

Nº 107 COMUNICÁNDONOS

DPTO. DE COMUNICACIONES - JUNIO / JULIO / AGOSTO 2013 - AÑO 24 - Nº 107

“FELICES LOS QUE BUSCAN



CREER EN EL AMOR”



AÑO DE LA FE

Colegio Parroquial La Asunción de la Virgen - Entre Ríos 2370 - Olivos - 4513-6740/3 - www.asunciondelavirgen.edu.ar

“Sostenidos por la fe
miremos con esperanza nuestro compromiso diario”

Lema 2012/2013



El género policial

El tema policial aparece diseminado en diversos géneros, superando los límites de la literatura: crónicas, películas, series televisivas, telenovelas, historietas, investigaciones periodísticas.

En la materia Prácticas del Lenguaje de 2do. año leímos algunos cuentos policiales protagonizados por un famoso detective: Sherlock Holmes, de Arthur Conan Doyle. Cada uno de estos cuentos plantea un enigma que debe ser resuelto por la lógica. A partir de estos cuentos, una alumna de 2º A, Mara Lampe, escribió un relato del célebre personaje policial de la autora Agatha Christie: Hércules Poirot quien resuelve un caso junto con S. Holmes. Los invitamos a leerlo... **De Poirot y de Holmes**

Las noticias de la muerte de la joven y talentosísima actriz ya estaban en toda Inglaterra: "INGRID HANSÉN, ACTRIZ ALEMANA, FALLECIÓ AYER MARTES POR LA NOCHE".

En Plymouth se encontraba Poirot, en un café, tomando un vaso de agua. Mientras leía el diario frunció el ceño. "Esperaré a que me llamen", pensó, mientras se atusaba el bigote. Tomó su abrigo y se dirigió a su casa de verano, que tenía a cinco cuadras del café.

En Harley Street se podía ver a un hombre con un sombrero y un abrigo puestos, sentado en un banco. Pero faltaba un hombre, Watson, quien había tenido que viajar al campo, donde estaba su familia. "¡Qué frío hace!", exclamó Sherlock Holmes, con el diario en la mano. En la primera página estaba la noticia. "Pobre mujer, qué muerte extraña...".

Sherlock se levantó y, algo apurado, detuvo un coche. "Hasta Baker Street", dijo.

Eran las once en punto en Devon, Plymouth. Hércules Poirot estaba sentado en un sofá mirando por una ventana el sol radiante. Sonó el teléfono.

—Hola. Sí, soy yo— dijo Poirot.

—Hola, señor Hércules Poirot, he escuchado muchas historias sobre usted y me preguntaba... tenía una propuesta interesante, mi nombre es Marc Hansén, mi hija ha fallecido por la noche...

—Sí, señor... eh... mis condolencias...— dijo Poirot. —Continúe...

—Quería saber si quería resolver este misterio y hacer justicia por... por... —y se escuchó un llanto de fondo.

—Marc, escuche, resolveré el crimen de Ingrid, se lo prometo— Poirot cerró los ojos y tragó saliva.

—Excelente, le enviaré un coche que lo traerá hasta mi casa en Londres.

Ambos se saludaron y colgaron.

Al abrir la puerta de su casa, Holmes escuchó sonar el teléfono y corrió a responder.

—Hola, mi nombre es Kristin Rūford.

—Hola, señora, ¿necesita ayuda? —preguntó irónicamente Sherlock Holmes.

—Pues sí, de hecho, mi hija falleció ayer por la noche... ella...



ella... era Ingrid Hānsen —Holmes abrió bien los ojos, buscó una lapicera y un papel y tomó nota. Al finalizar la conversación, la mujer dijo:

—Prepárese para las 20 horas, le enviaré un coche... haga justicia... me la arrebataron de... las manos...

—Yo estaré allí, se lo prometo.

Eran las dos de la mañana, y los dos coches se detuvieron en la puerta principal de una mansión.

"Poirot, te tocó un misterio de libros...", se dijo a sí mismo el famoso detective. Holmes, por su parte, pensó: "¿otro coche? ... más fácil de resolver...".

Ambos bajaron con el equipaje y se miraron.

—¿Poirot? ¡Oh! Un placer —dijo con satisfacción Holmes.

—¡Holmes! Sherlock Holmes... El placer es mío.

Ambos se estrecharon las manos.

En seguida se abrió una puerta y salió un hombre de traje, alto, muy alto y delgado, de pelo entrecano y ojos verdes, que apenas se distinguían en la oscuridad.

—Señores, muy buenas noches, pasen, por aquí.

Adentro de la habitación, se podía ver un piso de madera y una araña gigante de cristal, también unas escaleras de caracol y unas puertas de vidrio. Edwin Parker, el mayordomo, les dijo:

—A la derecha de la puerta de vidrio están los señores Hānsen. Yo les llevaré las maletas a las habitaciones.

La pareja estaba contemplando en silencio y con lágrimas en los ojos la foto de una bella mujer, Ingrid.

Los dos detectives se quedaron parados en la habitación y los observaron en silencio: ella seguramente era Kristin, una mujer de mediana edad, delgada y alta, de ojos azules, mejillas rosadas y pelo rubio, y un perfume que se sentía en toda la habitación.

Él era Marc, un hombre alto, de mediana edad, ojos celestes, pelo entrecano y tez blanca.

—Bienvenidos... Poirot, Holmes, deben estar muy cansados, soy Marc Hānsen y ella es mi querida esposa Kristin, gracias por acudir al llamado. Se estarán preguntando por qué vinieron los detectives más conocidos y con las mejores mentes... Es simple, nuestra hija tiene que descansar en paz.

—A sus órdenes, estamos para lo que necesiten —respondieron los detectives.

Todos coincidieron en que era tarde y subieron a las habitaciones. Entonces pasó una mujer de pelo castaño, delgada y de estatura pequeña como Poirot. Holmes se acercó a ella.

—Buenas noches, señorita. Usted es Lea Madisz, encantado...

—Buenas noches —respondió ella, con un suspiro. Tenía los ojos rojos por el llanto. —Yo vivía aquí, Ingrid era... mi "hermana", mi mejor amiga... nos conocemos desde pequeñas, y sus padres, mis padres...

—Comprendo, descanse...

Pasaron cuatro horas, y ambos detectives dormían como rocas. Al otro día, los dos hombres se levantaron y se vistieron para bajar a desayunar.

—Buenos días —dijo Kristin.

Holmes y Poirot se sentaron a la mesa. El desayuno se veía delicioso, y tenía ese sabor...

