerdotes. Ellos necesitan apoyo y sabiduría para indicar la dirección correcta a los demás.

Tenlos siempre presentes en tus oraciones.

3.El siguiente dedo es el más alto. Nos recuerda a nuestros líderes. Ora

por el presidente, los congresistas, los empresarios, y los gerentes. Estas

personas dirigen los destinos de nuestra patria y guían a la opinión pública. Necesitan la guía de Dios.

4 El cuarto dedo es nuestro dedo anular. Aunque a muchos les sorprenda, es nuestro dedo más débil, como te lo puede decir cualquier profesor de piano. Debe recordarnos orar por los más débiles, con muchos problemas o postrados por las enfermedades. Necesitan tus oraciones de día y de noche. Nunca será demasiado lo que ores por ellos. También debe invitarnos a orar por los matrimonios.

5. Y por último está nuestro dedo meñique, el más pequeño de todos los dedos, que es como debemos vernos ante Dios y los demás. Como dice la Biblia "los últimos serán los primeros". Tu meñique debe recordarte orar por ti. Cuando ya hayas orado por los otros cuatro grupos verás tus propias necesidades en la perspectiva correcta, y podrás orar mejor por las tuyas.



Laboratorios y Salas de Video

Hemos actualizado nuestras salas de Video y Computación con:

- 30 monitores LED 19" Samsung
- 16 gabinetes CPU Intel Core I3 - 4 GM de RAM
- 1 tv LCD 46"
- 3 tv LED PHILIPS 42"



¡A disfrutarlos y a CUIDARLOS!!

EARTH WEEK



We learned the meaning of the three "R":
Reduce, Recycle and Reuse.

First Form students planted sunflower seeds and sang "One seed". Here are the pictures and you can find the song in First Form Blog. Second form students made paper dolls and airplanes. They also discussed about ways of taking care of the planet and things we can do at school such as reducing the use of water or keeping the classroom clean.

1ST



4TH

Other forms changed what was supposed to be rubbish into creative objects. Fourth form students decorated plastic bottles and made funny frogs waste bins.



5TH

Fifth and Sixth form students made beautiful toys using recycled material.

6TH

Third form students prepared a booklet with ideas of how we could take care of our planet. Children and families signed it.



SECONDARY

Secondary school also participated! They watched interesting clips and then prepared activities for younger students. They went to the video lab and delivered the lesson! Well done PET students and teachers!

Thanks everybody for your participation and enthusiasm.



LET'S GO GREEN!



SOCIAL STUDIES FAIR

After weeks of hard work, 5th form students held a Festivals fair for younger and older students. They put up stands where children could learn about each festival's tradition and play different games. They wore costumes too! Topics were Carnival, Easter, Christmas, Halloween and New Year. 4th and 6th form students had lots of fun and left with their hands full of prizes.

Thank you Miss Flor, 5th A and 5th B for your effort!



NIVEL INICIAL

SALA BORDÓ TURNO TARDE

"Visita a la Biblioteca del Colegio"

El paulatino acercamiento de los niños a los libros les brindará no solamente un conocimiento del mundo nuevo que los rodea, a través de situaciones reales, personajes cotidianos, lugares habitados por él y su familia, sino también les permitirá gozar de la fantasía ampliando su universo creativo. Además por medio de la magia de los libros los niños logran tener su primer acercamiento al mundo de las letras y las palabras.

Los chicos de Sala Bordó realizaron su primera visita a la Biblioteca del Colegio, conocieron su funcionamiento y disfrutaron explorando los diferentes libros. Luego, al volver a la sala, con gran entusiasmo decidieron junto a su maestra armar una biblioteca propia. Con el paso de los días demostraron cada vez más interés por descubrir los diferentes cuentos y fueron adquiriendo hábitos acerca del buen uso y el cuidado de los libros. Srta. Ceci



SALA BORDÓ

TURNO TARDE

La sala bordó, de la mano de los maestros, ha dado sus primeros pasos dentro del jardín. Ansiosos y a la vez con temor, superaron esta etapa mostrándose valientes ante lo nuevo y desconocido. Y, una vez que lograron conocerse, se soltaron a jugar.

Entre todos, llegamos a estas conclusiones después de algunos días de estar juntos:

- "jugar con otro nene te hace divertir y compartir. Pero no se puede cruzar la calle con ellos".
- "ayudamos entre todos a ponernos las mochilas porque es difícil, y nos vamos más rápido a casa".
- "compartimos los bloques y ayudamos a construir".
- "no se puede lastimar ni pegar porque te lastima la cabeza".
- "si te lastimás te dan un abrazo, y si hace calor te mojas el pelo".
- "algunos nenes muerden como los perros y duele".
- "los amigos se enojan".
- "cuando un amigo llora lo abrazamos para que no vuelva a llorar. Y se le va el llorón".

Continuaremos juntos, alcanzando nuevas conclusiones y, sobre todo, disfrutando este camino que recién comienza... Soledad y los nenes



SALA NARANJA TURNO TARDE

Queridas Familias:

Durante el período de inicio, sala naranja demostró que tenía un muy buen nivel de juego, logrando organizar el espacio y representando diferentes situaciones cotidianas utilizando toda su creatividad!!!

Por este motivo trabajamos "La panadería" con el objetivo de continuar estimulando y desarrollando el juego e incorporar nuevos aprendizajes.



✘ Fuimos a la panadería "La Norma" donde pudimos aprender qué productos se venden, dónde y cómo los fabrican, qué ingredientes utilizan, quiénes trabajan, qué rol ocupa cada uno.

✘ Vino la mamá de Violeta que se dedica al rubro de la panadería y pastelería, nos explicó los diferentes procesos que necesita la masa como por ejemplo: el leudado. Cocinamos pan con dulce de leche para nuestra merienda!

