

Jesús quiere encender  
en tu corazón,  
la energía  
transformadora  
del amor



Misa Fiestas Patronales con presencia del Colegio Virgen del Carmen

Colegio Parroquial La Asunción de la Virgen - Entre Ríos 2370 - Olivos - 4513-6740/3 - [www.asunciondelavirgen.edu.ar](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar)

55  
años  
La Asunción  
de la Virgen

1960 - 2015

# EGRESADOS 2015 - NIVEL SECUNDARIO

## 6º AÑOS ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES



DESDE LA FILA DE ARRIBA, DE IZQUIERDA A DERECHA:

**1ª FILA:** LOPEZ DELGADO, LAUTARO - WAIGEL - GONZALO, MINICUCCI, PEDRO - CURZI, FRANCO - FONTANA, JULIETA - PARAMOS, LUDMILA - RIPOLL, BIANCA - SCATENA LOVRIC, ORNELLA - SCARAMELLA, LUCIA - GROSSI, NATALIA.

**2ª FILA:** CAFFARO, MATIAS - GUASTELLA, JUAN CRUZ - HACK, ERIK - ONORATI, AGUSTIN - NIEVA, NICOLAS - KALBERMATTER, MARINA - MEL, JUAN CRUZ - DI NARDO, CAROLA - SORIA RODRIGUEZ, MARIA LUISA - BLANCO, MARIA MAGDALENA - GIOTTO, MARCO - BONIN, BRENDA - LAPHITZ, MARIA BELEN - SEITLINGER, DENISE - SOTO, GUADALUPE - MARTINELLI FILINI, ORIANA - TRAFICANTE, JULIANA - PANDINI, SOL - BULNES, JULIETA - FARINATI, CAMILA - RODRIGUEZ ROMERO, MELINA - FIONDELLA, SOFIA - LOPEZ CACHARI, MANUELA - CENTOFANTI, EZEQUIEL.

**3ª FILA:** BUSTOS GOROSTEGUI, MARIA FLORENCIA - SANCHEZ, LARA - GOMEZ SEEBER, MARIA PAZ - CANTELOUP, MAIRA - TROVATO, LUCILA - MESSORE, CHIARA - MAFFEI, GISELA - AUSILI, MARCOS - GALLO, JULIETA - MAGLIANO, MICAELA - ISOLANI, ORNELLA - MAMY GANDINI, LOURDES - CARAMUTI, MARIANA - LOMIO, ANTONELLA.

**4ª FILA:** D'AMELIO, AGUSTINA - ZANOTTI, LARA - LIVEROTTI, FIORELLA - VERA, CAROLINA - VIDAL GUITAR, RODRIGO - DE GENARO, JUAN MANUEL - ARGENTINI, FRANCO - MICONI, FRANCO - VAZQUEZ OREGGIA, TOMAS - ARES, AUGUSTO.



*"La Asunción de la Virgen, fue más que un Colegio para nosotros, llegó a ser como un segundo hogar. En parte por el tiempo que pasamos acá y en parte por el ambiente familiar que se siente dentro de la Institución.*

*Algunos venimos desde Jardín, otros desde Primaria o Secundaria y siempre nos sentimos cómodos con todo el personal del colegio.*

*En La Asunción no sólo aprendimos contenido académico sino que nos prepararon para la vida...*

*Estamos orgullosos de ser egresados de esta escuela increíble.*

*Los vamos a extrañar..."*

*Alumnos de 6º*



Querida Comunidad:

Ya estamos respirando “aire de navidad”, un hermoso tiempo de encuentros, de fiestas. Cierran ciclos y se abren otros nuevos.

Podemos decir que el final de cada año es una oportunidad para decir como la poetisa Violeta Parra “Gracias a la Vida, que me ha dado tanto, me ha dado la risa y también el llanto...”.

Es tiempo para detenernos a pensar: “En este 2015, que “cosas” nacieron?... ya sea en mi casa, en mi corazón, en mi trabajo, ahí donde estoy... y darnos cuenta que esas cosas que fueron naciendo en este año, comenzaron como “promesas”, “deseos” que gracias a la decisión y al coraje que le pusimos o le pusieron otros, son hoy motivo de “celebración”.

Es tiempo para celebrar esta locura de Dios de hacerse uno de nosotros.

Les transcribimos a continuación un fragmento de un texto de Dolores Aleixandre que nos ayudará a profundizar el misterio que celebramos en cada Navidad.

...Acércate a Belén a dejarte querer, a aceptar que estén dirigidas también a ti las palabras que oyeron los pastores: “Paz a los hombres a quienes ama el Señor”. Siéntete envuelto en esa complacencia de Dios, experimenta la alegría de “caerle bien”, de ser objeto de su amor gratuito, de no necesitar “hacer méritos” para conseguir ese amor porque lo propio de la gracia es ser absolutamente inmerecida y desbordar cualquier expectativa por nuestra parte. Consiente a ese amor torrencial, y envolvente de Dios que se nos regala en Jesús y deja que brote en ti una urgencia agradecida de responder a ese amor...

...Acércate a Belén a tocar la debilidad de Dios, a experimentar cómo, en medio de la hostilidad de un mundo que se cierra a recibirle, Él hace presente su ternura, su accesibilidad total en el cuerpo de un niño que se pone en nuestras manos. Hazte consciente de que cada vez que tocas tu propia debilidad o la de tus hermanos, estás aprendiendo a tocar la debilidad de Dios.

Y que en esta Navidad, podamos acercarnos a Belén con corazón de niño, que todo lo espera y lo cree... y con corazón de abuelos y abuelas, que saben por experiencia que Dios tiene sus tiempos y signos para mostrarnos renovadamente su amor...

Renovemos nuestra esperanza en la vida, porque Dios sigue naciendo en medio de la humanidad,

**¡ BELÉN 2015 !**

Consejo Directivo



# OLIMPIADA MATEMÁTICA

Este año 2015 fue un año de mucho trabajo y entrenamiento, de compromiso y grandes logros.

Felicitamos a todos los alumnos participantes por su empeño, entusiasmo y actitud de superación.

También por su excelente conducta en las distintas competencias y sobre todo por la alegría puesta al servicio del saber.

Aprobaron el certamen **INTERCOLEGIAL** los siguientes alumnos:

5° EP: Karol Silva Trujillo, Tobías Ripari

6° EP: Nicolás Alvarez, Mauro Mora y Santiago Sanchez Maróstica

1° ES: Lara Calderón, Agustín García Dresch, Micaela Mazza y Carola Yanson

3° ES: Ezequiel Guasti, Agustín Lamela

4° ES: Matías Merlo Gonzalez, Mariano Guastella, Juan Onorati, Ignacio Silva y Juana Tarigo

5° ES: Mateo Bermejo, Facundo Córdoba, Matías Fondini, Juan Ignacio Hoyos y Francisco Nin

6° ES: Florencia Bustos Gorostegui, Ezequiel Centofanti y Carola Di Nardo

Aprobaron el certamen **ZONAL** los siguientes alumnos:

5° EP: Tobías Ripari

6° EP: Santiago Sanchez Maróstica

1° ES: Lara Calderón, Agustín García Dresch, Micaela Mazza y Carola Yanson

3° ES: Ezequiel Guasti, Agustín Lamela

4° ES: Ignacio Silva Fernández, Juana Tarigo

5° ES: Mateo Bermejo, Facundo Córdoba, Juan Ignacio Hoyos y Francisco Nin

6° ES: Florencia Bustos Gorostegui, Ezequiel Centofanti

Por los excelentes puntajes obtenidos en los 2 certámenes anteriores, viajaron al **certamen PROVINCIAL**, que se llevó a cabo en Mar del Plata, los alumnos:

- del 19 al 21 de agosto:

6° EP: Santiago Sánchez Maróstica

1° ES: Lara Calderón, Agustín García Dresch

- del 16 al 18 de septiembre:

3° ES: Ezequiel Guasti

4° ES: Ignacio Silva, Juana Tarigo

5° ES: Mateo Bermejo

6° ES: Florencia Bustos Gorostegui, Ezequiel Centofanti.

La experiencia fue muy buena, como siempre, y los chicos y las profes volvieron felices y entusiasmados para aprobar el próximo certamen Regional.



## Ñandú



## CERTAMEN REGIONAL

La prueba fue DIFICILÍSIMA!!! . Aún así tuvimos:

- 2 finalistas de Ñandú : **Agustín García Dresch y Micaela Mazza (1° E.S.)** que viajaron al tan anhelado certamen Nacional, que es el certamen final del año y que se llevó a cabo en Mar del Plata, del 21 al 23 de octubre.

- 2 finalistas de OMA: **Facundo Córdoba (5° Eco) e Ignacio Silva Fernández (4° Eco)**, que viajaron al certamen Nacional que se llevará a cabo del 24 al 28 de noviembre en La Falda, provincia de Córdoba.

Este año, en nuestra región de zona norte comenzaron participando casi 2000 alumnos de la categoría Ñandú (5° y 6° E.P. y 1° E.S.), de los cuales sólo llegaron 310 al regional y sólo aprobaron este certamen 40. Tenemos el gran honor que 2 de ellos son de nuestro colegio..... Algo similar ocurrió en OMA. ¡BRAVO por ellos!

Felicitaciones les desea a todos los participantes, su orgullosa entrenadora, **Prof. Alicia Lozano**



# Los MateClubes



Seguimos alentando la resolución de problemas a través del trabajo en equipo. Luego de aprobar las primeras instancias, los siguientes clubes llegaron al 3º Certamen presencial Regional realizado en el colegio Labarden de San Isidro.

Los Clubes participantes fueron:  
**MATEMENTAL:** Guadalupe Cura, Macarena Bermejo y María Sol Hoyos.  
**MATEÑANDO:** Santiago Sánchez Maróstica, Mauro Mora y Nicolás Álvarez.  
**MATERRAYOS:** Santiago Parra, Lucas Pavone y Juan Manuel Silva Fernández.  
**@U2,71 TALES:** Lara Calderón, Agustín García Dresch y Carola Yanson.  
Resultó ganador el equipo **@U2,71 TALES** que pasó a la final realizada en la Provincia de Córdoba en el mes de noviembre.

**Alicia Ferrito - Docente de EP**





## Aula Abierta = Científicos por un día



Dando continuidad al trabajo en Ciencias de todos los años, el pasado 14 de septiembre, los alumnos de nivel secundario invitaron a los alumnos de 5º año y 6º año de la escuela primaria, al aula abierta "Científicos por un día". Durante la jornada, los visitantes pudieron presenciar la producción de reacciones químicas curiosas; interesantes experiencias de física y explicaciones prácticas sobre principios de las Ciencias Naturales. Además tuvieron la oportunidad de registrar algunos parámetros de su salud e informarse sobre su importancia.