Cuando terminaron, Holmes se levantó seguido por Poirot. El primero preguntó:

–¿Dónde hallaron a su hija?
–En un coche quemado en un basural... ese coche está allí hace unos cinco años...
–¿Sabe de quién era?
–Oh, sí, señor... el coche pertenecía a los señores Munn... un día, en un acto de vandalismo, unos hombres lo quemaron... fue un gran incendio...
–Una pregunta más: ¿dónde queda el lugar?
–Muy cerca de aquí...
–Vamos, Poirot...
Una mujer bajó rápidamente las escaleras.
–¡Los acompaño! Los ayudaré.
–Buen día, Lea, de acuerdo, vayamos –dijo Poirot sin perder tiempo.

–Ingrid era una gran actriz y una gran persona –comentó Lea mientras caminaban.
–¿Sabés algo que los demás no sepan?
–Dentro de poco iba a actuar en Moulin Rouge, le tocaba un papel importantísimo... el principal en la obra...
Los dos detectives abrieron los ojos y Holmes se rascó despacio la cara.
–¿Había algún hombre en la vida de esta mujer?
Lea titubeó un minuto y respondió:
–Sí, es de Francia, un hombre humilde, se llama Jean Bampton, es parisino...
–Viviendo a la cabaña... ¿Quién va a estar ahora en el papel principal?
–Mia Queralt, señor; personalmente, Natasha Hudson, la norteamericana, era la mejor opción.
Holmes pensó: "personalmente. ¿Qué habrá pasado?".

Al llegar al basural observaron el coche, y dentro de éste, la escena del crimen.
Había un guante blanco, de tela, en el pasto, y Lea se sorprendió.
–¡Es de ella! ¡El guante, allí hay otro!
Mientras, Holmes examinaba el coche por dentro... Estaba sorprendido... Encontró un collar de plata con un zafiro azul profundo que brillaba.
Lea palideció:
–¡Es de Ingrid!
–La asesinaron, no fue un suicidio, hay sangre en el collar... Varias veces la apuñalaron, hay mucha sangre por aquí... donde estaban los asientos...
Ambos detectives se miraron.
Lea preguntó:
–¿Cómo sabe que la apuñalaron?
–Es fácil, un disparo puede atravesar la piel y los órganos, y la sangre puede salir violentamente y caer; en cambio, cuando se apuñala, la sangre puede chorrear del puñal, o la víctima puede girar y manchar todo.
Lea quedó sorprendida.
–Oliver Oliver tiene una casa de cuchillos y armas –comentó rápidamente Lea, se agachó y tomó un botón azul oscuro:
–¡Otra pista, señores!
Ellos lo examinaron y lo guardaron.

Volvieron a la casa y Holmes dejó la bolsa con las pistas en el cuarto donde se alojaba.
–Tenemos que ir a esa casa... de armas.
–De acuerdo –dijo el hombrecillo belga.
–Sinceramente, me parece sospechoso.

Cuando llegaron a la armería había un hombre de estatura mediana, pelo canoso y ojos marrones.
–Buen día, señores, ¿los puedo ayudar en algo?
–Sí, señor, ¿usted es Oliver Oliver? –preguntó Holmes.
–¿Ha estado usted en contacto con personas famosas últimamente?
–No, señor.
Poirot quedó pensativo y Oliver algo confundido.
–Bueno, un placer...
Holmes se despidió y se retiró seguido por Poirot.

Poirot tomó la palabra:
–Él es el padre de Tom Oliver, esposo de Mia Queralt, la actriz...
–No es tan sospechoso...
–Las apariencias engañan, Poirot –dijo Holmes convencido.
–¿Y Natasha Hudson?
–No, ella era sospechosa, cuando dijeron que tomó el papel en Moulin Rouge, pero no tiene nada que ver con el caso.
–Ya tenemos a todos los responsables, las piezas encajan perfectamente –dijo Poirot.
Holmes guardó silencio y asintió con la cabeza.

Llegaron a la casa y le dijeron al matrimonio alemán:
–Kristin y Marc, ya tenemos a los culpables, necesitamos que citen a todos: Oliver Oliver, Mia Queralt, Tom Oliver, Jean Bampton, y estaremos nosotros mismos...

Pasaron dos horas y todos estaban en la casa.
–Gracias por venir –dijo Poirot. –Escuchamos sobre la muerte de Ingrid Hänsen y sus padres acudieron a dos detectives...
–¿Qué insinúa? –gritó nerviosa Mia Queralt.
Tom le dirigió una mirada penetrante a su esposa.
–Comenzaremos: Ingrid iba a actuar en Moulin Rouge, y falleció hace dos días, por la noche... Holmes miró a todos.
–Continúo: fuimos a la escena del crimen, donde encontramos un collar con un zafiro y un par de guantes blancos de Ingrid, y un botón azul...
El francés se quedó estupefacto.
–¡Mi botón! Yo no la maté, se lo juro...
–Ya lo sabemos –dijo Lea, y le devolvió el botón.
–Nos queda el collar, que tenía sangre, y los guantes –dijo Holmes.

Cierta incomodidad se instaló en la sala.
–Alguien nos aportó datos: Raquel García, la vecina española, y su esposo Liam Headbone escucharon gritos.
Poirot prosiguió:
–Nos dimos cuenta de que la asesinaron con un puñal. Pero Oliver Oliver es inocente. Pensamos en Tom Oliver y John Ushton. John lo ayudó a cubrir el crimen, pero quien finalmente mató a Ingrid lo hizo por venganza, y fue...
Holmes dio su veredicto:
–Fueron Mia Queralt y Tom Oliver.
Todos en la sala hicieron silencio. Con mirada acusadora, Poirot dijo:
–Tienen derecho a permanecer callados.
–Por ustedes iremos a la cárcel... –murmuró Mia Queralt.

Kristin y Marc se abrazaron. Mia quedó en silencio. Lea se fue a su habitación. Oliver salió al patio.
Mia Queralt y Tom Oliver fueron detenidos.

Los dos detectives se fueron a las habitaciones.

–Otro caso cerrado– dijo finalmente Holmes.

La pareja les agradeció y les pagó su trabajo, y todo volvió a ser como antes.

Pero Holmes y Poirot se hicieron amigos. Scotland Yard los quiere en su equipo... **FIN**

Mara Lampe - 2º A-ES

¿Se animan a ser detectives por un rato?

Los invitamos a resolver este enigma...