✘ Armamos una panadería en la sala y nos divertimos un montón!

Nos despedimos con un beso muy grande y hasta nuevas y divertidas novedades. Srta. Mariana



SALA VERDE
Meriendas Saludables
 FUEÑO MAÑANA

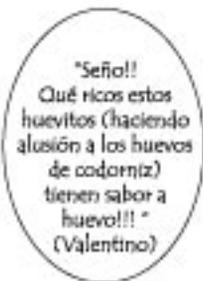
Queremos contarles que desde comienzo de año trabajamos mucho sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de hacer ejercicios, bailar y ponerse en movimiento, como también mantener una alimentación saludable. Así fue que trabajamos sobre las meriendas saludables, ya que es uno de los momentos que compartimos en el jardín.

Los chicos comenzaron a traer diferentes alimentos para compartir en las meriendas de manera espontánea, lo que nos llevó a conversar qué nos hace bien a la salud, conocer qué es la pirámide alimenticia, ¿qué son las fechas de vencimiento?, etc. Fue una "rica" experiencia para los niños, ya que cada uno aportó comentarios muy importantes. Agradecemos también a la verdulería "La Inmaculada", quienes nos recibieron y nos enseñaron mucho del cuidado de las frutas y verduras, también nos regalaron "huevitos de codorniz", que los chicos pensaban, que por su apariencia y envase eran huevitos de pascua chiquitos. El abuelo de Nacho O. al ver que muchos no los habían probado nunca, nos los regaló para cocinarlos en el jardín, y ¿saben qué paso?, ¡fueron un éxito total!...

A continuación les transcribiré comentarios de los chicos y de algunas familias sobre este tema trabajado:



Al tomar yogur muchas dijeron: Señal! Ahora Pochorra no nos va a agarrar!



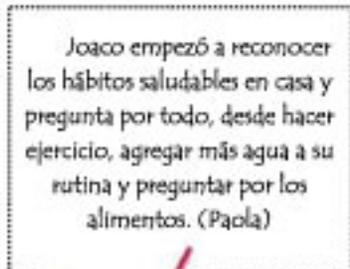
"Señal! Qué ricos estos huevitos (haciendo alusión a los huevos de codorniz) tienen sabor a huevo!!!" (Valentino)



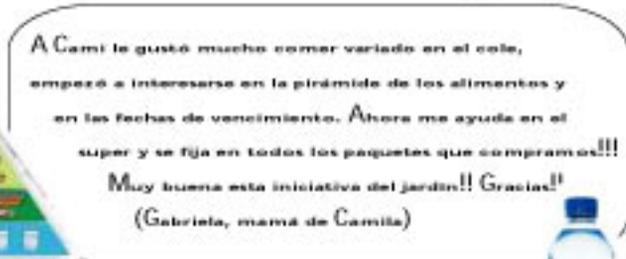
Como anécdota la familia de Kiara nos cuenta que le encanta hacer brochets de frutas. Así que todos los días comemos la fruta en palito, pero eso sí: bañadas en chocolate!!! Jaja!!



Según Marianita: "Me gustó la yoga, los sanguchitos, las tostadas y todo lo que hicimos" (nos cuenta Florencia, su mamá)



Joaco empezó a reconocer los hábitos saludables en casa y pregunta por todo, desde hacer ejercicio, agregar más agua a su rutina y preguntar por los alimentos. (Paola)



A Cami le gustó mucho comer variado en el cole, empezó a interesarse en la pirámide de los alimentos y en las fechas de vencimiento. Ahora me ayuda en el super y se fija en todos los paquetes que compramos!!! Muy buena esta iniciativa del jardín!! Gracias!! (Gabriela, mamá de Cami)



Los hermanos Santi y Nacho P: "Hoy hicimos yoga para estirar el cuerpo", "El agua es muy rica y saludable, hay que tomar 4 botellitas por día", "Hoy en el jardín tomamos licuados y yogur porque eso es alimento saludable para el cuerpo". Durante toda la unidad pudieron aplicar, reconocer y compartir en casa lo que veían o aprendían en el jardín. (María, mamá de Santi y Nacho)



"Mami, papá... hoy en el jardín nos dijeron que tenemos que tomar 4kg de agua por día, que es igual a 2 botellas de agua, eso nos hace bien al cuerpo" (Julieta).

Además, su mamá no scortó:

"Volvió muy contenta cuando hicieron las brochets de frutas y practicaron yoga. Está muy concientizada con el tema de reciclaje y vencimientos de los productos. Personalmente, agradezco la iniciativa del jardín, porque gracias a eso, en nuestro caso, por ejemplo, hace un año que reciclamos basura y ahora estamos tratando de modificar algunos hábitos alimenticios para el bienestar de todos.

(Anahí, mamá de Julieta).



Para finalizar quiero agradecer nuevamente a todos los que colaboraron con nosotros:

→ a cada una de las familias, al abuelo de Nacho por recibirnos en su verdulería,

→ a la mamá de Joaquín que nos dio una clase de yoga, y a las mamás que vinieron a cocinar (Florencia, Mariela y Vanesa),

→ y a las preceptoras "Marcelas" por las corridas al ayudarnos a preparar las meriendas.

Pero el agradecimiento y la felicitación más grande es para los nenes/as "grandes" de sala verde, quienes prepararon todas sus meriendas solitos, aprendieron a untar, cortar con cuchillos de plástico, a pelar huevitos duros de codorniz, a armarse sus sanguchitos, etc. Así que... a continuar con estos aprendizajes ... y ayudar a sus familias. Muchas gracias,

Seño Mariana Rodríguez

LA EDUCACIÓN; EL MEJOR CAMINO

Como Escuela católica de la diócesis de San Isidro fuimos invitados a participar de un importante acontecimiento para la educación de nuestros niños y jóvenes, un Congreso diocesano de Educación, cuyo lema es "Con fe en la Educación" y su fin,

mirarnos, reflexionar juntos, y renovar la alegría de la fe y el compromiso con la misión que el mismo Jesús nos pide.