Creemos que el Aula Abierta es una línea de acción del departamento de Ciencias que propone resignificar la comunicación y exposición de trabajos y experiencias realizados por los alumnos de la escuela secundaria hacia los otros niveles de la Institución.

Adecuadamente implementada, se convierte en una atrayente experiencia de aprendizaje para los alumnos de la comunidad educativa que participan del nivel secundario como así también del nivel que la visita.

El Departamento de Ciencias agradece el acompañamiento de las Dirección del Nivel Primario y del Nivel Secundario como así también al Departamento de Comunicación por sus aportes.

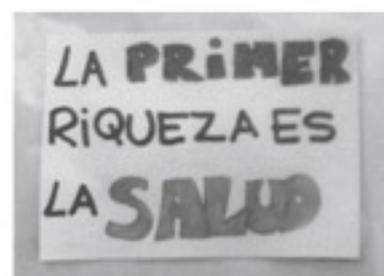


## Alimentación Sana y Saludable

En el marco del Proyecto Alimentación Sana y Saludable en el mes de junio de este año, luego de haber recibido las charlas de una médica nutricionista y de una psicóloga especialista en trastornos de la alimentación, los alumnos de 4º año de Economía y 4º Sociales, hicieron un cierre dentro del espacio curricular Salud y Adolescencia.

Para ello, se trabajó en tres momentos: en el primero, se partió de tres preguntas de autorreflexión sobre qué sabían, qué les gustaría saber y qué aprendieron sobre el tema. En el segundo, se realizó una puesta en común grupal, compartiendo ideas entre todos. Para el tercer momento, cada uno elaboró una frase, pensamiento / reflexión sobre lo trabajado.

Así se confeccionaron afiches con las mismas, que estuvieron publicados en el pasillo del colegio, en la cartelera del Espacio Curricular, para comunicarlo a todos sus pares del Nivel. Estamos convencidos que éstas actividades son verdaderas promotoras del desarrollo integral de nuestros alumnos para que sean ellos efectivos multiplicadores del mensaje de una alimentación saludable.



Prof. Mercedes Perez Añaños

# Prevención de los desórdenes alimentarios



Debido a la preocupación que muchas veces sentimos por las dificultades que presentan nuestros hijos con los hábitos de la alimentación, es que hemos invitado a profesionales de CEDA, Centro Especializado en Desórdenes Alimentarios, para que nos den una charla de asesoramiento y prevención en este tipo de desórdenes. La misma fue el jueves 1 de octubre, a las 18.30 hs. en nuestro colegio a la que asistieron directivos, docentes, padres y miembros de la comunidad.

*"Estar atentos no significa sólo centrar el foco en las actitudes frente a la comida. Si bien son trastornos referidos a este tema, muchas veces sus manifestaciones no son claramente identificables. La negativa a comer o la ingesta excesiva, la recurrente práctica de dietas, los atracones, el ejercicio físico exagerado o largos ratos en el baño luego de las comidas serían las manifestaciones más directas, pero no son tan evidentes en todos los casos (...).*



*Es de considerar también, si hubo algún cambio abrupto en su carácter, si ha disminuido su comunicación con la familia o incluso con sus amistades, si evita por todos los medios hablar acerca de lo que le pasa y se irrita fácilmente cuando le preguntan. Si está excesiva y permanentemente pendiente de su imagen, de la ropa que lleva puesta, de comprarse nueva ropa, etc."*

Más información en: <http://www.cedaonline.com.ar>

## Parlamento de la Juventud

El lunes 18 de mayo, un grupo de alumnos de 6to año participó en el Parlamento de la Juventud, en el Concejo Deliberante de Vicente López, por iniciativa de la prof. de Derecho Lidia Achinelli.

Gisela, que actuó como concejal, nos contaba lo siguiente:

"Participamos en el Parlamento de la Juventud en la redacción de un proyecto de ley intercolegial sobre el fomento del Turismo en Vicente López. Cada colegio presentaba su propio proyecto. En la primera reunión se unieron los proyectos de varios colegios y así quedaron sólo dos: uno de mayoría otro de minoría.

"En la última reunión se realizó la votación final, junto con otros dos proyectos paralelos sobre el fomento de la cultura. Luego de negociaciones y debates entre los concejales, se realizó la votación de cuatro proyectos y el de La Asunción de la Virgen fue el que logró pasar al Concejo Deliberante, para que sea estudiado y promulgado. Obtuvo 14 votos contra 5. Desde la tribuna, Ornella, Lara, Paz y Mariana fueron asesorando y apoyando las respuestas de Gisela.

Al finalizar el debate, el Intendente del municipio de Vicente López, Jorge Macri, cerró el encuentro con unas palabras de agradecimiento hacia los alumnos participantes, rescatando el compromiso cívico que debe tener la juventud.

**María Belén Fernández Rostello - Directora**



## Educación Física = ES

Los varones de primer ciclo participaron en el torneo de fútbol TODO DEPORTE en las categorías menores y cadetes (3º y 4º puesto) y los alumnos del ciclo superior participaron en el que organizó la Municipalidad. Los más grandes obtuvieron el 3º y 5º puesto en un total de 15 equipos.

Las alumnas de primer ciclo participaron en varios torneos intercolegiales: San Gabriel, CCI, Municipalidad de Vicente López y Bonaerenses. Tuvieron muy buen desempeño en cuartos, semifinal, primero y tercer puestos.

Las alumnas del ciclo superior obtuvieron 1º y 2º puestos en todos los torneos en que participaron (colegios Santa Teresita, CCI, San Gabriel y Langeley como también se hicieron presentes en los Juegos Evita y Kindersports.)

Este último tuvo lugar en dos fechas en el Círculo Trovador y en el Club River Plate. En la categoría juveniles obtuvo el premio a la Mejor Jugadora la alumna Julieta Glavina de 5º año Sociales.



**Profesores H. Broido, A. Smaniotti, V. Castro y V. Gutierrez.**

## Elección de orientación para el Ciclo Superior = terceros años

En el marco de la elección de la Orientación del Ciclo Superior, Ciencias Sociales y Economía y Administración, se programaron diversas actividades para acompañar a los alumnos de 3º año en esta decisión. Por un lado, se definieron los objetivos de ambas modalidades:

La orientación en Ciencias Sociales busca que los estudiantes puedan reflexionar acerca de su propia existencia y poder actuar en consecuencia, hacer un análisis crítico de la complejidad del mundo social actual y del pasado y que puedan proyectar un futuro deseable desde las preocupaciones democráticas y la construcción de una ciudadanía crítica y activa. Las materias responden a determinadas características de la cultura, vinculadas en forma directa con los momentos históricos.

La orientación en Economía y Administración propone una formación que vincula el conocimiento del mundo económico con relación al mundo de lo social. Esta orientación recorre tres planos de las ciencias económicas: la contabilidad, la administración y la economía, partiendo de la administración como eje principal. Además abarca temáticas vinculadas al desarrollo y la distribución del ingreso y atiende al estudio de situaciones particulares como las condiciones de trabajo, la contratación y las diferentes realidades del mundo del trabajo.

Por otro lado, se invitó a los padres a conocer las características de cada orientación, de sus materias y profesores. Esta misma charla la tuvieron después los alumnos, intentando desmitificar algunas asignaturas y poniéndose en contacto con sus contenidos. También conversaron con un grupo de alumnos de sexto año, quienes les contaron, desde su perspectiva, los pros y contras de cada modalidad. Finalmente, realizaron talleres de "inmersión" en las Ciencias Sociales y Económicas, acompañados por los jefes de departamento.

En Ciencias Sociales se les propuso el siguiente estudio de caso:

*"Junto a tus compañeros de equipo has sido designado por el gerente administrativo de la empresa Decisiones a Tomar para que asesores a un grupo inversor que busca instalar un local de comidas rápidas en la localidad de Humahuaca en la provincia de Jujuy". A partir de allí, los grupos realizaron una investigación de lo geográfico, cultural, social, histórico, antropológico, político y económico para poder resolver el caso y dar una opinión fundamentada acerca de la conveniencia o no de la concreción del proyecto presentado por el grupo inversor.*



En Economía y Administración se les propuso el análisis, a partir de un artículo periodístico sobre el lanzamiento de un nuevo celular, de algunos conceptos relacionados a una empresa: fusión, fortalezas y debilidades, empresas líderes nacionales e internacionales, atributos, organigramas, etc. Luego, realizaron un trabajo de marketing y publicidad sobre los productos y realizaron una evaluación de las posibilidades del crecimiento de una empresa.

Finalmente, se expusieron grupalmente las conclusiones de ambos trabajos.

Los alumnos evaluaron como positiva esta nueva forma de aproximarse a las orientaciones y dieron cierre a este proyecto de elección en la Convivencia que tuvieron conjuntamente los dos grupos, donde se realizaron actividades de integración para los futuros cuartos años.

**María Belén Fernández Rostello - Directora Nivel Secundario**

## CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER (I)

### Capacitación Docente

En la Asunción de la Virgen hacemos el esfuerzo de apoyar y fomentar la capacitación continua de nuestros docentes y directivos. Creemos firmemente que la formación académica de una persona abarca toda su vida, y más aún si estamos promoviendo este concepto entre nuestros alumnos.

Durante el 2015 se ha capacitado todo el cuerpo de directores y secretarías académicas. Esto se llevó a cabo de la mano de la Lic. Ruth Harf, una autoridad en la materia de pedagogía y capacitación educativa.

El eje de la capacitación fue: "Los Directivos y las Estrategias para el Asesoramiento, Seguimiento y Andamiaje Pedagógico". El asesoramiento docente intenta incidir en forma directa sobre las prácticas de la enseñanza llevadas a cabo por los docentes, a partir de procesos de indagación sobre los marcos de significación que las sustentan, para desde ahí, y mediante su cuestionamiento, modificación y/o actualización, procurar una lectura y una mirada reflexiva sobre el quehacer docente cotidiano.

Esta capacitación se realizó en conjunto con el grupo de colegios del Obispado de San Isidro en el partido de Vicente López, que enriqueció el intercambio académico y el espíritu de camaradería.

Muchas gracias a todas las directoras y secretarías que participaron.