EL MISTERIO DE LA CARTA DELATORA

El misterio rodea la muerte de un viajero en un castillo de Inglaterra que sólo podrá resolverse cuando alguien descifre las pistas halladas en el lugar del crimen. Entre otros objetos se encontró esta carta: *"A quien lea estas líneas: escribo esta carta porque presencié el crimen, pero no me atrevo a declarar quién fue el culpable. Sólo puedo decir que, como ya, se hallaba presente en la reunión que ofreció esa noche la duquesa..."*

Descubran al culpable y al testigo, ocultos en los nombres de la lista de invitados:

Ester Caimás

Hugo Testi

Vale Oroño

Benjamín Grande

Andy Plomático

Elba Pluc

**LA SOLUCIÓN
AL FINAL
DE LA PÁGINA**



PROF. MARIANA TOMÉ

MÚSICA

EL VIERNES 12 DE JUNIO CON LOS ALUMNOS DE 5º A Y 5ºB de EP ORGANIZAMOS UN CONCIERTO PARA QUE LO ESCUCHEN 1ºA Y 1ºB .EN EL MISMO TOCARON PINCULLOS , CANCIONES EN TECLADO ,GUITARRA ELÉCTRICA ,BAJO Y BATERIA . LOS CHICOS LO DISFRUTARON MUCHO .GRACIAS A LOS QUINTOS POR BRINDARNOS ESTE CONCIERTO Y GRACIAS POR LOS APLAUSOS Y CARIÑO DE LOS PRIMEROS ! SEÑO ANDREA VALENTINI.



EDUCACIÓN FÍSICA

Desde el Departamento de Educación Física nos enorgullece contarles que, durante la primer mitad del año 2013 y gracias al apoyo de la Dirección de la Escuela Secundaria, hemos participado en varios torneos donde nuestros alumnos han podido jugar, competir sanamente y divertirse sin más que resultados positivos.

Ya ha finalizado la primera y segunda fecha del Torneo "Todo Deportes" donde hemos participado en vóley a cargo de las Prof. Valeria Castro y Victoria Gutierrez, y fútbol en las categorías menores, cadetes y juveniles a cargo de los Prof. Hugo Broido y Alejandro Smaniotti, con buenos resultados deportivos y excelente comportamiento. Aún nos queda la tercer y última fecha donde se conocerán los resultados definitivos del torneo.

Solución) del enigma: El testigo es: Hugo Testi (Testi go al revés... Y el culpable es: Elba Pluc (culp ablé leído al revés)

Las alumnas de la categoría menores e infantiles participaron del torneo de vóley organizado por el Centro Cultural Italiano. En la categoría menores hemos logrado el 3º puesto luego de una dura y muy peleada semifinal con CCI Olivos. En

la categoría infantiles, donde las alumnas han vivenciado por primera vez la experiencia de jugar contra otros colegios, hemos logrado el 4º y 9º puesto. Durante el mes de septiembre participaremos en la categoría cadetas.

Por otra parte, las alumnas de la categoría cadetas concurren al Torneo organizado por la Municipalidad de Vicente López en el Campo N°1. En un encuentro cordial con varios colegios de la zona, hemos podido jugar y demostrar los avances durante el primer período del año.

En la categoría juveniles las alumnas de 5º y 6º año lograron el 1º Puesto en el Torneo del Colegio Lange Lay organizado en el Club Harrods Gath & Chavez.

En el mes de Junio recibimos en el Club Unión de Olivos la visita del Colegio Niño Jesús de Praga, llevando a cabo un encuentro amistoso como locales por primera vez entre alumnas de 1º, 2º y 3º Año de Secundaria. También hemos realizado el 1º Torneo Interno Mixto de voley del año.

Esperamos para la segunda mitad del año la misma dedicación, entusiasmo y compromiso, motivo por el cual los Profesores de Educación Física felicitamos a los alumnos/as y apoyamos la participación de nuestros equipos en torneos intercolegiales. Aprovechando de esta manera la oportunidad de relacionarnos en un ámbito de valores y juego limpio más allá del resultado como es la competencia deportiva.

Prof. Ma. Victoria Gutierrez

CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER

María, inspiración para todas las madres del mundo

Palabras del papa Francisco

En Roma, nuestro Papa Francisco presidió el rezo del rosario delante de una imagen de María muy popular allá: la **Salus Populi Romani** (traducido, significa "Salud del Pueblo Romano"); a continuación, dijo unas palabras en las que, haciendo alusión al título de María como "salud", se centró en la figura de María y en la de la madre, ya que el 5 de ese mes se celebraba en Italia el Día de la Madre. Como la misión de las madres no se limita a su día, estas palabras son siempre actuales. **Padre Mario**

Agradezco a ustedes que hoy han venido a rezar a la Virgen, a la Madre, a la Salus Populi Romani. Esta tarde estamos aquí ante María. Hemos rezado bajo su guía maternal para que nos conduzca a estar cada vez más unidos a su Hijo Jesús, le hemos traído nuestras alegrías y nuestros sufrimientos, nuestras esperanzas y nuestras dificultades, la hemos invocado con la bella advocación de Salus Populi Romani, pidiendo para todos nosotros, para Roma y para el mundo que nos done la salud. Sí, porque María nos da la salud, es nuestra salud.



Jesucristo, con su Pasión, Muerte y Resurrección, nos trae la salvación, nos dona la gracia y la alegría de ser hijos de Dios, de llamarlo en verdad con el nombre de Padre. María es madre y una madre se preocupa sobre todo por la salud de sus hijos, sabe cuidarla siempre con amor grande y tierno. La Virgen custodia nuestra salud. ¿Qué quiere decir esto? Pienso sobre todo en tres aspectos: nos ayuda a crecer, a afrontar la vida, a ser libres.

1. Una mamá ayuda a los hijos a crecer y quiere que crezcan bien, por ello los educa a no ceder a la pereza -que también se deriva de un cierto bienestar-, a no conformarse con una vida cómoda que se contenta sólo con tener algunas cosas. La mamá cuida a los hijos para que crezcan más y más, crezcan fuertes, capaces de asumir responsabilidades, de asumir compromisos en la vida, de tender hacia grandes ideales. El Evangelio de san Lucas dice que, en la familia de Nazaret, Jesús "iba creciendo y se fortalecía, lleno de sabiduría, y la gracia de Dios estaba con él" (Lc 2, 40). La Virgen hace precisamente esto con nosotros, nos ayuda a crecer humanamente y en la fe, a ser fuertes y a no ceder a la tentación de ser hombres y cristianos de una manera superficial, sino a vivir con responsabilidad, a tender cada vez más hacia lo alto.