Este Congreso será un espacio de trabajo de un año en el que se mirarán las nuevas realidades tratando de dar respuestas actualizadas de nuestra identidad y misión. Juntos revisaremos cuatro aspectos;

El qué: nuestra identidad como escuela de la iglesia

Hacia dónde: cuál es nuestro horizonte y la visión que nos orienta.

Quiénes: Los que participamos y las relaciones que nos unen.

Cómo: Procesos y caminos que recorreremos juntos.

Como escuela ya iniciamos este camino el sábado 27 de abril en una muy linda jornada de encuentro y trabajo entre directivos, docentes y familias, donde compartimos opiniones, problemáticas y desafíos que nos ayudarán a ser agentes del cambio que necesitan nuestras escuelas para fortalecer el compromiso con la misión evangelizadora.

Como equipo directivo agradecemos a todos los que respondieron a la convocatoria (docentes y familias) porque sus aportes serán la base del camino a seguir. Como dice la oración del Congreso.

Jesús maestro.....

*"Como comunidad de educadores de la diócesis de San Isidro,
queremos estar unidos en la diversidad,
hermanados en la oración
y arraigados en vos, firmes en la fe"....*

CATEQUESIS.

SOLEMNIDAD de PENTECOSTÉS

- 19 DE MAYO -

Ese día celebramos el nacimiento de la Iglesia: la efusión del Espíritu Santo sobre los discípulos y discípulas de Jesús. Llenos de un mismo Espíritu, todos -aunque distintos- se reconocen miembros de un mismo Cuerpo.

Nosotros hemos recibido el Espíritu Santo y estamos llamados a vivir como hermanos. La manera de vivir como hermanos es reconocer la procedencia de un mismo Padre y estar animados por un mismo Espíritu.

Los hermanos en la Iglesia, Familia de Dios, viven su unidad en la diversidad de dones que el Espíritu les ha regalado a cada uno. La Iglesia está llamada a ser Casa y Escuela de comunión. Recemos por ella y por el Papa Francisco ayudados con la siguiente oración:

Oración por el Papa Francisco y por la Iglesia de Jesucristo

Padre Bueno,
que siempre escuchas el clamor de tu pueblo,
te pedimos por nuestro pastor, el papa Francisco.
Anímallo y dale fuerzas con tu Espíritu,
para que unido a los obispos pastores
de todas las iglesias diocesanas del mundo,
guíe la vida de los cristianos
por las huellas del camino de Jesús.
En el espíritu de san Francisco de Asís, Señor,
te pedimos ser una Iglesia pobre y fraterna,
con un corazón abierto y compasivo a los que sufren,
a los que no tienen lugar, a los que son excluidos,
a los que padecen violencia, a los enfermos de toda
dolencia,
a los que dejan su tierra como migrantes,
y a los niños, jóvenes y mayores que mueren por la
droga,
en todos ellos, y en muchos otros, vemos tu rostro
sufriente,
y queremos, como enseñó Francisco al besar al
leproso,
dar muestras concretas de un amor que haga crecer
la vida.
Queremos ser, con el papa Francisco,
con nuestros obispos pastores,
con todas las comunidades cristianas,
una Iglesia sencilla y servidora,
que anuncie con alegría el Evangelio de Jesús,
que ame y cuide la naturaleza y la Tierra, casa de
todos,

que trabaje junto a otros para hacer un mundo de
hermanos,
que se alegre con María, y con Ella se haga fuerte en
la fe y la esperanza,
porque para Dios "no hay nada imposible".
- Que así sea -

PROYECTO CONVIVENCIAS

Durante los meses de abril y mayo se realizaron las convivencias de algunos cursos del Secundario. El objetivo de las mismas es "lograr un mayor conocimiento e integración entre los chicos y crear un espacio de reflexión a través de distintas dinámicas y juegos"

Están organizadas desde el Departamento de Catequesis con el apoyo del Departamento de Orientación y los profesores tutores de cada curso.

A continuación algunos testimonios de los alumnos

Convivencia 1° B

Micaela Sciorra nos cuenta: "La pasamos súper bien, primero hicimos un juego de catequesis y después tomamos mate y desayunamos. Me encantó mi primer convivencia." Camila Sánchez nos contó que en la actividad de



catequesis, se pegaron un papel en la espalda y se escribieron cosas que después compartieron entre todos.

Lucas Raffa y Manu Mel agregaron:

"El 25 de abril fuimos de convivencia al Círculo Policial, la pasamos buenísimo.

Cuando llegamos hicimos una actividad de integración: pusimos nuestros talentos en una hoja, luego desayunamos, llevamos bebida y brownies. Más tarde realizamos una lámina con un barco exponiendo las cosas buenas y las que deberíamos cambiar... en el tiempo libre los varones jugamos al fútbol, las chicas charlaron, escucharon música y sacaron fotos." ¡Fue una mañana súper entretenida!

"CONVIVENCIA DE INICIO DEL 2º AÑO DE LA CATEQUESIS FAMILIAR"

El equipo de Catequesis Familiar de nuestra Parroquia nos cuenta:

"El sábado 20 de abril, en una hermosa tarde de otoño, las familias de 2do año de Catequesis Familiar (del colegio y de la parroquia) comenzaron juntas este año tan importante en el que los chicos tomarán la Primera Comunión. Fue una jornada muy divertida: jugamos en familia, merendamos, reflexionamos acerca de la Pascua. Este es un testimonio de una mamá participante:

¡Hola a todos!