#### Director Gneral

Lic. Eduardo Abello Paz



#### Ruth D. Harf

Maestra Normal Nacional  
Licenciada en Ciencias de la Educación y en Psicología UBA  
Directora del Centro de Formación Constructivista  
Profesora titular en Institutos de Formación Docente  
Participante en el Ministerio de Educación de la Nación  
y en Consultoría Nacional e Internacional



# SEMANA de las ARTES



Los alumnos de 5º EP trabajaron en grupos sobre el artista plástico argentino **Antonio Berni**. Observaron sus collages con Juanito Laguna y luego realizaron las producciones grupales. Trabajaron muy entusiasmados con acrílicos y materiales reciclados!!!!

¡Quedaron espectaculares!

Los alumnos de 2º A y B en el espacio "El mundo de la cultura", trabajaron sobre **Identidad Cultural**, ¿Quiénes somos? ¿Cómo somos? ¿De dónde venimos?

Realizaron una guía de preguntas, un árbol genealógico, dibujaron un autorretrato y como cierre sacaron fotografías en blanco y negro que fueron expuestas en el SUM del colegio. Felicitaciones a todos,

**Prof. Laura Varela**

## Artes Plásticas



Los más chiquitos hicieron posters de super héroes...



## Exposición de Arte. Sexto y Tercer grado

Este año, los chicos de 6º EP exploramos el diseño y el color, es por eso que en la Semana de las Artes nos basamos en el arte geométrico de América. Vimos trabajos de distintos artistas como: **Gachy Hasper; María Martorell y Miguel Ángel Vidal**. Como el diseño fue la clave, un grupo de alumnos realizaron collages y pinturas basándose en las Molas, arte textil originario, de América Central, llamativo por sus colores y formas y que se expresa en las ropas y accesorios.

Las producciones se realizaron con distintas calidades de papeles y con esponjeado de témpera.

Los chicos de 3º grado, trabajaron grupalmente, con imágenes y representaciones del universo simbólico de los pueblos originarios del territorio Argentino. Los grupos le dieron a las producciones su forma, colores y los ubicaron en contextos creados por ellos.

Usamos pinturas, crayones, papeles y telas de colores para su expresión.

**Victoria Viola**  
**Profesora de Arte**

# Área de música



Los alumnos de primaria participaron también en el área musical a través de diferentes ritmos:

**1º año:** armó una orquesta y banda con instrumentos de percusión.

**2º año:** nos mostró ritmos folclóricos argentinos, canto, instrumentos y coreografías típicas.

**3º año** nos deleitó con una comparsa, tango, candombe y murga.



**4º y 5º** hizo un repertorio en pincullo, batucada con tambores-rap murga y comparsa, y ensamble instrumental de Libertango.

**6º** armó bandas de rock, batucada (comparsa y iyésá) y ensamble instrumental de libertango.



QUIERO AGRADECER A LAS FAMILIAS POR ACOMPAÑARNOS EN ESTE PROYECTO Y A LOS CHICOS POR DEMOSTRAR SU COMPROMISO Y ENTUSIASMO.

Prof. ANDREA VALENTINI



VISITANOS

 [www.asunciondelavirgen.edu.ar](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar)  
En nuestra página web encontrarás...

... **los blogs** de cada nivel que se actualizan con las actividades desarrolladas por los chicos (salidas, proyectos, campamentos, trabajos en el aula, en el laboratorio de ciencias e informática, actos escolares, etc.)

... **novedades** en donde publicamos las últimas noticias, el menú del comedor, reuniones de exalumnos y la versión digital de la revista del colegio, **circulares** para descargar con una clave de acceso... y el **calendario con las fechas claves**...

... este año incorporamos al pie del Home y en Secundario, los **convenios de articulación con las Universidades para los alumnos que egresan**.

Además el Consejo Directivo envía notas de interés a través del mail institucional [colegiolaasunciondelavirgen@gmail.com](mailto:colegiolaasunciondelavirgen@gmail.com) y las cadenas por curso que maneja cada Directora. Queremos seguir tendiendo lazos para trabajar en equipo escuela-familia.

Estar comunicados nos ayuda a estar más cerca...

Mariana - Departamento de Comunicaciones

[info@asunciondelavirgen.edu.ar](mailto:info@asunciondelavirgen.edu.ar)

ms 2015

## 2015... año especial



Especial en la historia del Nivel Inicial ya que en el mes de mayo se despidió la Sra. Inés, Vicedirectora del Jardín con motivo de su jubilación. Muchos recuerdos pasan por mi mente desde que nos conocimos, compartiendo esta hermosa y desafiante profesión, tanto como maestra de sala, luego como secretaria y finalmente como Vicedirectora.

Mi reconocimiento hacia ella por su responsabilidad, dedicación, esfuerzo, cariño, entrega diaria y por tantas cualidades más, dejando en este espacio, sus huellas.



En lo personal y en nombre del equipo docente te decimos ¡GRACIAS! ¡GRACIAS! por todo lo que nos brindaste... que disfrutes plenamente de esta nueva etapa en tu vida, en compañía de tus hijos y familia. Abrazo fuerte, tu Directora Irene.

Y así como despedimos a Inés, le doy la bienvenida con mucho cariño y alegría a Adriana Martín, quien se incorporó al Jardín en agosto en el cargo de Vicedirectora, recibéndola con el deseo de que podamos compartir la tarea en equipo nutriéndonos mutuamente de nuestras experiencias.

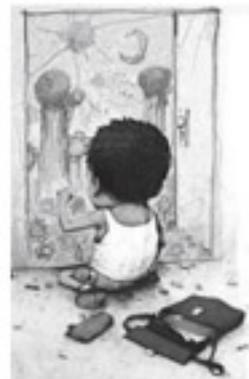
Que la Virgen te ilumine en este camino, Irene



## Feliz Día del Maestro

Fue un día muy especial para los docentes, recibimos, como sorpresa, videos con hermosas palabras de nuestros seres queridos que se proyectaron en pantalla gigante en el acto formal. Por supuesto que no faltaron las palabras recordatorias de la efeméride y mucho menos el canto de Nuestro Himno Nacional y los abanderados y escoltas. Inés nos envió también un saludo que transcribimos a continuación:

*"Querida Irene, queridas chicas, querido José María:  
Que alegría estar con ustedes aunque sea a través de un video.  
Hoy es el día del maestro, un día tan significativo para todos nosotros.  
Yo ya no estoy en la lucha diaria, pero no me olvido de todos mis años de maestra, de todo lo que viví y de lo hermoso que es esta profesión.  
Les deseo a todos un muy, muy feliz día.  
Adriana, espero que puedas transitar con tanta felicidad como yo los años que te esperan en este colegio.  
Un beso enorme, enorme para todos."* INES



"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo..."

Pablo Freire



## ·FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO :Cuánta alegría!!!

¡Cuántos regalos y sorpresas! fue muy divertido saltar en el castillo inflable, también participamos de una obra de títeres que organizaron las señoritas, comimos panchos y recibimos un lindo regalo de parte de todas ellas...



## LOS BICHOS DEL JARDÍN



Los niños son curiosos por naturaleza y se interesan por todo lo que los rodea. Conocer los animales, las plantas, el mundo de los bichos y los insectos, investigar sus características y sus formas de vida, les resulta sorprendente y amplía sus conocimientos sobre el ambiente social y natural. Los niños de Sala bordó del turno tarde hicieron una investigación sobre estos temas. ¡Cuántos aprendizajes!

## LAS PLANTAS DE MI JARDÍN

Los niños de sala Bordó del turno mañana descubrieron la importancia del cuidado de las plantas ya que son partícipes de nuestra vida diaria.



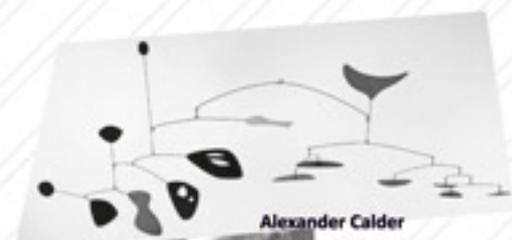
Además de observar las plantas del jardín, fuimos de visita al jardín de un compañerito e hicimos un experimento que llamamos "El Pelo Loco" observando los cambios que se produjeron. ¿Adivinen qué pasó después de colocar semillas y arena en una media y mojarla todos los días...?





## Milo Lockett

En la semana de las Artes los alumnos de sala naranja turno mañana se inspiraron en la obra del artista, estuvieron muy entusiasmados con el trabajo y trajeron materiales desde sus casas por propia iniciativa. Mostraron gran interés en la propuesta y las producciones fueron muy buenas. ¡Felicitaciones!



Alexander Calder

## El derecho a jugar



Los alumnos de la sala naranja del turno tarde trabajaron "Los derechos del niño". Para esto se inspiraron en los móviles y esculturas de alambre del artista Alexander Calder; hicieron sus propios móviles, no fue nada fácil y llevó mucho tiempo, dedicación y esfuerzo. ¡Valió la pena!

## Salas Verde

Recibimos nuestro primer cuaderno con hermosas dedicatorias de nuestras familias, fue emocionante. Las señoras nos leyeron los mensajes y comenzamos a trabajar...



El 18 de septiembre nos pusimos las remeras con los dibujos de todos nuestros compañeritos por la finalización del Nivel Inicial, ¡Qué grandes que estamos, será un recuerdo para toda la vida!

# ¡Chau Jardín!

## Alumnos que finalizan el Nivel Inicial



Morandi, Sol - Firpo, Salvador - Iraguen, Delfina - Raimondo, Lucía-Cassina, Miranda - Moadeb, Sofía-Acosta, Santino- Brizuela, Zoe - O'Brien, Ema- Manzoco, Isabella- Martinez, Delfina- Bruno, Lara- Gentile, Joaquina - De Gregori, Isabella- Arias Rossi, Valentina - Destuet, Mia- Libutti, Delfina - Gomez Iturbide, Delfina- Gil Viggiano, Delfina- Analde, Zoe- Colly, Alma- Iantorno, Lourdes- Garcia Davila, Clara - Tomalino, Bautista-Espíndola Giuffre Santiago- Benitez, Felipe- Gallego, Nicolás- Chiozza, Valentino - Rodriguez Miño, Joaquín-Fernandez Gómez Franco-Parodi, Matías

Buceta, Ramiro - Saud Lopez, Mateo - Rossini, Lucía-Renati, Pedro- Villeggiante, Juan Cruz- Pogonza, Uma - Gaite Morales, Valentina - Del Brutto, Josefina- Garcia Bragini, Joaquín - Mikulic, Maria Eugenia- Morganti, Nicolás - Sanchez, Olivia - Fragelli Crespo, Isabella- Simón Morrone, Lucas - Stamer, Julián- Avalos Cerda, Bautista- Lopez Pisanu, Camila-Rozzi, Lola - Aversano de Antoni, Chiara - Roche Goris, Juana- Outeiral Torres, Rocío - Fretes, Juan Pablo-Nouche, Fidel- Ponti, Guadalupe - Cachari, Ezequiel- Da Pozzo, Guadalupe- Alfaya, Thiago. Ausentes en la foto: Borettini, Martín- Resich, Juana



## ASÍ TRABAJAMOS EN LOS TALLERES DEL TURNO MAÑANA

Hacemos muchas actividades de arte, jugamos y nos divertimos mucho, tomamos el desayuno y también descansamos un ratito. Además almorzamos para estar listos para la jornada de trabajo del turno tarde.