2. Una mamá además piensa en la salud de sus hijos, educándoles también a afrontar las dificultades de la vida. No se educa, no se cuida la salud evitando los problemas, como si la vida fuera una autopista sin obstáculos. La mamá ayuda a los hijos a mirar con realismo los problemas de la vida y a no perderse en ellos, sino a afrontarlos con valentía, a no ser débiles, y saberlos superar, en un sano equilibrio que una madre "siente" entre las áreas de seguridad y las zonas de riesgo. Y esto una madre sabe hacerlo. Lleva al hijo no siempre sobre el camino seguro, porque de esta manera no puede crecer. Pero tampoco solamente sobre el riesgo, porque es peligroso. Una madre sabe equilibrar estas cosas. Una vida sin retos no existe y un chico o una chica que no sepa afrontarlos poniéndose en juego ¡no tiene columna vertebral! Recordemos la parábola del buen samaritano: Jesús no propone la conducta del sacerdote y del levita, que evitan socorrer al hombre que había caído en manos de ladrones, sino la del samaritano que ve la situación de ese hombre y la afronta de una manera concreta. María ha vivido muchos momentos no fáciles en su vida, desde el nacimiento de Jesús, cuando para ellos "no había lugar para ellos en el albergue" (Lc 2, 7), hasta el Calvario (ver Jn 19, 25). Y como una buena madre está cerca de nosotros, para que nunca perdamos el valor ante las adversidades de la vida, ante nuestra debilidad, ante nuestros pecados: nos da fuerza, nos muestra el camino de su Hijo. Jesús en la cruz le dice a María, indicando a Juan: "¡Mujer, aquí tienes a tu hijo!" y a Juan: "Aquí tienes a tu madre"(ver Jn 19, 26-27). En este discípulo todos estamos representados: el Señor nos confía en las manos llenas de amor y de ternura de la Madre, para que sintamos que nos sostiene al afrontar y vencer las dificultades de nuestro camino humano y cristiano. No tener miedo de las dificultades. Afrontarlas con la ayuda de la madre.

3. Un último aspecto: una buena mamá no sólo acompaña a los niños en el crecimiento, sin evitar los problemas, los desafíos de la vida, una buena mamá ayuda también a tomar las decisiones definitivas con libertad. Esto no es fácil. Pero una madre sabe hacerlo, en este momento en que reina la filosofía de lo provisional. Pero, ¿qué significa libertad? Por cierto, no es hacer todo lo que uno quiere, dejarse dominar por las pasiones, pasar de una experiencia a otra sin discernimiento, seguir las modas del momento; libertad no significa, por así decirlo, tirar por la ventana todo lo que no nos gusta. La libertad se nos dona ¡para que sepamos optar por las cosas buenas en la vida! María como buena madre nos educa a ser, como Ella, capaces de tomar decisiones definitivas, con aquella libertad plena con la que respondió "sí" al plan de Dios para su vida (ver Lc 1, 38).

Queridos hermanos y hermanas, ¡qué difícil es, en nuestro tiempo, tomar decisiones definitivas! Nos seduce lo provisional. Somos víctimas de una tendencia que nos empuja a lo efímero... ¡como si deseáramos permanecer adolescentes para toda la vida! ¡No tengamos miedo de los compromisos definitivos, de los compromisos que involucran y abarcan toda la vida! ¡De esta manera, nuestra vida será fecunda! Y ¡esto es libertad! Tener el coraje de tomar decisiones con grandeza.

Toda la existencia de María es un himno a la vida, un himno de amor a la vida: ha generado a Jesús en la carne y ha acompañado el nacimiento de la Iglesia en el Calvario y en el Cenáculo. La Salus Populi Romani es la mamá que nos dona la salud en el crecimiento, para afrontar y superar los problemas, en hacernos libres para las opciones

definitivas; la mamá que nos enseña a ser fecundos, a estar abiertos a la vida y a ser cada vez más fecundos en el bien, en la alegría, en la esperanza, a no perder jamás la esperanza, a donar vida a los demás, vida física y espiritual.

Es lo que te pedimos esta tarde, ¡Oh María, Salus Populi Romani, para el pueblo de Roma, para todos nosotros: dónanos la salud que sólo tú puedes donarnos, para ser siempre signos e instrumentos de vida!

Francisco



Los MateClubes

El día 6 de agosto los alumnos del primero y segundo nivel realizaron la segunda evaluación del certamen de resolución de problemas en grupo por haber aprobado la primera instancia.

Los alumnos son: Agustina Azorero Fernandez, Daiana Cillo, Catalina Fernandez Mera, Marina Savio Belli, Aylén Liuzzi, Juan Ignacio Bataglia, Tomás Ganem, Irina Gomez Osso, Valentín Sciorra, Abril Torres. (1º Nivel: 5º año EP)

Juan Ignacio Fernandez, Tomás Fernandez Martinchuk, Mateo Murgia, Morena Parrao. (2º Nivel: 6º año EP).

¡FELICITACIONES A TODOS Y A ESPERAR LOS RESULTADOS!

Alicia Ferrito

NOTICIAS DE JARDÍN

¡Explosión de emociones!

... en Sala Verde

Con mucho asombro los chicos recibieron su 1º cuaderno, que, fueron preparados por sus papás.



Eligiendo y diseñándolos con sus colores preferidos, stickers y personajes. Con mucho amor, les dejaron en la primer hoja un mensaje de aliento para esta nueva etapa. Así comenzamos a transitarla con mucho entusiasmo.

Cynthia y Mariana

Garrahan

*Nosotras, tres chicas de 6ºA, nos encargamos de recolectar tapitas recorriendo las aulas de 1er y 2do ciclo de Primaria en los recreos los días martes y viernes. Lo que hacemos es dárselas a Carolina Casas, una ex alumna del colegio. Ella las separa por color y arma cajas, que al llegar a 30, la Fundación del hospital Garrahan, pasa a buscar por su casa.

En este acto de solidaridad nos ayudan tres chicos de 4º A. Premiamos al curso que mas tapitas trae en el año y agradecemos a los cursos por colaborar con el hospital* (Daniela Valdés Pose, Teresita Silva Fernandez y Valentina Ambrosi). **¡A seguir juntando!**



CONFIRMACIONES 2013

En un clima de fiesta, alegría y devoción, el sábado 6 de julio han recibido el Sacramento de la Confirmación los siguientes jóvenes de 5º año de la Escuela Secundaria:



Bedino Ariel
Bohl Victoria
Di Mise Facundo
D'Imperio Tarabini Santiago
Gardey Bordetas Dominique
Killane Martina
Lombará Micaela
Massenzana Catalina
Njn Catalina
Píramos Ludmila
Regidor Nicolás
Vazquez Nicolás
Waigel Gonzalo
Andrade Macarena
Canteloup Maira
Oliveto Florencia
Salomón Rocío

Altamirano Guido
Astorino Ezequiel
Cura Federico Nicolás
Gomez Matias
Gomez Corbett Guadalupe
Jacobó Sofia
Kilbermatter Marina
Lotitto Carolina
Mazzetti Agustina
Miñones Lucía
Navarro Macarena
Pascalle Ignacio
Ruggeri Federica
Santonja Ignacio
Traficante Micaela
Hochmadel Julieta
Merlo González Federico
Varela Melina

Altamirano Sofia
Beni Matias
Carmona Facundo
Cordoba Matias
Curzi Mathias
Giménez Francisco
González Lucia
Guisamonde Abril
Livi Nicolás
Maidana Germán
Morales Aldana
Tilbe Agustina
Varela Sofia
Verasufuse Maria Sofia
De la Plaza Joaquin
Glaovina Francisco
Gurrisi Guido
Zulli Geraghty Matias

¡FELICITACIONES A TODOS! QUE LA FUERZA DEL ESPÍRITU RECIBIDO LOS ALIENTE A VIVIR LOS VALORES DEL EVANGELIO

ATENCIÓN:

A partir del 21 de agosto hasta el 14 de setiembre se realizará la inscripción para realizar la preparación para recibir el Sacramento de la Confirmación en el 2014. Están invitados todos los jóvenes y adultos a partir de los 16 años. Los esperamos en Secretaría de Catequesis.