Les escribo para compartir la linda experiencia del sábado .

No fue fácil tomar la decisión para ir en familia... El día estaba hermoso como para pasear y Caro volvía de un cumple . Pero pensamos que para que la Catequesis tuviera un sentido más profundo estas ocasiones son ideales para sentir la cercanía e inmediatez con los chicos en su camino a la Comunión .

¡Y allí estuvimos! Compartiendo juegos divertidos, actividades plásticas con nuestros hijos (que a veces en casa es difícil encontrar el momento), charlas con compañeros del grupo y sus consortes. Y por supuesto con la contención de Eduardo que siempre nos recibe con afecto.

Hicimos una novedosa (por lo menos para mí) oración por todos.

En fin, volvimos a casa contentos.



Silvina (mamá de Carolina Castagnino de 4to B)

ILAS PROMESAS DE JESÚS NO QUEDAN EN EL AIRE! Prof. Ale Ezquerra

Con los chicos de 4º año economía tuvimos un muy lindo momento de oración al Espíritu Santo. Partimos del análisis de la canción: *Te pintaron pajaritos en el aire*, de

Yandar y Yostin.

Sus frases más conocidas dicen:

¿Qué pasó con el que dijo que te amaba?,
¿acaso se fue y te ha dejado ilusionada?

yo te lo dije que te iban a pagar con la misma moneda.

¡Te pintaron pajaritos en el aire,
te juraron falso amor y lo creíste!

¡Sus promesas se quedaron en el aire!

Es un tema muy alegre, pegadizo, lo escuchamos en todas partes y, a veces, terminamos tarareándolo, repitiendo el estribillo sin tener mucha conciencia de lo que decimos.

En esta letra un varón, que había sido engañado por su ex novia, le pregunta a esta chica qué pasó, qué siente ella ahora que le tocó ser traicionada, casi como si disfrutara del mal momento que ella está pasando, tal vez por venganza o revancha. Sentimientos y actitudes antagónicas con el mensaje de amor y de perdón que nos propone Jesús.

En el Evangelio de Juan (14,16), vimos cómo Jesús, antes de partir al Padre, prometió enviarnos al Espíritu Santo

Pero los discípulos, después de su muerte y Resurrección, quedaron muy confundidos. También estaban tristes, decepcionados, temerosos, desconcertados. Ellos, que no habían sido suficientemente valientes para acompañar a Jesús hasta la cruz, ellos que vivían escondidos, habían llegado a dudar de la promesa de Jesús de enviarles su Espíritu.

Pero Jesús no traiciona, sus promesas no son en vano. Él no defrauda, sus Palabras no quedaron en el aire... Jesús no "pinta pajaritos en el aire"

En Pentecostés Jesús nos envió su Espíritu para ayudarnos a comprender y recordar sus enseñanzas.

Nos dejó su Espíritu de fortaleza para que podamos ser mejores cada día, porque tanto los apóstoles, sus discípulos, como nosotros, somos seres imperfectos, cometemos errores, a veces ponemos voluntad para actuar bien y sin embargo, metemos la pata y nos seguimos equivocando.

Pero podemos intentar ser mejores cada día, por ejemplo, poniendo en práctica los consejos que nos daba el Papa Francisco cuando decía: "cuidense, cuiden a los niños, cuiden a los mayores, trátense bien, dialoguen, que no haya envidia, no hablen mal unos de otros, que no haya peleas, que no haya divisiones".

Confiemos, una vez más, en la promesa de Jesús, sabiendo que este Espíritu de Dios viene a nosotros como aliento de vida, el mismo aliento de Dios con el que creó todo, aliento que hoy puede recrearnos por dentro, recrear nuestro corazón.

Pidamos al Espíritu Santo que nos ayude a transformar nuestros corazones para que podamos ser mejores hijos, mejores hermanos, mejores compañeros, mejores personas, que es lo que nuestra Comunidad y nuestra Patria necesitan.

NIVEL SECUNDARIO

Literatura

A fines del año 2012 leímos con los chicos que ahora están en 5º año del Secundario algunos cuentos de nuestro gran Julio Cortázar. Autor que forma parte de la continuidad pedagógica en los años de Literatura en nuestro colegio.

Esta vez, trabajamos con "Continuidad de los Parques": el ejercicio fue que los chicos y chicas se imaginaran la escena que contaba el mismo Cortázar en un archivo de audio.

Entonces como la Literatura y las artes plásticas siempre han tenido un camino paralelo y dialéctico; invitamos a uno de nuestros mejores dibujantes, Ignacio Santonja (5º Economía), a compartir con ustedes su dibujo. Este refleja de forma muy creativa e interesante la escena cortazariana.

De paso, una recomendación... ¡Lean a Cortázar, no se lo pierdan!
Prof. Mercedes Bruno