¡Hasta el próximo año!  
Irene, Adriana, las Señoras y el Profe del Jardín



## 40 AÑOS DE MI VIDA EN EL COLEGIO

El 2 de julio de 1975, muy jovencita y recién recibida de profesora, ingresé a trabajar al Instituto La Asunción de la Virgen.

En ese momento era un sueño cumplido ya que se trataba del colegio de mi parroquia, en la que participaba de los grupos juveniles. ¡No me imaginaba que sería algo más importante para mí!

Con el correr de los años terminó siendo el colegio donde hice mi carrera docente completa, desde el comienzo hasta la jubilación. Pero no sólo eso...

La Asunción de la Virgen y su gente fueron testigos de buena parte de mi vida, alegrías y tristezas. Vivieron conmigo mi casamiento, el nacimiento de mis 5 hijos y mis 2 nietos, como así también la muerte de mis padres.

Mi hijo mayor a los 3 años de edad eligió como colegio La Asunción de la Virgen (sí, no fui yo, sino él quien eligió su colegio). Ingresó al año siguiente a sala naranja y egresó en 1999 como Bachiller Mercantil. El resto de mis hijos también fueron alumnos del colegio, no terminaron en La Asunción por diferentes circunstancias, pero todos pasaron por ahí porque a la hora de pensar colegio para ellos, era la prioridad.

La Asunción de la Virgen es especial para mí. Muchos exalumnos hoy son amigos, con muchos compartí trabajo y los compañeros de mis hijos son como hijos para mí, uno de ellos es el padrino de mi nieto. ¡Somos familia!

Es hermoso también encontrar exalumnos por la calle que siguen recordando, lo que uno con cariño les pudo dar.

El 1º de mayo de 2015 ME JUBILÉ a punto de cumplir 40 años en el colegio. Como todas las etapas de mi vida, la tomé con alegría y entusiasmo, con la sensación de la tarea cumplida y que algo también hermoso comienza.

Con la misma felicidad que ingresé en 1975, me retiré en 2015, porque cada suceso tiene su tiempo y porque creo de corazón... ¡que de La Asunción de la Virgen nunca me voy a ir!

**Silvia De Luca**

Profesora de Matemática, Física y Química

# ¡gracias!

21 de agosto de 2015

Estimado Eduardo Abello Paz

Director General

Colegio Asunción de la Virgen

En mi carácter de Director del Secundario Virgen del Carmen, y en nombre de quienes lo integramos, quiero agradecerle, el gesto fraternal de cada año, de invitarnos a vuestra Fiesta patronal, y permitimos compartir el festejo siendo parte de él una vez más.

Tanto en lo personal, como a nuestros profesores y alumnos, nos quedó la misma sensación de calidez y afecto recibido.

Nuestros chicos, disfrutaron el encuentro y están ansiosos y dispuestos a organizar alguna jornada similar, ya sea con los Coros, o Convivencia.

Te pido hagas llegar un especial saludo a tus alumnos y "gracias" al Equipo de Pastoral, docente y Directivos

Cordialmente

**GUSTAVO F. CAMPAGNA**  
Director Nivel Secundario  
ESCUELA VIRGEN DEL CARMEN

Fiestas Patronales - Agradecimiento  
Colegio Virgen del Carmen

# ¡gracias!

## NOTICIAS DE LA PARROQUIA



Como algunos de ustedes sabrán nuestra Parroquia cuenta con una variada **LIBRERÍA-SANTERÍA PARROQUIAL**.

La misma está abierta durante la semana en horario de Secretaría Parroquial, de 16 a 19 hs. de lunes a viernes y los fines de semana una hora antes, durante y después de cada misa.

Además está **abierta los días martes y jueves de 10 a 12 hs. para el Colegio**, donde los alumnos pueden realizar compras a través de la ventana que da al patio del templo.



La Librería-Santería Parroquial cuenta con material de lectura a partir de los 6 años de edad en adelante y todo lo referido a Santería (medallas, estampas, cruces, velas, calcos, rosarios, etc.). Además contamos con regalos para los diferentes sacramentos y fiestas cristianas (bautismos, comuniones, confirmaciones, pascuas, navidad, etc.).

Aprovecho esta oportunidad para recordarles que pueden visitarnos a través de la página web del Colegio: <http://www.asunciondelavirgen.edu.ar/parroquia.php> o a través de Facebook: **Parroquia La Asunción de la Virgen / Olivos**. En la confianza de seguir construyendo lazos entre el Colegio y la Parroquia, los saludamos con el afecto de siempre.

**Padre Ramón**

## LA EDUCACION ES UN ACTO DE AMOR

Con estas palabras, queridos papás y mamás, el Papa Francisco, se refería a uno de los retos más importantes para la Iglesia.

Nosotros somos conscientes de estar ante una generación que cambia vertiginosa y constantemente y que por tanto nos exige como educadores a cambiar, en el sentido de ser capaces de comunicar a los niños y jóvenes que se nos confían, no solo conocimientos sino y por sobre todo valores humanos y cristianos con un lenguaje acorde al tiempo que vivimos.

Valores, no solo enunciados sino testimoniados.

La educación no puede ser neutra, requiere de nosotros ayudar a desarrollar el sentido de lo verdadero, del bien y de lo bello, tomando como guía el Evangelio. Es la misión primera de la escuela, junto a la transmisión de conocimientos que son las primeras herramientas con las que los chicos y jóvenes van forjando su futuro.

Tarea, que ciertamente debe ser compartida por cada familia. Ustedes, padres, son los primeros maestros de sus hijos, un derecho y un deber que no puede ser delegado a la Iglesia o al Estado, sí, interactuando en comunión, en esa relación esencial entre la escuela y la familia.

En mi condición de Párroco y Director Pastoral del colegio, les digo: GRACIAS POR CONFIARNOS A SUS HIJOS.

Gracias al Consejo Directivo; al personal docente y no docente por la tarea que cotidianamente supone el desafío de educar.

Nos dice el Papa Francisco: *“es un bello camino el de la escuela... Les deseo un caminar que nos haga crecer en los tres idiomas que una persona madura debe saber hablar: la lengua de la mente, la lengua del corazón y la lengua de las manos. Pero armoniosamente, es decir:*

*Pensar en aquello que uno siente y hace; sentir bien aquello que se piensa y hace y hacer bien aquello que se piensa y siente... las tres lenguas armoniosamente juntas.”*

Los saludo fraternalmente

**Pbro. Ramón Morcillo - PÁRROCO**

### ALIANZA ESCUELA – FAMILIA

En estos tiempos que corren muchas familias se sienten desorientadas, en la búsqueda de una guía que los aconseje a ser mejores padres, para ayudar a sus hijos a ser mejores personas y estudiantes. En algunos casos se sienten como náufragos en el océano de la cultura vigente que, poco a poco va rompiendo y distanciando la relación escuela - familia.

Es así que las familias se sienten aisladas, no quieren ponerse en contra de sus hijos o no saben ir contra la "corriente". Infinidad de veces nos habrán escuchado decir en las reuniones de padres, actos y charlas informales que en la educación y formación de los chicos debemos sumar esfuerzos la escuela y la familia, entendiendo que la instrucción o la enseñanza de contenidos recaen sobre todo en el colegio y la formación en valores y virtudes en la familia con apoyo de la escuela. Por todo esto trabajamos la Alianza Escuela Familia, teniendo en cuenta que las dos instituciones se necesitan mutuamente, dejando en claro que participar, complementarse y trabajar juntos no significa invadir uno el espacio del otro.

Con la idea de brindar a los padres herramientas, asistirlos sin reemplazarlos y ayudarlos a que desplieguen su capacidad formadora, hemos dado charlas de orientación a padres y alumnos, reuniones específicas según las inquietudes de algún curso, capacitaciones a los docentes y talleres de orientación vocacional a nuestros jóvenes con la colaboración de padres

Esta Alianza Familia-Escuela se parece a un tejido artesanal donde todos juntos podemos tejer este delicado entramado y cuidarlo en beneficio de nuestros alumnos.

Nos despedimos pidiéndole a Nuestra Señora de la Asunción que nos siga acompañando en esta ardua pero hermosa misión de ser padres y docentes.

Con el afecto de siempre,

**Consejo Directivo**



# FIESTAS PATRONALES

AGOSTO 2015



*Nuestra Señora de la Asunción  
bendice a nuestras familias*

En un clima de alegría y oración  
celebramos nuestras Fiestas  
Patronales en honor a la Virgen con  
la visita de alumnos del Colegio  
Virgen del Carmen.

Los niños de Jardín tuvieron su  
celebración en el templo y procesión  
por el barrio con la Virgen.

Primero compartimos una rica  
chocolatada y finalizamos con la  
Celebración de la Eucaristía todos  
juntos en el patio de deportes (los  
juegos en el patio fueron otro día  
dado el clima).

La canción "JUNTOS"  
de la página siguiente  
es una adaptación que hicimos en  
honor a María...





## JUNTOS.... (música Abel Pintos)

Sé que seguiremos juntos a través del tiempo,  
que iluminarás por siempre mi mundo entero,  
que piensas en mí, sonríes en este momento, en otro lugar.

Vamos a festejar.

Sé que seguiremos juntos a través del tiempo  
que iluminarás por siempre mi mundo entero;  
sólo quiero ser tu hijo y por querer serlo a veces sale mal,  
vos me querés igual.

Este día olvidemos, los dolores y brindemos  
por la libertad, por toda la vida;  
por las cosas que pasamos, por lo que vendrá  
porque nada ni nadie nos va a separar  
porque vemos las cosas desde otro lugar .

Sé que seguiremos juntos a través del tiempo  
que iluminarás por siempre mi mundo entero;  
que piensas en mí, sonríes en este momento, en otro lugar .

Vamos a festejar .