CELEBRACIÓN PARA LOS PAPÁS DE 2º AÑO DE CATEQUESIS FAMILIAR: "SÓLO EL AMOR CONVIERTE EN MILAGRO EL BARRO"

En la semana en que los chicos recibieron el Sacramento de la Reconciliación, los papás participaron de una celebración en la cual reflexionaron sobre la fuerza transformadora del amor. A continuación les transcribimos una canción que nos ayudó a reflexionar durante la celebración.

Sólo El Amor

*Debes amar la arcilla que va en tus manos
debes amar su arena hasta la locura
y si no, no la emprendas que será en vano.
Sólo el amor alumbró lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro
Debes amar el tiempo de los intentos
debes amar la hora que nunca brilla
y si no, no pretendas tocar los yertos.
Sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto*

Aprovechamos para felicitar a todos los chicos de 4to año de la EP que recibieron el Sacramento de la **Reconciliación** en el que Jesús les regaló su perdón y les volvió a decir que su amor por nosotros nunca se acaba.



Celebrar es vivir plenamente en comunidad, y eso es lo que compartimos en la mañana de las Fiestas Patronales de nuestro Colegio. Sirva este medio para agradecer la disposición de las mamás que fueron convocadas para preparar la tan conocida "chocolatada", que disfrutamos todos y que nos permitió morigerar el frío reinante. Gracias por su sí a las familias Andrealli, Mora, Peña, Di Carlo, Fernández Martinchuk y Tomasini. La Virgen se les muestre siempre Madre.

Emma, Fiestas Patronales 2013



Grupo de Acólitos/as SAN JOSÉ de nuestra Parroquia

Si tenés entre 8 y 13 años y querés ser monaguillo/a, te invitamos a prepararte los días viernes de 17 a 18 hs, nos encontramos en el templo. TE ESPERAMOS!



Los esperamos en Facebook!!!
Parroquia La Asunción de la Virgen / Olivos

Colecta Anual de Cáritas

Por este medio, queremos agradecer el aporte realizado este año en la colecta del 8 y 9 de junio. El monto recaudado en la escuela sumó: \$ 3165 ¡Muchas Gracias a todas las familias y a los jóvenes que ayudaron animando la Campaña en el colegio!
Cáritas Parroquial



PROYECTO SOLIDARIO - SANTIAGO DEL ESTERO

¡Por fin después de proponernos en estos últimos años ir a Santiago, pudimos concretar reencontrarnos con Anabell (la maestra) en la Escuela Nº 933 "Selva Yolanda Ramos", El Salvador, Dpto. Choya en la provincia de Santiago del Estero!

Como en otras oportunidades José (el marido de Anabell) nos vino a esperar para guiarnos en la entrada al monte. Esta vez con un camino más complicado de lo normal, por momentos estaba lleno de agua. Para cruzar teníamos que sortear una serie de obstáculos: bajar de la camioneta al barro para aligerar el peso y empujarla, o pasar por estrechos donde un padre tuvo que hachar ramas para abrir camino y poder pasar.

Finalmente saciamos nuestra ansiedad y la de ellos y llegamos; lo que nos permitió fundimos en abrazos entre risas y llantos y de a poco integramos a esas miradas pequeñas que no entendían qué pasaba...

El cariño recibido en el tiempo pasado con ellos, no se puede explicar en pocas palabras.

Asistimos al Acto del 20 de Junio en esa confortable escuela, donde prepararon hasta los más mínimos detalles. Vimos las lágrimas de Pilar, un niña que recitó un poema a la bandera, los delantales impecables (provenientes de la Asunción con logo y todo) de los niños de Jardín, otras representaciones alusivas y como telón de fondo el monte, un mástil con una hermosa bandera argentina flameando sobre un cielo azul como pintado. Nos hizo

emocionar y sentir con orgullo el término PATRIA .

Como cierre un agasajo culinario a todos los presentes, especialmente si pensamos que a ellos siempre les cuesta conseguir el alimento no perecedero para el comedor escolar...

Estas líneas son para agradecer a todos los que nos hicieron sentir que podíamos seguir adelante (sin estar yo presente en el Colegio) con nuestro viejo proyecto de Santiago al que decidimos ahora llamar LOS AMIGOS DE SANTIAGO. Gracias a los papás de Edu Asán por el transporte, a Cristina Martínez por facilitarnos la carta por el traslado de los bultos, a la empresa Metropolitana por seguir llevando las donaciones cada vez que se lo solicitamos , a los exalumnos y a un grupo de una promoción especial que vive en el exterior, a todos los que colaboraron con ropa, dinero, cajas para embalar, a Luis, a Cáritas de la Parroquia por las golosinas, al Padre Mario por rezar por nosotros. Una mención especial a todos los que me acompañaron, y en especial a los preceptores Edu Asán y Edu Giordanengo que siguieron presionando y creyendo que el viaje era posible.

Gracias a todos, con todo mi cariño,

Prof. Noemí Almanzi

Pd: si quieren seguir colaborando pueden hacerlos a través de los preceptores y de Silvina Felisari que están en el colegio.

NOTICIAS DE PRIMARIA

LA ENSEÑA QUE BELGRANO NOS LEGÓ



Queridas familias:

Queremos contarles la experiencia vivida por los niños de 4º grado.

Antes de hablar de la Jura de la Bandera debemos referirnos, al menos en pocas líneas a su creación.

El origen del color de la Bandera tiene varias historias, algunos aseguran que es religioso ya que eran los colores del manto de la Virgen María, mientras otros dicen que éstos se basan en el color del cielo.

La Jura de la Bandera se toma como una bendición hacia la misma, valorándola y respetándola por siempre.

Este evento ha marcado profundamente el alma de los Argentinos, es por eso, que hasta el día de hoy se nos conoce como fervientes amantes y defensores de
la

nación prometiéndole lealtad y fidelidad hacia la Patria.