Cuento: Continuidad de los parques Julio Cortázar

"Había empezado a leer la novela unos días antes. La abandonó por negocios urgentes, volvió a abrirla cuando regresaba en tren a la finca; se dejaba interesar lentamente por la trama, por el dibujo de los personajes. Esa tarde, después de escribir una carta a su apoderado y discutir con el mayordomo una cuestión de aparcerías, volvió al libro en la tranquilidad del estudio que miraba hacia el parque de los robles. Arrellanado en su sillón favorito, de espaldas a la puerta que lo hubiera molestado como una irritante posibilidad de intrusiones, dejó que su mano izquierda acariciara una y otra vez el terciopelo verde y se puso a leer los últimos capítulos. Su memoria retenía sin esfuerzo los nombres y las imágenes de los protagonistas; la ilusión novelesca lo ganó casi en seguida. Gozaba del placer casi perverso de irse desgajando línea a línea de lo que lo rodeaba, y sentir a la vez que su cabeza descansaba cómodamente en el terciopelo del alto respaldo, que los cigarrillos seguían al alcance de la mano, que más allá de los ventanales danzaba el aire del atardecer bajo los robles. Palabra a palabra, absorbido por la sordida disyuntiva de los héroes, dejándose ir hacia las imágenes que se concertaban y adquirían color y movimiento, fue testigo del último encuentro en la cabaña del monte. Primero entraba la mujer, recelosa; ahora llegaba el amante, lastimada la cara por el chicotazo de una rama. Admirablemente restañaba ella la sangre con sus besos, pero él rechazaba las caricias, no había venido

para repetir las ceremonias de una pasión secreta, protegida por un mundo de hojas secas y senderos furtivos. El puñal se entibiaba contra su pecho, y debajo latía la libertad agazapada. Un diálogo anhelante corría por las páginas como un arroyo de serpientes, y se sentía que todo estaba decidido desde siempre. Hasta esas caricias que enredaban el cuerpo del amante como queriendo retenerlo y disuadirlo, dibujaban abominablemente la figura de otro cuerpo que era necesario destruir. Nada había sido olvidado: coartadas, azares, posibles errores. A partir de esa hora cada instante tenía su empleo minuciosamente atribuido. El doble repaso despiadado se interrumpía apenas para que una mano acariciara una mejilla. Empezaba a anochecer.

Sin mirarse ya, atados rigidamente a la tarea que los esperaba, se separaron en la puerta de la cabaña. Ella debía seguir por la senda que iba al norte. Desde la senda opuesta él se volvió un instante para verla correr con el pelo suelto. Corrió a su vez, parapetándose en los árboles y los setos, hasta distinguir en la bruma malva del crepúsculo la alameda que llevaba a la casa. Los perros no debían ladrar, y no ladraron. El mayordomo no estaría a esa hora, y no estaba. Subió los tres peldaños del porche y entró. Desde la sangre galopando en sus oídos le llegaban las palabras de la mujer: primero una sala azul, después una galería, una escalera alfombrada. En lo alto, dos puertas. Nadie en la primera habitación, nadie en la segunda. La puerta del salón, y entonces el puñal en la mano, la luz de los ventanales, el alto respaldo de un sillón de terciopelo verde, la cabeza del hombre en el sillón leyendo una novela."

Prácticas del Lenguaje

En conmemoración al Día Internacional de la Mujer Trabajadora, el 8 de Marzo; trabajamos con los alumnos de 3º A. Algunas mujeres fundamentales de las letras argentinas: luchadoras de la cultura y mentoras de la igualdad de género. Entre ellas leímos textos y charlamos

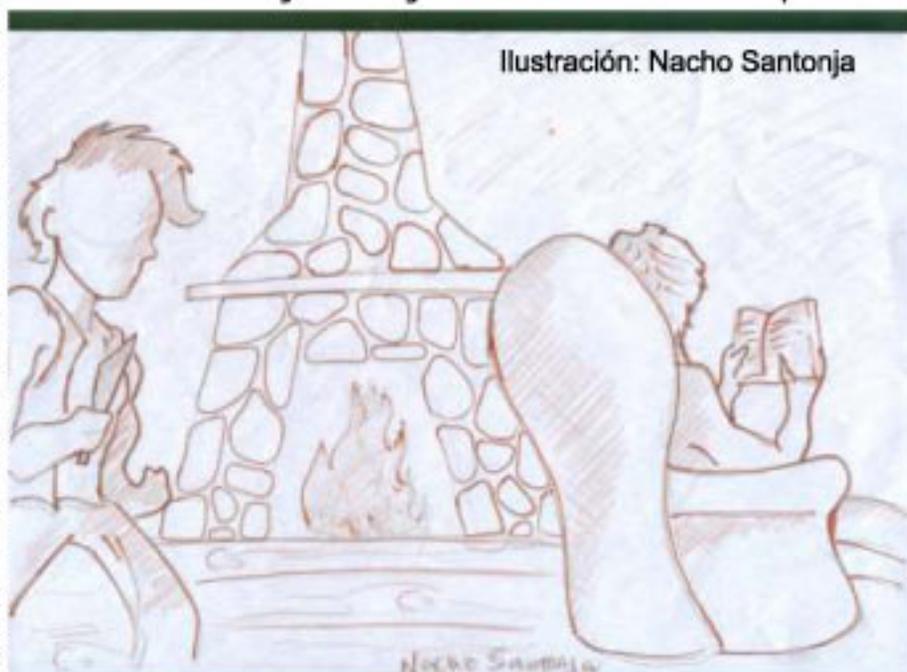


Ilustración: Nacho Santonja

sobre: Victoria Ocampo, Silvina Ocampo, Alfonsina Storni, Hebe Uhart y la muy querida María Elena Walsh.

Elegimos un bello texto que una de nuestras alumnas le dedicó a María Elena, que por cierto es "Como la cigarra" y siempre, siempre seguirá cantando para nosotros.

Prof. Mercedes Bruno

María Elena Walsh

En primer lugar, quería aclarar que elegí escribir sobre esta mujer no por sus célebres escrituras, sino por algo más. Ese algo que la hace una figura tan memorable y especial a través de los años.

El primero de Febrero de 1930, nació la que sin duda marcaría un antes y un después dentro de la historia literaria argentina. Ella era Elena, una niña de padres trabajadores, y clase media. Sin duda, éstos no tenían idea el precioso tesoro que poseían entre sus manos. No creo que llegaran siquiera pensar, que estaban criando a la pequeña que más tarde, se convertiría en la persona que marcaría generaciones y generaciones con sus alucinantes palabras. Voy a tratar de hacer este texto lo más breve posible, tratando que las lágrimas no inunden mis ojos y el de otros lectores también.