Este día olvidemos, los dolores y brindemos  
por la libertad, por toda la vida ;  
por las cosas que pasamos, por lo que vendrá,  
porque nada ni nadie nos va a separar  
porque vemos las cosas desde otro lugar

Por las cosas que pasamos, por lo que vendrá,  
porque nada ni nadie nos va a separar  
porque vemos las cosas desde otro lugar

Sé que seguiremos juntos a través del tiempo  
que iluminarás por siempre mi mundo entero;  
sólo quiero ser tu hijo y por querer serlo a veces, sale mal .

Vos me querés igual..

Quereme igual mi Dios, yo quiero ser perfecto para vos,  
por mucho que lo intento, no lo soy;  
yo sé que me querés igual.

Quereme igual mi Dios, tenemos este mundo entre los  
dos, la vida de algún modo va a pegar, yo sé que me querés  
igual.

## El uso excesivo de las nuevas tecnologías y la salud



Aunque resulte paradójico, las nuevas tecnologías traen aparejadas viejas patologías a quienes las usan más de lo recomendable.

El uso excesivo de computadoras, notebooks, tablets, teléfonos celulares, hace que los profesionales de la salud se enfrenten a un nuevo tipo de dolencias que cada vez aparecen en mayor cantidad.

La utilización de los dispositivos implica diferentes posturas corporales,

esfuerzos o tensiones musculares. A ellos se suma la mayor o menor conciencia de cada persona al emplearlos y el estado físico o afecciones previas a su uso.

¿Qué partes del cuerpo pueden verse afectadas?

Hombros, pulgares, codos y muñecas ya sea por la posición frente a la PC como el uso excesivo de ciertos dispositivos y especialmente escribir por aplicaciones de mensajes puede ocasionar tanto tendinitis en el dedo pulgar como rizartrrosis (artrosis de pulgar) más prematuras. El mal uso del mouse, sin apoyar el antebrazo ni usar pad con silicona, puede causar dolor en el lado externo del codo, o un aumento del síndrome de túnel carpiano, que al afectar tendones y nervios genera dolor, adormecimiento o calambres en los dedos.

Además de la postura y los músculos, el uso indebido de las nuevas tecnologías se extiende a la falta de atención al desplazarnos, por ejemplo, al caminar mandando mensajes por celular. La distracción provoca en muchas ocasiones caídas o tropiezos, que son una de las causas para que se registre un aumento en los esguinces de tobillo, traumatismos en el pie y las manos o alguna fractura.

Los zapatos con plataforma, muy utilizados actualmente, contribuyen a generar estas caídas y sus consecuencias.

Algunas medidas para prevenir o revertir las afecciones físicas: corregir la postura, realizar actividad física, usar lágrimas artificiales, usar protectores para apoyar las muñecas y codos en el escritorio y utilizar conscientemente los dispositivos, sin dejar de estar atentos a lo que ocurre alrededor en cada ocasión.

Fuente: José Luis Visca - Kinesiología y Fisioterapia - Boletín OSDE agosto 2015

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### Algunas razones para restringir el uso de celulares y tablets antes de los 12 años

Estudios advierten las consecuencias causadas por el abuso de estas tecnologías en niños de corta edad.

La Academia Americana de Pediatría y la Sociedad Canadiense de Pediatría establecen que los bebés de 0 a 2 años no deben tener ningún contacto con dispositivos portátiles (teléfonos celulares, tabletas, juegos electrónicos), de 3 a 5 años restringirlos a una hora por día, y de 6 a 18 años a 2 horas por día. Según Cris Rowan, terapeuta ocupacional pediátrica, bióloga y escritora "los niños y jóvenes usan 4-5 veces más estos aparatos que la cantidad recomendada, con consecuencias graves y que con frecuencia amenazan su salud y su vida". Algunas de estas razones son:

#### 1. EL RÁPIDO CRECIMIENTO DEL CEREBRO

Entre 0 y 2 años, los cerebros se triplican en tamaño en el niño, y continúan en un estado de rápido desarrollo hasta los 21 años de edad. El desarrollo temprano del cerebro está determinado por los estímulos ambientales, o la falta de los mismos. La estimulación del desarrollo cerebral causada por la exposición excesiva a las tecnologías (teléfonos celulares, internet, iPads,

TV), se ha demostrado que se asocia con la función ejecutiva y simultáneamente con déficit de atención, retrasos cognitivos, problemas de aprendizaje, aumento de la impulsividad y disminución de la capacidad de autorregularse, por ejemplo, rabietas.

## **2. RETRASO EN EL DESARROLLO**

El uso de estas tecnologías restringe el movimiento, lo cual puede resultar en retraso en el desarrollo. Uno de cada tres niños ahora entran a la escuela con retrasos de desarrollo, afectando negativamente la alfabetización y el rendimiento en el aprendizaje. El movimiento de los niños, en cambio, mejora la atención y la capacidad de aprendizaje.

## **3. EPIDEMIA DE OBESIDAD**

La tv y los video-juegos se correlacionan con el aumento de la obesidad. Los niños a quienes se permiten dispositivos en sus dormitorios tienen 30 % más de incidencia de la obesidad. Uno de cada cuatro canadienses y uno de cada tres niños estadounidenses son obesos. El 30 % de los niños con obesidad desarrollan diabetes, y las personas obesas tienen un mayor riesgo de accidente cerebro vascular y ataque cardíaco temprano, lo que acorta la esperanza de vida.

## **4. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

El 60 % de los padres no supervisa el uso de la tecnología de sus hijos, y al 75 % de los niños se les permite la tecnología en sus habitaciones.

## **5. AFECCIONES MENTALES**

El uso excesivo de tecnología digital está implicado como un factor causal en el aumento de las tasas de: depresión infantil, ansiedad, trastornos de vinculación, déficit de atención, autismo, trastorno bipolar y comportamiento del niño problemático.

## **6. AGRESIÓN**

Contenidos de los medios violentos pueden causar agresión infantil. Los niños pequeños están cada vez más expuestos a la creciente incidencia de la violencia física y sexual en los medios de comunicación actual. Programas de TV retratan muchas escenas de sexo explícito, asesinatos, etc.

## **7. ADICCIONES**

Los padres atribuyen cada vez más a la tecnología, el aislamiento de sus hijos. Por su parte ante la falta de apego de los padres, los niños se unen a los dispositivos, lo que puede resultar en la adicción. Uno de cada 11 niños entre 8-18 años son adictos a la tecnología.

## **8. EMISIÓN DE RADIACIÓN**

Ya en 2011, la Organización Mundial de la Salud clasificó los teléfonos celulares (y otros dispositivos inalámbricos) como un riesgo de categoría 2B (posible carcinógeno), debido a la emisión de radiación (OMS 2011). James McNamee, de "Health Canada", en octubre de 2011 emitió una advertencia de precaución que indica: "Los niños son más sensibles a una variedad de agentes que los adultos ya que sus cerebros y sistemas inmunes todavía se están desarrollando, por lo que no se puede decir que el riesgo sería igual para un adulto que para un niño".

Dra. Cris Rowan: Pediatra, terapeuta ocupacional, bióloga, oradora, autora.

FUENTE (inglés): <http://www.huffingtonpost.com/.../10-reasons-why-handheld-dev>.

Se pueden consultar más datos, estudios y videos en: [www.zonein.ca](http://www.zonein.ca)



## NIVEL SECUNDARIO

### PROYECTO PERSONAL DE VIDA

Con los alumnos de los sextos años iniciamos un proyecto con el objetivo de acompañarlos en esta etapa de transición entre la escuela secundaria y el ingreso a los estudios superiores o el mundo laboral, al que denominamos "Proyecto Personal de Vida".

Dentro de este marco, planificamos una serie de actividades, algunas de ellas ya realizadas con éxito en nuestro colegio. La primera fue la visita a la ExpoUADE, el 22 de mayo. Los alumnos libremente consultaron y exploraron no sólo los servicios de la universidad (Becas, Deportes, Biblioteca, Intercambios, etc.) sino participaron en charlas sobre las áreas de estudio que ofrece UADE.

El 29 de mayo visitamos la Universidad de Belgrano, para asistir al Taller de Estrategias de Inserción Laboral y confección del CV. El objetivo fue que los alumnos pudieran reconocer y desarrollar sus aptitudes y capacitarse para transmitirlos en entrevistas con posibles empleadores.

Por otro lado, a partir de una invitación que hemos realizado a los padres del colegio, y que felizmente muchos han aceptado, el 23 de junio organizamos un "Desayuno con Profesionales". En distintas mesas los recibimos para que hablen con los alumnos que habían expresado interés por sus carreras profesionales. Les contaron cómo fue su elección, qué características tuvo la cursada, cuál es el campo laboral en el que se desarrollan, qué ventajas y desventajas tuvo esa elección y todo lo que consideraron útil a la hora de elegir. ¡Muchas gracias por venir!

El 24 de junio el director de Admisiones de Grado de la Universidad Di Tella compartió con nuestros alumnos algunos tips de vida universitaria y técnicas de estudio. Disertó sobre varios temas: cómo encarar el paso a una carrera universitaria, qué es un plan de estudios, cómo organizar los tiempos de estudio, cómo se evalúa, la adquisición de un nuevo lenguaje. Al finalizar, explicitó los sistemas de becas que ofrece la universidad. Nuestra alumna Paz Gomez Seeber postuló a uno de ellos y ganó la Beca al Mérito, por tener un promedio superior a 8 en toda su secundaria. ¡Felicitaciones Paz!

El jueves 6 de junio, y aprovechando nuestras recién estrenadas aulas informatizadas, recibimos a dos especialistas en Orientación Vocacional de la UCES, para trabajar en el taller de asesoramiento vocacional: Terminó el cole, se viene la Facu.... ¿Cómo elijo mi carrera?, actividad que buscó promover el contacto con el espacio y la vida universitaria.





## Desayuno con Profesionales 23 de junio

Cerramos esta primera etapa del Proyecto Personal de Vida asistiendo en julio a la Jornada de Orientación Vocacional en el colegio Marín. Las universidades más destacadas estuvieron presentes, con el objetivo de informar y responder a los alumnos sobre los aspectos relacionados con su futura elección académica.

Finalmente, para brindar más oportunidades a nuestros alumnos, en agosto firmamos dos convenios: uno con la Universidad del Salvador y otro con CAESE, sumándose a los anteriores acuerdos existentes de UADE, UCA, UCES, USI, San Andrés y Di Tella.