Fue así como nuestros niños se sintieron el día 19 de junio en la ribera del río, en una mañana fría, agitando sus banderitas prometiéndole lealtad y respeto hacia la Patria. Con esperanza de una Argentina unida por los corazones para poder tener una Patria grande.

Esta gran fiesta concluyó en el establecimiento con una rica merienda, donde fueron entregados los diplomas a los niños.

Esperamos que el compromiso sea de todos, niños y adultos y como dijo Belgrano "Mucho me falta para ser un verdadero padre de la Patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella".

**Ale y Vero - Martina Fernández Iglesias
Rocío Martínez.**

Manuel Belgrano

El miércoles 5 de junio nos reunimos los alumnos de 4º A y B con sus familias, para realizar un trabajo sobre la vida de Manuel Belgrano.

La propuesta fue armar murales en equipos, decorarlos



con las técnicas que cada grupo quiera y redactar una pequeña reseña sobre el momento histórico que mostraba el dibujo.

El trabajo fue un éxito, los murales quedaron preciosos, compartimos un lindo momento familia - escuela y aprendimos un poco más sobre la vida de un gran hombre como fue Manuel Belgrano.

Gracias a todos por haber participado,

María Eugenia y Patricia - Docentes de 4° año

¡Cuántas visitas!

Durante el mes de agosto 4° A y B recibió la visita de:

Florencia Weibel, periodista del canal SOMOS ZONA NORTE. Nos contó sobre cómo se realiza una noticia y las preguntas básicas que hay que tener en cuenta, luego en el aula armamos noticias propias. ¡Pasamos un momento muy lindo!

Karina Nicolau, mamá de primer grado, nos enseñó a realizar bolsas reciclables con hojas de revistas, como parte del proyecto solidario del día de la Virgen. Aprendimos lo que es reutilizar y reciclar, también a colaborar brindando algo construido con nuestras manos y luego las llenamos con unas ricas golosinas. ¡Quedaron lindísimas!

Carolina, mamá de Matías Kiryazis, vino a leernos un cuento que escribió Mati para su hermanito. El cuento se llama "un elefante loco". Como nos encantó ahora los compartimos con ustedes.

¡Gracias por su tiempo generoso que nos ayuda a crecer!

El elefante loco

(por Matías Kiryazis - 4° B)

Había una vez en la ciudad de Arrecifes, en el partido de Bartolomé Mitre, una niña llamada Athina que quería un elefante llamado "Lucas". Sus padres eran: María, la mamá y su padre, Alfredo. Ellos le explicaron que no podían tener un elefante porque no era un animal doméstico y, además, tenían que pagar la escuela y todos los demás gastos del hogar y de sus otros dos hermanos Joaquín y Amanda. Ella quería todo...y sus padres al final le dijeron que se lo iban a comprar, pero que

ella tenía que ganárselo haciendo sus cosas del día a día, sin que sus papás se lo pidan, como hacer la tarea, bañarse sola, etc.



Athina les dijo que era lo única que quería en "todo el mundo", pero yo no diría eso porque...

A la semana siguiente, luego de que sus papás le regalaran el elefante, estaba pidiendo todo lo que veía en la televisión y los padres no podían más...

Athina, en ese afán de conseguir más y más cosas materiales, no se dio cuenta de que el elefante se estaba volviendo "loco de remate". A la mañana siguiente el elefante no estaba más.

Los papás escucharon en los noticieros que había un elefante enloquecido, rompiendo toda la ciudad, los autos, los edificios, las casas, etc. y salieron rapidísimo y preocupadísimos para llegar al lugar donde esto estaba ocurriendo, porque si estaba arrasando con la ciudad...esto podía ser muy grave, hasta podían ir a la cárcel!. Llegaron a la Av. 9 de julio donde el elefante había destrozado varios autos y, un grupo de guardianes del zoológico, ya le habían disparado con un dardo con tranquilizantes y decían que el pobre elefante había "enloquecido" por falta de agua y comida. Athina en ese mismo momento, se dio cuenta de la gravedad de lo ocurrido, que sólo le importó lo que ella quería y se había olvidado de cuidar al elefante, que era un ser vivo y no un juguete que pasaban por la televisión...

Entonces un hombre que pasaba por ahí se metió discretamente en la conversación y explicó que él era el dueño de un circo y les dijo que podía llevarse al elefante. También les comentó que en su circo había un elefante hembra, por lo cual, Lucas iba a estar muy bien acompañado. Como a todos les pareció una muy buena idea –incluso a Athina que reconoció su error y estaba muy angustiada– decidieron que el elefante viaje a su nuevo hogar, el CIRCO.

Un tiempo después, Athina y su familia recibieron una carta del circo, donde les contaban que Lucas estaba muy bien y muy contento, porque se había convertido en papá junto a la elefante "Laura". El nuevo elefantito bebé se llamó "Rocco" y era muy bonito.

FIN

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA

DERECHO AL VOTO

Con gran entusiasmo los docentes Lydia Achinelli, José Luis Pace y Gloria Alagastín organizaron un encuentro para que los alumnos del nivel secundario que votaban por primera vez se prepararan tomando conciencia de la importancia de este derecho como ciudadanos. Participaron representantes de distintos partidos políticos quienes transmitieron sus objetivos, a la vez que hicieron posible que los alumnos puedan comparar las propuestas. El tercer piso del colegio se transformó: cuartos oscuros, presidentes de mesa, urnas, boletas, padrones... Todo para llevar a cabo un simulacro de voto. La experiencia fue fantástica y por supuesto concluyó con el escrutinio.

¡Gracias profesores por el compromiso con que enfocaron esta actividad!

Por primera vez tuve la posibilidad de ser delegada de la Justicia Electoral por el colegio, acompañada por Lorenzo y Javier, en las PASO del 11 de agosto: desde recibir al personal del Ejército y del Correo junto con las urnas el sábado, hasta el escrutinio de la última mesa y la entrega de todo el material que retiró el correo alrededor de las 22 horas del domingo. En nuestra escuela funcionaron 12 mesas, en algunas no se presentaron las autoridades y hubo que rearmarlas con presidentes suplentes de otras mesas. Mientras esto sucedía los que querían votar temprano empezaron a hacer largas colas en el patio cubierto. No fue fácil organizar el comienzo de la jornada, pese a que muchos ayudaron a optimizar los tiempos como los padres de nuestra escuela que estaban como fiscales. La mañana fue complicada, sin embargo pude salir a votar, ya que yo lo hacía en otra institución educativa de la zona. Por la tarde fue aminorando la cantidad de votantes y prácticamente una hora antes del cierre del comicio, pocas eran las personas que se fueron acercando.