¿Quién es María Elena Walsh?

Esa pregunta es tan simple y tiene una respuesta tan compleja a la vez. ¿Cómo podemos explicarle a un niño que las divertidas canciones que él escucha antes de dormir, o los cuentos que su abuela le recita fueron producto de lágrimas, sufrimiento y discriminación? Eso, principalmente, es lo que más admiré y admiraré de ella. Su exquisita capacidad de mantenerse de pie en un mundo que la obligaba a permanecer de rodillas. ¿Cuántas veces una mujer puede hacerse escuchar? ¿Y hacerse ver? ¿Cuántas pudieron hacerse notar como ella lo hizo? En una sociedad machista y cruel, ella puso su frente en alto y persiguió sus sueños, rompiendo el estereotipo construido por terceros a la mujer. Triunfó con su arte. Triunfó como muy pocas. Me atrevo a decir que ella es un verdadero juglar no solo de esos tiempos, sino de todos. Sus palabras acompañaron y acompañan el crecimiento de cada chico anhelando ser adulto, y cada adulto anhelando ser chico ¡Qué más puedo decir! Finalmente afirmo: existió una mujer perfecta en la historia de la cultura argentina, y esa fue María Elena Walsh.

Como conclusión y tratando de cerrar un poco esta idea, me gustaría terminar este texto agradeciendo a ella por sus valores morales, que empujó a la sociedad hacia un nuevo nivel.

Gracias, María Elena, no sólo por ser una figura ejemplar, sino por acompañar nuestros sueños, y anhelos a un futuro que no es tan distante. Gracias por ser una inspiración para cada mujer, niña, niño, abuelo, o abuela.

Simplemente gracias, por ser María Elena Walsh.

Lucía Combi 3º "A"

OLIMPÍADA MATEMÁTICA

Luego de aprobar los exámenes de selección escolar, se formó el equipo que representará al colegio en las competencias de este año.

A continuación ilos olímpicos!

Por la escuela primaria:

- 5º año: Lara Calderón, Mailén Columbro, Nicolás Corbella Ortiz, Octavio Fernandez Tomsin, Agustín García Dresch, Juan Manuel Mármora, Micaela Mazza, Matías Molina, Santiago Soler, Marcos Terrasa, Sofía Tolisano Leiva, Francesca Vitale y Carola Yanson.

- 6º año: Delfina Andrealli, Nahuel Divano, Victoria García Degasperí, Camila García Solá, Sofía Ghione Larumbe, Santiago Livi, Pedro Mamcz, María Pilar Novoa, Juan Martín Raimondo y Abril Valentini Moreno.

Por la escuela secundaria:

- 1º año: María Catalina Cura, Ezequiel Guasti y Agustín Lamela.

- 2º año: Karen Blanco, Mariano Guastella, Manuel Mamcz, Matías Merlo González, Juan Diego Onorati y Juana Tarigo.

- 3º año: Rocío Castiñeira, Facundo Córdoba, Juan Ignacio Hoyos, Brian Nervi y Francisco Nin

- 4º año: María Florencia Bustos Gorostegui, Ezequiel Centofanti, Carola Di Nardo, Paz Gomez Seeber, Juan Cruz Guastella y Oriana Martinelli Fillini

- 5º año: Matías Córdoba, Federico Merlo González y Micaela Traficante.

- 6º año: Manuel Di Nardo, Lucas Orsi e Ignacio Merlo González

Bienvenidos a los nuevos participantes, éxitos para todos, a entrenar mucho y que los próximos desafíos sean oportunidades que les permitan desarrollarse, fortalecerse y conocer nuevos amigos.

Profesora Alicia Lozano



¡Gracias! A TODAS LAS FAMILIAS QUE COLABORARON CON LA CAMPAÑA PARA LOS DAMNIFICADOS POR LAS INUNDACIONES (AGUAY LECHE EN POLVO/LARGAVIDA).

EL VIERNES 5/4 ENVIAMOS LO RECIBIDO HASTA ESE DIA, A UNO DE LOS CENTROS DE RECEPCIÓN DE LAS DONACIONES: NUESTRA SEÑORA DE LA GUARDIA. (VICENTE LÓPEZ)

EL VIERNES 12/4 LLEVAMOS EL RESTO AL COLEGIO DOMINGO SAVIO. (BECCAR).

LA MUNICIPALIDAD DE VTE. LÓPEZ TAMBIÉN RETIRÓ LA DONACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES Y LO ÚLTIMO RECIBIDO FUE ENTREGADO A CÁRITAS. ADEMÁS AGRADECEMOS A LOS PAPÁS QUE COLABORARON CON SUS AUTOS PARA LOS TRASLADOS.