María Belén Fernández Rostello  
Directora de Nivel Secundario



### PLANES DE ESTUDIO Y ARTICULACIÓN CON LAS SIGUIENTES UNIVERSIDADES

Nuestro Colegio tiene firmados convenios de cooperación académica con las siguientes casas de altos estudios: Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Católica Argentina, Universidad San Andrés, Universidad Argentina de la Empresa, Universidad de San Isidro, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Universidad CAECE y Universidad del Salvador.

#### Los Objetivos de dichos convenios son:

- Motivar el contacto de nuestros alumnos con el mundo universitario a través de charlas y clases abiertas que brindan estas universidades.
- Generar un espacio de intercambio entre nuestros alumnos del Secundario, especialmente con los del último año, y los profesores universitarios de cada área para aclarar ideas respecto al ejercicio profesional de cada carrera.
- Brindar información de los planes de estudio, pasantías, sistemas de becas y otras propuestas académicas de las universidades.
- Que los alumnos puedan conocer los espacios en los que se desarrollará su vida universitaria.
- Brindar cursos de extensión y de posgrado para docentes secundarios. Cada uno de los convenios posee características propias y ofrece distintos beneficios para nuestros alumnos y docentes.

## ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD": INCLUSIÓN Y BUEN TRATO

En el marco de las Jornadas de "ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD" este año se trabajó el tema INCLUSIÓN Y CALIDAD EN LA ENSEÑANZA Y LOS APRENDIZAJES, al cual nosotros le sumamos el BUEN TRATO.

Por esto en los meses de junio y julio en las reuniones de padres, en las que también participaron los alumnos, realizamos un trabajo conjunto.

A partir de vídeos o cuentos como "Cuatro esquinitas de nada", "Las dos orillas" y otros, reflexionamos acerca de la inclusión y el respeto por el otro.

Cada curso plasmó la reflexión en distintos pósteres. Al seleccionar un trabajo por grado pudimos confeccionar el póster que enviamos a nuestra escuela compatriota de Tucumán: Nº 27 "Provincia de Santa Cruz" CUE: 900075100, Departamento Leales, Localidad Quilmes, que nos fuera asignada. Escuela Nº 27 Provincial de Santa Cruz - pertenece a la educación pública estatal, Jardín de Infantes Nivel Inicial, EGB1 y EGB2, EGB3 - dirección: (está ubicado en zona rural) Quilmes - (CP: 4111) Quilmes, Leales, provincia de Tucumán Tomamos fotos de los trabajos y las compilamos en el póster en blanco que nos enviaron desde el Ministerio de Educación.

Le agradecemos a todas las familias que hicieron posible el trabajo, valoramos sus expresiones y aportes reafirmando la necesidad del respeto a cada uno de los que participaron y acordaron para hacerlo realidad.

Seguramente hubo diversidad de ideas entre los que participaron, sin embargo y con buen trato mostraron que se puede disentir, opinar y pensar distinto respetándose para lograr un objetivo.

### A propósito de la INCLUSIÓN, una reflexión:

La escuela está conformada por numerosas personas (adultos y alumnos) que, a su vez,

constituyen grupos heterogéneos que responden a distintas realidades culturales, de tradiciones diferentes, de orígenes variados... Estos grupos son los que forman un curso, un grado.

Cada uno desde lo que es, tiene que interactuar con el otro aportando lo que trae consigo, su personalidad, su temperamento, su carácter, sus costumbres. Ensamblar todo esto para una convivencia armónica de aprendizaje no es fácil. Es necesario propiciar un clima de confianza y respeto, de cuidado y protección mutua, ofreciendo igualdad de oportunidades a los menores. En la Comunidad Educativa es importante darle poder a cada rol (padres-docentes-alumnos), preservando los derechos, precisando deberes y encuadrando las responsabilidades de cada uno.

La escuela y las familias tenemos que ayudar a los niños a llegar a ser la mejor versión de sí mismos, poniendo en juego la inteligencia, la voluntad y los afectos.

Cuatro factores confluyen para que esto sea posible y los niños reaccionen de una manera determinada: EL AMOR INCONDICIONAL, EL SENTIDO DEL LOGRO, EL AUTOCONTROL, EL LIDERAZGO.

## AMOR INCONDICIONAL

La familia es el único lugar en el mundo donde nos quieren sin ninguna condición, es el lugar donde se aprende a querer. La madurez en el amor a uno mismo se da por las siguientes etapas: 1) Ser amado, 2) Amarse a uno mismo 3) Amar al otro.

Los lenguajes del amor son el contacto físico, las palabras de afirmación, el tiempo de calidad, el servicio.

## SENTIDO DEL LOGRO

Tenemos que lograr que los chicos sean dueños de su éxito, que experimenten la frustración que lleva aprender cualquier tarea nueva.

El papel de los padres en la educación de los hijos consiste en enseñarles a hacer las cosas mediante el método de ensayo y error.

La retroalimentación resulta fundamental para la autoestima.

## AUTOCONTROL / LÍMITES

Los límites configuran la personalidad, desarrollan la autoestima, dan seguridad. Lo que trauma es la indiferencia

Los seres humanos nos encariñamos con quienes nos dan señales claras de cariño y de protección y nos hacen saber que cada falta tiene una consecuencia lógica, relacionada con la falta.

## LÍDERAZGO

Es necesario transmitir a los niños: 1) El valor y el potencial que tienen de un modo tan claro que éstos acaben viéndolo en ellos mismos. 2) La capacidad de entender a las personas y su contexto 3) Que cada persona sienta que «le importa mucho». 4) Que es

importante conocerse para gestionar las relaciones y entender a las personas y su contexto. Para todo esto se necesitan dos hábitos fundamentales: la empatía y la asertividad.

*La escuela y los docentes tienen que contemplar niños con diferentes ritmos de aprendizaje, con diferentes estímulos, con diferentes costumbres y hábitos, con diferente sentido del límite/autocontrol...*

*De allí que la alianza de trabajo –PADRES-DOCENTES- y viceversa sea una verdadera herramienta educativa..*

**Elsa M. Andreozzi - Directora Nivel Primario**



Póster enviado a la Provincia de Tucumán



# Interbandos

## 2015

La Asunción de la Virgen



Estos fueron los resultados de las competencias de todo el año:

|         |                  |
|---------|------------------|
| ROJO    | PUNTAJE: 110.300 |
| VERDE   | PUNTAJE: 109.400 |
| CELESTE | PUNTAJE: 109.100 |

¡Felicitaciones al ROJO!

La Asunción de la Virgen





## Encuentro Atletismo = 4º a 6º año EP

El 30 de septiembre se realizó en el Club Banco Galicia, organizado por los colegios San Cayetano y Santiago Apóstol.

Por la mañana realizamos las pruebas de lanzamiento, resistencia, salto en largo, velocidad y carrera de postas.

Luego tuvimos un tiempo destinado al almuerzo y por la tarde se realizó la premiación.

Fue una actividad muy enriquecedora para los alumnos.

**Prof. Natalia Salvochea**



# CHAU NIVEL PRIMARIO...

El portón verde de la calle Entre Ríos abrió sus puertas, esas caritas sonrientes se asomaron, ya no en un clásico celeste, sino esta vez con remeras de color negro, una extraña sensación de alegría y nostalgia invadió nuestro corazón... nos preguntamos una y mil veces cuándo fue que crecieron tanto... no sabíamos qué hacer, si tomarles una foto, abrazarlos con todas las fuerzas o felicitarlos por estos maravillosos años que van cerrando una etapa.

Llegaron a nuestras mentes, una lluvia de imágenes mezcladas...



... cómo olvidar esa mañana de febrero tomados de nuestras manos, algo temerosos y entusiasmados por empezar a recorrer ese nuevo camino, ese patio se veía enorme, había una gran cantidad de chicos, pero todos parecían tan grandes a tu lado, vestidos impecablemente para la ocasión, recuerdo bien las palabras que decían "arriba sus manos derechas", den un giro... saluden a sus papás... y así agitando fuerte nuestras

manos deseando para ustedes lo mejor, empezaban a dar sus primeros pasos en el primario...

...Cómo olvidar que algunos demostraron ser grandes "actores y actrices", y representaron muy bien las costumbres coloniales, la valentía de los soldados, la diversidad cultural de nuestro país... otros demostraron ser grandes "artistas", y exponían sus obras pintando las paredes del hall.. Hubo grandes "bailarines" que nos remontaron a nuestros bailes típicos... excelentes "músicos" que hicieron sonar sus instrumentos...hubo tiempo para "mentes brillantes" que demostraron sus cualidades en las olimpiadas de matemáticas, y tiempo para que, los "mas deportistas", nos trajeran medallas y trofeos de los intercolegiales. Las visitas a la casa de amigos se hacían más frecuentes, los cumpleaños, había que sentarse a estudiar, llegaron los primeros trabajos prácticos, las reuniones en grupos,...

... cómo olvidar que se vestían orgullosos del color de su "BANDO" para dar lo mejor de ustedes, esperando tener buenos puntajes, y eso les generaba un fuerte compromiso.

.. cómo olvidar cada uno de los campamentos. Cuántos miedos, dudas y preguntas de los padres, que se disipaban al verlos llegar, alegres y alborotados, con los "cachetes colorados" por el sol y el aire libre que habían disfrutado..

.. cómo no recordar la preparación para la Primera Comunión. Nació también nuestro compromiso para acompañarlos, desde nuestro lugar, en cada reunión de padres, todos con la intención de reforzar la fe cristiana. En la ceremonia,

participaron con tanta naturalidad que supimos que estaban preparados para recibir a Jesús y seguir sus pasos.

.. Y la Promesa de Lealtad a la Bandera... Qué frío que hacía allá a orillas del río... el sol acompañó esa mañana... nos damos cuenta de lo mucho que crecieron desde entonces... y la promesa de a poco toma color y cuanto orgullo nos genera.

A nosotros, los papás, cada uno de sus pasos, nos permitieron demostrarnos que podíamos ser expertos camarógrafos, desplegamos todo cuanto estuvo a nuestro alcance para no perdernos detalles, aprendimos hasta cuál era la mejor ubicación para tener la mejor toma del evento... supimos de disfraces y modistas, estábamos ahí palpitando qué color ganaba en interbandos... en cada casa se festejaba en familia, sincronizamos idas y vueltas a cumpleaños, salidas, reuniones, pijamadas. Pusimos todo a disposición para tener la noticia a tiempo en cada viaje. Algunos fueron a leerles un cuento, otros adornaron salones, les hicieron banderas, sabíamos quienes juntaban el dinero de regalos y corrían en la búsqueda de precios, otros se encargaron de las remeras, y otros simplemente acompañamos... cada uno, de a poco, encontramos nuestro lugar en el grupo.