El haber estado todo el día, me permitió pensar en algunas recomendaciones para tener en cuenta en el mes de octubre:

- 1) Concurrir a votar con paciencia, sabiendo que hay horas del día en las que la concurrencia es mayor.
- 2) Se puede votar con el tipo de documento que figura en el padrón o uno posterior.



- 3) Respetar el trabajo de las autoridades de mesa, no todos están lo suficientemente preparados y dispuestos para realizar esta tarea; nadie se ofrece espontáneamente para hacerla.
- 4) Para agilizar es importante saber bien el lugar donde se vota, pero también el nº de mesa y mucho mejor si se sabe el nº de orden y se lo decimos al presidente de mesa.
- 5) Tener presente, que a veces se generan demoras porque las urnas, si están en un 1º o 2º piso como pasa en nuestra escuela, tienen que ser conducidas a la planta baja para que voten las personas discapacitadas o que tienen movilidad reducida.
- 6) Muchas personas mayores concurren solas y al no haber consultado el padrón con anterioridad, por allí se encuentran con que tienen que votar en otra escuela. Ayudemos a los mayores, no nos cuesta nada escribirles en un papel el lugar donde votan, el nº de mesa y el nº de orden.

- 7) Los pasillos resultan angostos para albergar mesas, autoridades, fiscales y los ciudadanos que hacen la cola para emitir su voto. Sería preferible que los niños y/o bebés no accedan a estos lugares para además protegerlos de bacterias, virus.
- 8) Informarse, muchas personas desconocían los nuevos padrones y el sistema en uso. Algunos esperaban el sello en la libreta, no el troquel.

¡Fue una experiencia muy rica! Ojalá podamos optimizar los recursos para que el 27 de octubre sea una jornada cívica que se desarrolle en un clima armónico y de alegría, comprometidos todos con las instituciones y la democracia. **Elsa Andreozzi - Directora EP**



**ENGLISH
SCHOOL**

**CHILDREN'S DAY
CELEBRATION**

TALENT SHOW 2013

To celebrate children's day this year we organized a talent show in which almost all students from the English School participated. We had lots of fun!

1ST

1st form A sang and danced "One seed". 1st form B sang and danced "Bananas around the tree".

2ND

2nd forms made their own musical instruments, played and danced tribal music.

3RD

3rd forms wrote, sang and danced "Kid rap".

4TH

4th form A sang and danced "Twist and shout" by the Beatles. They also played the guitar and the drums . 4th form B sang and danced "Starships". Some students prepared a short and funny version of "Snow White and the Seven Dwarfs" while others did acrobatics.

5TH

5th form A sang and danced YMCA with the Minions from 'Despicable me II' behind...

5th form B sang, danced, "trained" and played some musical instruments following the rhythm of the "Eye of the tiger"

6TH

6th forms danced and sang "Nicest kids in town" from Hairspray, This year they are putting on this fantastic show!



1ST YEAR A performed "THE CAR" sketch, which was very funny. The scenography was great and prepared by our students!

PET B GIRLS danced "I DON'T FEEL LIKE DANCING".

MATI GOMEZ SEEBER (from PET B) and **FELIPE CHARLON** from 5th B played **WONDERWALL** by **OASIS** with their guitars.

PRE-FCE girls together with some 6th form students danced 'CRUISING FOR A BRUSING' .Students not only showed what they like doing but they had lots of fun as well! **Hats off to you kids!**





DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS

BAUTISMO DE NIÑOS DE 2DO AÑO DE LA CATEQUESIS FAMILIAR

El sábado 15 de junio recibieron el bautismo:

Agustín Matías Kouch (4to EP), Emilia Lucía Kouch (1er EP) y Lucio Matías Kouch (NI).

También con gran alegría para todos nosotros recibió el bautismo Marcela Verónica Silvera (mamá de Micaela Lamberti de 4º EP)

¡Felicitaciones a todos!

FIESTAS PATRONALES 2013



Así festejamos La Asunción de la Virgen en Jardín...

Con mucha alegría realizamos la peregrinación... cantando con el corazón acompañados por padres y abuelos, demostrando a la comunidad nuestro festejo.

En el templo dos mamás representaron la visita de María a su prima Isabel y luego los alumnos ofrendaron los juguetes que realizaron en la sala y con sus familias.

Cynthia

Felices los que
buscan creer en el
amor...

Este año animó nuestro
festejo el lema:

**Contemplamos a María,
nuestra Patrona,
como la mujer creyente que
movida por su fe se abre a la
solidaridad y al encuentro con los demás.**

Teniendo a María como modelo de creyente, este año nuestra celebración tuvo una característica especial:

EL ENCUENTRO FRATERO Y LA SOLIDARIDAD

✓ Frente a la necesidad expresada por nuestros hermanos de la comunidad educativa del Colegio Virgen del Carmen organizamos la Colecta de juegos y juguetes.

✓ Pero la mayor alegría fue haber podido compartir la mañana con un grupo de alumnos, docentes y directivos de Virgen del Carmen, quienes vinieron a celebrar con nosotros en un clima de encuentro, alegría y fraternidad.

FELICITACIONES A TODOS LOS QUE HICIERON POSIBLE ESTE HERMOSO DÍA DE:



SOLIDARIDAD

ESTÁ EN
NUESTRAS **MANOS**
Y EN NUESTRO **CORAZÓN**
LA POSIBILIDAD
DE INTENTAR
SER CADA DÍA
UN POCO MÁS
SOLIDARIOS Y SERVICIALES

ORACIÓN,



COMUNIÓN



...FRATERNIDAD

BANDAS

La Asunción 2013

PELÍCULAS PARA VER Y DISFRUTAR EN FAMILIA -

El uso de películas en la catequesis se ha convertido en un recurso muy importante para motivar la reflexión personal y generar el debate grupal. Por eso, en esta oportunidad, les presentamos dos títulos que los alumnos de 4º año economía les recomiendan. Esperamos que puedan hacerse un tiempo para compartirlas en familia.

Alejandra Ezquerro - catequista

Película Carta de Gracia(1)

The Grace Card es una película cristiana de género dramático del 2010. El film gira en torno a la temática del perdón, pero también incluye los temas de racismo, relaciones familiares y reconciliación familiar. Wikipedia

(1) En el contexto de esta película, la palabra: Gracia, se interpreta como "perdón de Dios", o vida de Dios en cada uno de nuestros corazones.

> Carta de gracia nos ayuda a reflexionar sobre el valor del perdón, nos deja una enseñanza hermosa: hay que saber perdonarse a sí mismo para poder perdonar al otro.