INTERBANDOS

Estos son los puntajes parciales de la primera etapa de los Interbandos deportivos:

PUNTAJES PRIMERA ETAPA INTERBANDOS 2013

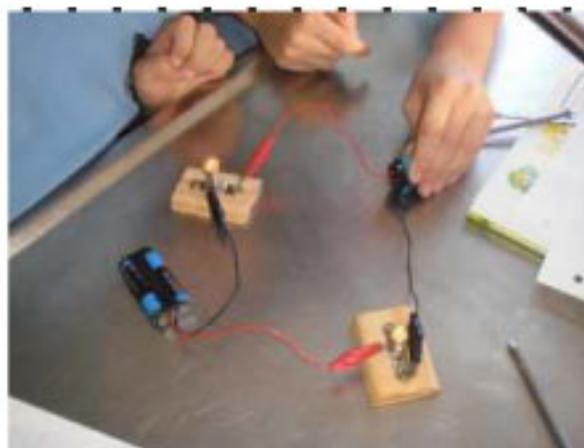
FECHAS	AÑO	CELESTE	ROJO	VERDE
jueves 02/05/13	6º y 5º sec.	6.000	5.500	5.700
SUBTOTAL		6.000	5.500	5.700
lunes 06/05/13	4º y 3º sec.	6.000	5.500	5.700
SUBTOTAL		12.000	11.000	11.400
miércoles 08/05/13	2º y 1º sec.	5.700	6.000	5.500
SUBTOTAL		17.700	17.000	16.900
jueves 09/05/13	1º prim.	5.700	5.500	6.000
SUBTOTAL		23.400	22.500	22.900
viernes 10/05/13	3º prim.	5.700	6.000	5.500
SUBTOTAL		29.100	28.500	28.400
lunes 13/05/13	4º prim.	5.500	5.700	6.000
SUBTOTAL		34.600	34.200	34.400
miércoles 15/05/13	2º prim.	5.500	5.700	6.000
SUBTOTAL		40.100	39.900	40.400
jueves 16/05/13	6º prim.	6.000	5.500	5.700
SUBTOTAL		46.100	45.400	46.100
viernes 17/05/13	5º prim.	0	0	0
TOTAL GENERAL		46.100	45.400	46.100



4to. Año - EP

En la unidad 2 de ciencias naturales trabajamos "los materiales y la electricidad", descubrimos conductores y aislantes con cucharas, clavos, reglas, gomas y hasta con la mesa... También armamos circuitos eléctricos simples, en serie y paralelo ... de tanto probar hasta creamos un electroimán al hacer circular una corriente eléctrica por un clavo! ¡Felicitaciones por el trabajo compartido!

María Eugenia





1- Miguel Ángel D'Annibale

Una vocación surgida en nuestro Colegio y Parroquia, Mons. Miguel Ángel asumió el 1º de mayo como nuevo obispo de la Diócesis de Río Gallegos (abarca las provincias de Santa Cruz y Tierra del Fuego), de la que fuera obispo auxiliar y luego administrador apostólico.

Recemos por él, para que Jesús le contagie cada día más las actitudes de su corazón de Buen Pastor.

2- Cecilia Reiter

Nos da mucha alegría poder compartir con ustedes que Cecilia, exalumna del Colegio, haya sido distinguida como DEPORTISTA DESTACADA en el partido de Vte. López de manos del Intendente Jorge Macri.

Cecilia debutó en Paddle, en el círculo profesional argentino en 1999, un año después llegó a ser Campeona del Mundo sub-20, obtuvo dos títulos mundiales en 2004 y 2006 y el año pasado se coronó, **Campeona Mundial por parejas**, junto a la española Carolina Navarro. Felicitamos a Cecilia por su brillante carrera.



3- Juan Sánchez



Les contamos novedades de un exalumno (Promoción 1995) deportista náutico: Juan, debutó como entrenador de Monotipos (optimist) en el Campana Boat Club. Fue la puerta para su desarrollo posterior en el Yacht Club Argentino (YCA).

Participó en 10 Mundiales, con 7 títulos de Campeón. Hoy después de 16 años como entrenador, el YCA le ofreció ser "coordinador" de entrenadores (todos sus ex-alumnos) y así transmitir su experiencia con humildad, pero con la misma pasión.

Hace 7 años comenzó a trabajar en North Sails (empresa de velería, líder mundial que confecciona velas para eventos muy importantes Copa América, Copa del Rey, Volvo Ocean Race, etc.) lo que le permitió perfeccionarse en EEUU y en Sri Lanka.

Hace dos años fue convocado para formar parte de la tripulación de un Barco de diseño nuevo (Soto 40). Navegó en un barco brasilero y en dos chilenos.

En 13 de enero pasado corrió el MUNDIAL de la clase en Chile. Su puesto es el de "navegador" en el Mitsubishi (barco chileno). Para Juan su mejor premio fue que un Timonel como Guillermo Parada (considerado uno de los mejores del mundo) se haya interesado en contarlo en su tripulación.

En marzo corrió en el mismo barco el "Campeonato Oceánico" en Algarrobo

(Chile), campeonato que lidera el Mitsubishi.

Felicitamos a Juan y como Colegio nos sentimos orgullosos de sus logros. ¡Adelante!

4- Carolina Giordanengo

Compartimos con ustedes parte de la carta que llegó a la Dirección de Nivel Secundario con motivo de un trabajo de investigación realizado por Carolina, egresada 2009: "En nombre de la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo, tengo el agrado de informarle que la egresada de vuestro colegio, Carolina Giordanengo, fue incluida en la Edición 50ª de la serie 'Creación y Producción en Diseño y Comunicación' Proyectos Jóvenes de Investigación y Comunicación. Trabajos de estudiantes de la Facultad de Diseño y Comunicación del primer cuatrimestre de 2012 (ISSN 1668-5229) con el artículo académico 'Desarticulación del sistema de la moda'. La publicación presenta los trabajos producidos por los estudiantes en la asignatura Introducción a la Investigación, dictada en el primer año de todas las carreras de Diseño y Comunicación." Oscar Echevarría-Decano de la Facultad de Diseño y Comunicación - Universidad de Palermo

CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER

Hace poco recibí por e-mail (aunque no recuerdo quién me lo dio) un artículo escrito por el Dr. Orchanski, pediatra cordobés, y publicado el 19 de enero de este año en un diario de Córdoba. Lo comparto con ustedes porque nos recuerda lo necesario que es para una vida más humana un "gremio" que a veces dejamos de lado: el de los abuelos/as.