Un párrafo aparte, para todo el equipo docente a quien siempre vamos a recordar... cada uno de ellos puso en ustedes su granito de arena, les enseñaron muchas cosas... si tenemos que elegir, hay dos que serán fundamentales para sus vidas... los que les enseñaron a leer y los que les enseñaron a escribir... Porque leyendo los hombres pueden sacar conclusiones y formar sus propias opiniones, en libertad... porque escribiendo, hay infinidad de palabras para que cada día redacten una parte de la historia, con pasión.

Vuelve a nuestra imagen, sus sonrisas, sus remeras negras, sus ojos que brillaban... se sienten grandes, están grandes... tenemos que admitirlo, ¡crecieron! ¡Y cuánto! ¡Que sean inmensamente felices!



Familias 6º año A y B



## Primary School



In April we celebrated "The Green Week". We worked on the importance of being green. We learnt how to reduce, recycle and reuse in order to take care of our planet. We watched videos, read material on recycling and sang songs. Teachers and students recycled different objects such as old bottles, paper, plastic things and they even planted seeds. We also watched a 3D movie on "Water" and understood why it is so important to take care of it.



Just before the Winter Holidays we had our Reading Week. This year we all read parts of "The little prince" and learnt lots of things about the writer and the story. We worked on the beautiful messages the little prince gave us. On one afternoon, teachers swapped classes and prepared special activities for each group. Miss Vani and Miss Ceci made a surprise for children and teachers as well.



### The theatre came to school



First and Second Forms enjoyed the play: 'Rabbit and me'. They not only had fun but they also learnt the songs and worked on vocabulary and structures related to the story.

Third Form and Second cycle had lots of fun with the play: 'Freya, a Viking story'. Students were exposed to native-speaker's pronunciation and were amazed by the play and its scenography.

We enjoyed them so much!

ENGLISH SCHOOL PRESENTS:

# School of Rock

6TH FORM CONCERT

6TH FORM CONCERT "SCHOOL OF ROCK"  
TOOK PLACE ON NOVEMBER 6TH. WE  
WANT TO THANK THE TEACHERS AND  
THE STUDENTS FOR SUCH WONDERFUL JOB.



# School of Rock



YOU ROCKED IT!



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

**Secondary School**

This year 23 students will be sitting for the PET International Exam and 19 for FCE. We encourage them to do their best and succeed. They have done a fantastic work getting ready for such an important event in their school life.

# NOTICIAS DE PASTORAL

## CONVIVENCIAS SECUNDARIO

En un clima  
distendido y de reflexión  
pudimos abrir  
el corazón y compartir  
nuestros sentimientos



Las convivencias organizadas por el Departamento de Catequesis con la colaboración de las profesoras tutoras y el Departamento de Orientación tienen como objetivo fortalecer los vínculos y el espíritu comunitario a través de distintos juegos y actividades catequísticas.



## FORTALECIMOS VÍNCULOS



## VÓLEY



## FÚTBOL



## CHARLAS



## TIEMPO LIBRE



A lo largo de este año hemos hecho una convivencia con cada uno de los cursos de la Escuela Secundaria en el Centro Galicia de Buenos Aires.

# ENCUENTROS ESPECIALES CON JESÚS DURANTE ESTE AÑO

## CELEBRAMOS LA EUCARISTÍA EN...



Celebración Pascual Primaria



Misa 55º Aniversario Colegio



Celebración Pascual Jardín



Misa Secundario Superior



Celebración Día del Maestro



Misa Pascual 2015

Misa Secundario Superior



Misa Secundario Superior

## SACRAMENTOS

En todos los momentos importantes de la Vida, el Amor de Dios está siempre presente.  
A través de los SACRAMENTOS, Dios se nos muestra cercano, lleno de ternura.  
Son verdaderas fiestas donde Dios nos manifiesta la fuerza y la gratuidad de su amor.

### Los bautismos: la **FIESTA DE LA VIDA**

Recibieron el bautismo:

Catalina Deltin – Luna Alvarez Ocerin – Amancay Calizaza – Guadalupe San Martín

### Primeras Comuniones: la **FIESTA DEL ENCUENTRO**

Recibieron la Primera Comunión los siguientes alumnos de 4º año de EP

Mariano Altamirano  
Santino Belli  
Lucas Calderón  
Tobías Hernán Carosso  
Tiago Columbro  
Tomás Bautista Espíndola Giuffre  
Nicolás Furfaro  
Santiago Ariel González  
Lucas Sebastián Guasti  
Juan Ignacio Iantorno  
Marco Pallotta  
Juan Francisco Raimondo  
Donato Sal Fontán  
Ezequiel Sánchez  
Juan Cruz Sánchez Niro  
Ignacio Martín Tomadoni  
Nicolás Esteban Yanson  
Martina Alvarez  
Carolina Araujo García  
Micaela Bermejo  
Juana Valentina Borello  
Isabella Nahara Carbonell Negro  
María Paz Cillo  
Catalina Deltin  
Rocío Gallego  
Luisina Galli  
María Emilia Hrubisko Placeres  
Sofía Morabito  
Martina Nomboly  
Valentina Palacio  
Josefina Luján Platas  
Mora Putzeys  
Martina Rugnone

Juana Soler  
Joaquín Luciano Angulo  
Franco Borchetta  
Ignacio Bruno  
Fabrizio Ciabattini  
Joaquín Fernández  
Juan Pablo Gómez  
Jefferson Meza Fernández  
Mateo Ezequiel Muratore Sandoval  
Matías Prado  
Mateo Francisco Sánchez Pascua  
Thiago Terceiro  
Luna Alvarez Ocerin  
Amancay Calizaya  
Lucilla Azul Cozzi  
Serena Giardini  
Tiziana Agustina Iragüen Fachino  
Angeles Liguori  
Belén Liguori  
Ana Márquez  
Lucila Mercau  
Athina Molina  
Martina Ovejero  
Lucila Paltrinieri  
Brisa Azul Perfumo  
Sofía Belén Pirón  
Rocío Jazmín Robledo  
Guadalupe San Martín  
Agustina Schachtl  
Catalina Florencia Scotton  
Lucía Siciliano  
Katia Stoecklin





Las Confirmaciones: la **FIESTA DE LOS TESTIGOS**

El 4 de julio se confirmaron:

Sofía Copa - Antonella Favaretto- Rosario Lemme- Agustina Cerdá Natrone  
 Juan Cruz Cabanillas - Ignacio Rial - Juan Ignacio Terrasa - Pedro Kowatsch  
 Bruno Hernández Soriano- Julieta Glavina - Camila García Degasperi - Franco Basante  
 Facundo Córdoba - Guido Ramírez - Matías Buzchiazzo - Guillermina Piccirilli  
 Luján Tomadoni - Camila Giangarrá - Antonella Morbelli - Avelin Temperini - Victoria Miñones  
 Juan Cruz Gómez Seeber - Francisco Nin -Luciano Mosquera - Mercedes Márquez - Micaela Zaffaroni  
 Facundo Mantegazza - Juan Ignacio Hoyos - Delfina del Bruto - Candela Barbara Alrá - Caterina Guerri



*“Ven Espíritu de Dios, ven a mi ser, ven a mi vida.  
 Ven Espíritu de Amor, ven a morar, ven hacia mí”*

# EXPERIENCIAS CATEQUÍSTICAS QUE NOS ENRIQUECEN

Los alumnos de 5º año de la Escuela Secundaria participaron como espectadores de la obra de teatro "Shoa", una propuesta del Colegio Tarbut. Los objetivos de esta salida fueron:

- Ejercitar la memoria colectiva a través del arte para no repetir los hechos del pasado.
- Compartir esta vivencia que busca denunciar todo hecho de represión, marginación y xenofobia.
- Dar a conocer los acontecimientos que llevaron al pueblo judío y a la humanidad toda, a vivir el holocausto.
- Valorar la dignidad de la persona, creada a imagen y semejanza de Dios.

Les compartimos las cartas que envió la Profesora de catequesis **Alejandra Ezquerro**:

*Olivos, 4 de junio de 2015*

Alejandra Gore  
Asistente pedagógica  
Dpto de Arte Colegio Tarbut

Quiero agradecer, a través de estas líneas, la invitación a ver la obra: Shoa, un documental en vivo.

Como fue la primera vez que tuve la oportunidad de participar de un evento de este tipo, concurrí con el mismo entusiasmo y expectativas que los alumnos y, por supuesto, fueron totalmente superadas.

Como preparación a la Obra y teniendo en cuenta la sugerencia que nos hicieron ustedes, vimos la película La lista de Schindler y, con los conocimientos previos de los alumnos y las actividades áulicas realizadas en el espacio catequesis, pudimos introducirnos en el tema Shoa y Holocausto. Temáticas que serán también abordadas con la profesora de historia.

Personalmente, la obra me impactó muchísimo, didáctica, ágil, emotiva.

Excelentes actuaciones, hermosas voces, la musicalización e iluminación nos atraparon en cada instante.

Todo esto es fundamental, pero lo que más nos llegó al corazón, tanto a los docentes como a los alumnos, es el clima de compromiso que transmitían mientras nos contaban su historia, nuestra historia.

El haber traído a la memoria episodios aberrantes como El Genocidio Armenio, los desaparecidos de la dictadura argentina, los ataques a la Amia y a la Embajada de Israel, permitió que cada uno de nosotros pensáramos cómo podemos comprometernos a defender el Don Sagrado de la vida humana por sobre todas las cosas.

Esta obra nos interpela e invita a abrir los ojos y el corazón a los avasallamientos e injusticias cotidianas, exhortándonos a dejar de lado tres males de nuestra época: la indiferencia, el egoísmo y el "no es mi problema".

Felicitaciones por la organización general y por haber podido, en una hora de pleno disfrute, aprender, reflexionar, hacer Memoria y rezar junto a ustedes.

Esperando poder encontrarnos en otras oportunidades, los saludo con todo cariño y respeto, deseándoles que el Dios de Israel, Dios de Amor y Vida bendiga abundantemente a la Comunidad Educativa Tarbut. ¡Shalom!

Alejandra Ezquerro, Prof. Catequesis  
Colegio Parroquial Asunción de la Virgen Olivos

Nada mejor que leer extractos de las cartas que escribieron alumnos de 5º año Sociales de nuestro colegio:

"Sentimos el dolor que sintieron todas aquellas personas a las que le arrebataron la libertad, la identidad y por lo tanto, la esperanza y el alma".