(Gonzalo Waigel, Lara Zanotti, Ezequiel Centofanti, Marcos Ausili, Julieta Gallo, Oriana Martinelli)

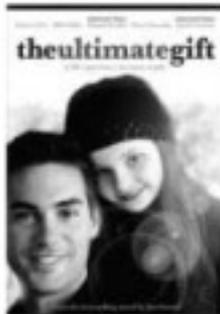
> Esta historia nos emocionó mucho, nos hace pensar en cómo actuamos con las personas que nos quieren ayudar cuando estamos mal, a valorar a quienes nos rodean, aunque no seamos todos iguales y a darnos cuenta que todos merecemos una segunda oportunidad.

(Ornella Canullo, Carolina Vidal, Santiago Alvarez, Julieta Fontana)

> La recomendamos ya que te hace reflexionar sobre cómo el perdón puede cambiar la vida de las personas y cómo confiar en el otro puede ayudarte a pasar momentos difíciles.(Fiorella Liverotti y Pedro Minucci)

Película "The Ultimate Gift" o el regalo supremo - Drama : EE.UU. - 2006

Los chicos nos dicen:



> La película gira en torno a un joven a quien su abuelo le deja en herencia un gran regalo. Para conseguir este regalo, el joven debe realizar una serie de tareas. De cada uno de ellas, aprende una enseñanza para la vida que lo llevarán hasta el "regalo supremo"

(Carolina Vera, Lourdes Mammy Gandini, Paz Gómez Seeber, Lucía Scaramella, Carola Di Nardo)



> Esta película muestra que hasta la persona con el menor interés por el prójimo puede cambiar, así tanto como a comprender el valor del trabajo y a salir adelante a pesar de las situaciones que la vida nos depare.

(Franco Curzi, Gisella Maffei, Ludmila Páramos, Jana Piñero).

> Me parece una película muy buena y atrapante que muestra de una forma simple, fácil y directa, todos aquellos valores cotidianos que una persona puede recibir o dar, y que a veces no nos damos cuenta. (Juan Mel)

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

¿QUIÉN PODRÍA SER CONSIDERADO UN HÉROE O UNA HEROÍNA HOY EN NUESTRA SOCIEDAD? LOS CHICOS DE 2DO AÑO ELIGEN A SUS REFERENTES:

"Yo creo que un héroe para la sociedad sería el papa Francisco. Fue elegido papa el 13 de marzo de 2013 y sorprendió a todos al ser el primer papa americano. Es conocido por su humildad y compromiso por la justicia social. Es un hombre firme y de vida sin lujos. Entre algunos de sus gestos de humildad se destaca que viajaba en colectivo para visitar las villas de Buenos Aires y así acompañar a la gente, compartiendo sus vidas, penas, dramas, anhelos y esperanzas." (Lorena Malgrandi, 2do B)

"Yo elegí a Luciana Aymar. Para mí es una heroína en el hockey argentino y mundial, es un ejemplo a seguir porque juego al hockey hace más de ocho años y algún día pienso ser como ella, o parecerme. (...) Creo que es una heroína porque hizo muchas cosas importantes por la camiseta, es humilde y por más que tenga 36 años y ya le cueste, ella sigue haciéndolo por amor al hockey y a su país." (Florencia Scordamaglia, 2do B)

"Juan Carr es un activista social argentino, creador de la organización no gubernamental Red Solidaria en 1995. Fue postulado para el Premio Nobel de la paz. (...) Fue elegido como la persona número 6 en el programa documental **26 personas para salvar al mundo**". (Rocío Espíndola Giuffrè, 2do A)



"Patricia Sosa es una cantante muy famosa, argentina. Tiene una fundación llamada 'Pequeños gestos', cuyo objetivo es fomentar la solidaridad, a fin de lograr, mediante la suma de voluntades, mejorar la calidad de vida de individuos, grupos o comunidades. Se fundó en 1998, por un

llamado de auxilio de una comunidad aborigen toba, ya que la comunidad estaba a punto de extinguirse." (Santiago Urquiza, 2do A)



"Silvio Velo es el actual capitán de los murciélagos, la selección de fútbol para ciegos, que le demostró a muchas personas que, a pesar de las adversidades, se puede hacer cualquier cosa." (Manuel Mamcz, 2do A)

"Javier Zanetti es considerado una

leyenda del fútbol. Tiene 40 años y está viviendo en Italia

junto a su familia. (...) El fútbol es un deporte en el que están de moda los jóvenes pero él sigue jugando y es capitán de su equipo. También tiene una fundación hace 10 años, "Fundación PUPI", que tiene como objetivo ayudar a niños y adolescentes pobres. (...) También es muy importante decir que siendo futbolista famoso y con mucho dinero, sigue con su familia unida y también lejos de las drogas y el alcohol. Pocos futbolistas lo logran. Por estos motivos Zanetti es considerado un héroe". (Germán Mitaritonna, 2do A)

"Yo elegí al cura villero. Él iba y sigue yendo a las villas donde hay problemas serios. No hace diferencias sociales y acepta con propia humildad la realidad. Está siempre presente para el que lo necesite y siempre sonríe. Y sobre todo: nunca se queja de lo que tiene que hacer y cuando lo tiene que hacer. Es misionero, significa que va a distintos lugares para ayudar a los pobres." (Mara Lampe, 2do A).

Prof. Laura Cozzo - Nivel Secundario

El uniforme del Colegio



lo encontrarás en

juvenilia
uniformes

Sucursal Olivos
Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515
Horario de atención: 09:00 a 20:00
www.juvenilia.com.ar

Frutería y Verdulería
La Inmaculada

DIMIMAX S.R.L.

Consignatarios productores frutihortícolas
Mercado Central - Puestos 47/50/53/56
Consorcio de Propietarios - Mercado de Abasto Beccar
Rolón 2560, Beccar - Tel.: 4723-1479

Como siempre acompañando al Colegio Parroquial
Ugarte 2388 - Olivos

SUCURSAL OLIVOS



Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario La Asunción de la Virgen.

Descuentos y promociones - 3 pagos con tarjeta sin interés (para uniformes completos)

**Horario: lunes a viernes de 10 a 13 - 15.30 a 19 hs.
sábados de 9.30 a 13 hs.**

ORCA, la marca del uniforme colegial

MUNRO: Guido Spano 4346 - Tel.: 4756-7470 - OLIVOS: Ugarte 2602 - Tel.: 4795-7461

www.orcacolegial.com - uniformes@orcacolegial.com



DI NARDO

P R O P I E D A D E S

Nos ponemos en su lugar

Una empresa dedicada a brindar
soluciones inmobiliarias,
servicios de asesoramiento y ventas,
con la seriedad y confianza
que Usted necesita.

Actualice el valor de su propiedad.
Tasaciones en el día.

Gob. Ugarte 2487 - B1636BWJ Olivos - Vte. López
Telefax: 4796-5335/5665 - 4797-1571
E-mail: info@dinardoprop.com.ar
www.dinardoprop.com.ar