Padre Mario Koessler

Los abuelos nunca mueren, solo se hacen invisibles

En los últimos 50 años, nuestro estilo de vida familiar cambió drásticamente como consecuencia de un nuevo sistema de producción. La inclusión de la mujer en el circuito laboral llevó a que ambos padres se ausenten del hogar por largos períodos creando como consecuencia el llamado "síndrome de la casa vacía".

El nuevo paradigma implicó que muchos niños quedaran a cargo de personas ajenas al hogar o en instituciones. Esta tercerización de la crianza se extendió y naturalizó en muchos hogares.

Algunos afortunados todavía pueden contar con sus abuelos para cubrir muchas tareas: la protección, los traslados, la alimentación, el descanso y hasta las consultas médicas. Estos privilegiados chicos tienen padres de padres, y lo celebran eligiendo todos los apelativos posibles: abu, abuela/o nona/o bobbe, zeide, tata, yaya/o opi, oma, baba, abue, lala, babi, o por su nombre, cuando la coquetería lo exige.

Los abuelos no sólo cuidan, son el tronco de la familia extendida, la que aporta algo que los padres no siempre vislumbran: pertenencia e identidad, factores indispensables en los nuevos brotes.

La mayoría de los abuelos siente adoración por sus nietos. Es fácil ver que las fotos de los hijos van siendo reemplazadas por las de estos. Con esta señal, los padres descubren dos verdades: que no están solos en la tarea, y que han entrado en su madurez.

El abuelazgo constituye una forma contundente de comprender el paso del tiempo, de aceptar la edad y la esperable vejez.

Lejos de apenarse, sienten al mismo tiempo otra certeza que supera a las anteriores: los nietos significan que es posible la inmortalidad. Porque al ampliar la familia, ellos prolongan los rasgos, los gestos: extienden la vida. La batalla contra la finitud no está perdida, se ilusionan.

Los abuelos miran diferente. Como suelen no ver bien, usan los ojos para otras cosas. Para opinar, por ejemplo. O para recordar.

Como siempre están pensando en algo, se les humedece la mirada; a veces tienen miedo de no poder decir todo lo que quieren.

La mayoría tienen las manos suaves y las mueven con cuidado. Aprendieron que un abrazo enseña más que toda una biblioteca.

Los abuelos tienen el tiempo que se les perdió a los padres; de alguna manera pudieron recuperarlo. Leen libros sin apuro o cuentan historias de cuando ellos eran chicos. Con cada palabra, las raíces se hacen más profundas; la identidad, más probable.

Los abuelos construyen infancias, en silencio y cada día. Son incomparables cómplices de secretos. Malcrían profesionalmente porque no tienen que dar cuenta a nadie de sus actos. Consideran, con autoridad, que la memoria es la capacidad de olvidar algunas cosas. Por eso no recuerdan que las mismas gracias de sus nietos las hicieron sus hijos. Pero entonces, no las veían, de tan preocupados que estaban por educarlos. Algunos todavía saben jugar a cosas que no se enchufan.

Son personas expertas en disolver angustias cuando, por una discusión de los padres, el niño siente que el mundo se derrumba. La comida que ellos sirven es la más rica; incluso la comprada. Los abuelos huelen siempre a abuelo. No es por el perfume que usan, ellos son así. ¿O no recordamos su aroma para siempre?

Los chicos que tienen abuelos están mucho más cerca de la felicidad. Los que los tienen lejos, deberían procurarse uno (siempre hay buena gente disponible).

Finalmente, y para que sepan los descreídos... los abuelos nunca mueren, solo se hacen invisibles.

¿En qué horarios está abierto nuestro templo?

Los días de clase, nuestro templo está abierto hacia el colegio (por la puerta lateral) hasta las 12:15; luego de ese horario y hasta las 20 está abierto hacia Ugarte.

Los sábados, domingos y feriados el templo está abierto hacia Ugarte desde media hora antes de cada Misa hasta media hora después de la misma.

Una visita a Jesús y a María, por corta que sea, nos puede hacer mucho bien...



El uniforme del Colegio



lo encontrás en

juvenilia
uniformes

Sucursal Olivos
Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515
Horario de atención: 09:00 a 20:00
www.juvenilia.com.ar

DIMIMAX S.R.L.

Consignatarios productores frutihortícolas

Mercado Central - Puestos 47/50/53/56

Consortio de Propietarios - Mercado de Abasto Beccar

Rolón 2560, Beccar - Tel.: 4723-1479

Frutería y Verdulería
La Inmaculada

Como siempre acompañando al Colegio Parroquial
Ugarte 2388 - Olivos

SUCURSAL OLIVOS



Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario La Asunción de la Virgen.

Descuentos y promociones - 3 pagos con tarjeta sin interés (para uniformes completos)

**Horario: lunes a viernes de 10 a 13 - 15.30 a 19 hs.
sábados de 9.30 a 13 hs.**

ORCA, la marca del uniforme colegial

MUNRO: Guido Spano 4346 - Tel.: 4756-7470 - OLIVOS: Ugarte 2602 - Tel.: 4795-7461

www.orcacolegial.com - uniformes@orcacolegial.com



DI NARDO

P R O P I E D A D E S

Nos ponemos en su lugar

Una empresa dedicada a brindar
soluciones inmobiliarias,
servicios de asesoramiento y ventas,
con la seriedad y confianza
que Usted necesita.

Actualice el valor de su propiedad.
Tasaciones en el día.

Gob. Ugarte 2487 - B1636BWJ Olivos - Vte. López
Telefax: 4796-5335/5665 - 4797-1571
E-mail: info@dinardoprop.com.ar
www.dinardoprop.com.ar