"...nos vimos muy complacidos por la gran amplitud escenográfica y la organización durante su representación"

"Como adolescentes veíamos este suceso como algo lejano y que no nos pertenecía, pero con esta obra nos dimos cuenta que es algo que nos pertenece a todos y que hay que tenerlo presente para no dejar que vuelva a ocurrir."

"Gracias por expresarnos lo vivido en su Comunidad, nos llegó y heló la sangre la dedicación y transmisión de ese mensaje.  
¡Completamente agradecidos!"

# CATEQUESIS FAMILIAR (CA.FA.)



“La maravilla de acompañar a los hijos en el camino de la fe, llevándolos de la mano hasta el Encuentro con Jesús en la Eucaristía”...  
Les compartimos imágenes que muestran algunos momentos de este camino



Cantar...  
Acordar  
Compartir...  
Matear...  
Charlar...  
Risas...  
Discentir

**FE**

JESUS

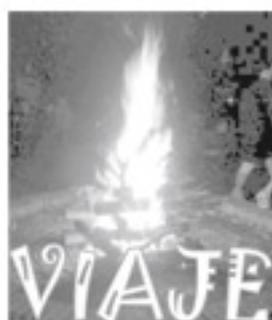
FAMILIAR

CATEQUESIS





Virgencita que nos acompaña en cada campamento



# VIAJES EDUCATIVOS EP

## 2º año

Brujas y monstruos nos acompañaron al campamento. Nos encontramos con ellos en el bosque y jugamos un montón.

¡Nos ayudamos entre todos para pasar un día hermoso!

En nuestro primer fogón no faltaron las danzas y las canciones, festejamos con los monstruos y las brujas de los cuentos. Nos enseñaron que se puede ser amigos a pesar de las diferencias.



## 4º año

El contacto con la naturaleza, el sol y todo 4to año, junto a docentes y auxiliares hicieron que el campamento sea inolvidable. Juegos, diurnos y nocturnos, sogas, puentes y muchas actividades, sumado al gran fogón demostraron que el trabajo en equipo es mucho más fructífero y que con compañerismo todo se puede lograr.



## 3º año

Llegó el tan ansiado día...el primer campamento en carpa de tercer año. Comenzó con un rico desayuno para tomar energías y armar las carpas.

El recorrido por el lugar escuchando los sonidos de la naturaleza, la brújula en los juegos de orientación, la búsqueda de personajes de cuentos escondidos en revistas, el juego de las diferencias con diferentes materias primas y sus derivados, hicieron que el trabajo en equipo de chicos y grandes quedara a la vista.

Y a la noche... el gran FOGÓN donde disfrutamos de las danzas y bailes, donde risas y gritos estuvieron presentes e iluminaron el lugar. Esta alegría compensó la desilusión de no poder dormir en las carpas por el tiempo. Recibimos la visita del Padre Dante los dos días...



## 5º año

Del 21 al 23 de octubre los chicos de quinto disfrutamos tres días de campamento en el predio de UPCN San Vicente... días de juegos, diversión, comidas compartidas... y la hermosa posibilidad de afianzar nuestra convivencia. Cerramos con una celebración presidida por el Padre Dante y la imagen de La Asunción de la Virgen. Aprovechamos para agradecerle a Gabriela, la mamá de Juan Ignacio (5ºA) y Lourdes Boismareua (2º A) , que nos hizo y nos regaló la imagen que nos acompaña en cada campamento.





## 1º año

4 de noviembre... Y llegó el día, el primer campamento nos esperaba. Entre nervios y risas partimos para Benavidez.

Cuando llegamos recorrimos el predio para reconocer todos los espacios y en el bosque jugamos a encontrar las manzanas que había perdido Blancanieves y a los siete enanitos. Qué susto apareció la bruja!!! Eran los auxiliares disfrazados y estaban para ayudarnos...

Seguimos jugando: al mareado, al memotest hasta la hora del almuerzo. Nos esperaban las milanesas de pollo, el puré y los duraznos en almibar.

"La búsqueda de los banderines", "las patentes"...se pasaba la hora... la celebración presidida por la imagen de "La Asunción": cantamos y rezamos para agradecer el hermoso día que estábamos compartiendo. Nos regalaron un pin como recuerdo.

Y llegó la merienda: sándwiches de jamón y queso con jugo!!! Recuperamos energía...pero era hora de partir. Nuestras familias nos esperaban en la puerta del colegio.

Estábamos muy felices, la habíamos pasado genial. Las maestras nos felicitaron porque el clima de nuestra convivencia fue excelente. Esperamos que se repita el año próximo...



## 6º año

Del 10 al 13 de noviembre compartimos en San Clemente del Tuyú nuestro último campamento de la escuela primaria. Tuvimos días de pleno sol, disfrutamos de la playa, de los médanos, de las actividades de campamento y visitamos el faro de San Antonio.

Convivimos junto a los auxiliares y los docentes durante estos cuatro días y por último disfrutamos de la celebración, recreamos las dramatizaciones de la cena de camaradería y tuvimos nuestro emotivo fogón.

Gracias a todos los que hicieron posible este campamento. **Los chicos de sexto**



# VIAJES EDUCATIVOS / 2015

## TECNOLOGÍA

### AULAS DIGITALES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Hacia fines del año 2014 la Editorial SM, cuyos libros ya estábamos usando desde hace unos años en Primaria, nos propuso incorporarnos a la plataforma digital con un soporte valioso para comenzar a modificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El colegio ya había tomado la decisión de equipar tecnológicamente doce aulas (seis de primario y seis de secundario).

CAÑÓN, CPU, TECLADO INALÁMBRICO, PANTALLA...en cada aula del segundo ciclo... hoy un sueño hecho realidad.

Los alumnos de 4to., 5to. y 6to estrenaron estos recursos teniendo el libro interactivo digital, además de en soporte papel.

Para ingresar a la plataforma tenemos una URL, un usuario y una contraseña.

Fue muy interesante ver como respondieron los alumnos, por ejemplo cumpliendo con lecturas propuestas, al estar en soporte digital; marcando ideas principales en la pantalla, enviando trabajos a los docentes, subiendo algunos al foro... Como buenos nativos digitales mostraron mayor motivación...

"CONECTA SM" nos ofreció espacios de comunicación e intercambio (foros, mensajería, calendario) y una serie de contenidos digitales y propuestas de trabajo vinculadas al texto escolar y actividades para descargar en un lenguaje adaptado a los nuevos entornos y nuevas formas de comunicar y producir lo aprendido.

Los docentes participaron a lo largo del año de la capacitación que ofreció la editorial. Para ellos fue un esfuerzo planificar de otra manera y de a poco van incorporando el recurso.

Apropiarse de la herramienta no fue fácil, requiere tiempo de parte del docente y habilidad para seleccionar y utilizar la tecnología en diversas situaciones de enseñanza.

Ahora vamos por más: **para el año 2016 se equiparán las aulas de los primeros ciclos de primaria y de secundaria, por lo que todo el colegio tendrá aulas digitales.**

En el nivel Secundario los docentes que usan bibliografía de distintas editoriales, fueron implementando gracias a esta tecnología, distintos recursos informáticos, como blogs y foros, y se trabajaron con diversos programas que permitieron que las clases fueran más dinámicas e interesantes para nuestros jóvenes. Ya estamos ilusionadísimos con el inicio de clases de 2016, en el que todos nuestros alumnos tendrán acceso a estas valiosas herramientas.

**Dirección de Nivel Primario y Secundario**





## UNA EDAD PARA CADA PANTALLA

Es difícil fijar una edad para cada medio tecnológico según las costumbres de cada familia. Existen, igual, ciertos consensos sobre los cuales los especialistas coinciden.

3 años

El primer acuerdo es que el chico no tenga contacto con pantallas antes de los 3 años. Lo más importante en esta etapa es que el niño interactúe con el medio ambiente, utilizando sus cinco sentidos. Y que esté en contacto con el mundo real, antes que con el virtual de la pantalla.

Entre 3 y 6 años

Entre los 3 y los 6 años, se incorporan la televisión y el cine. En esta etapa, el niño es capaz de hacer imitaciones y reproducir una escena después de haberla visto. Es importante entonces, dialogar con el chico acerca de lo que ve en televisión o en el cine y pedirle que cuente lo que sintió. Ello promueve la alternancia entre la capacidad visual y la narrativa.

5 años

A partir de los 5 años, puede incorporarse la computadora para jugar (sin conexión a Internet), siempre en familia. Es importante evitar que el chico de 5 años juegue solo. Antes de los 6 años, los juegos en pantalla deben ser siempre con presencia adulta y en horarios controlados.

6 años

A partir de los 6 años el chico puede utilizar la computadora o tableta con conexión a Internet. Es conveniente que esté acompañado de un adulto que le permita entender que aquello que encuentra en Internet puede ser verdadero, pero también, falso.

12 años

A partir de los 12 años, si bien puede navegar solo en Internet, no es conveniente que lo haga a cualquier hora ni en un tiempo excesivo. Es esencial explicar al chico que lo que se sube a Internet es público y difícil de borrar. Es bueno que los padres sepan qué páginas web visita y con quiénes chatea.

Secundaria

A esta edad, se incorpora el celular. El inicio de la escuela secundaria parece ser un momento adecuado para darle al chico su primer teléfono móvil.

Fuente:

[http://static.cdn.telefe.com/media/18021253/chicos\\_y\\_pantallas\\_xxi.pdf](http://static.cdn.telefe.com/media/18021253/chicos_y_pantallas_xxi.pdf)

Profesora Graciela Bugnot





# Muestra anual de Talleres

Los Talleres empezaron allá por el año 2000 como algo chiquito y hasta hoy no dejaron de crecer: futbol, T.K.D, dibujo, patín, danza jazz, comedia, computación... y cada año se suman más chicos a los grupos.

Es lindísimo verlos festejar cuando meten un gol, cuando les sale un paso de la "coreo", cuando se dan cuenta que están patinando solitas y pueden empezar a aprender piruetas ...

¡Qué reconfortante es ver que los chicos se divierten, principal objetivo de los Talleres, disfrutan y aprenden!

Agradecemos a las familias los malabares que hacen para llevar, traer, organizar los vestuarios, venir a los ensayos, y así entre todos, lograr que la Muestra anual sea un éxito.

¡Hasta el año que viene!

**Los Profes y Silvina.**



Un libro especial  
para nuestra Biblioteca...  
... el del 55º Aniversario del Colegio



En la Muestra se presentó el proyecto de la Biblioteca con material y recuerdos de estos primeros 55 años del Colegio.

Los libros con material recopilado por la comunidad, quedarán como parte de nuestra historia para todos aquellos que deseen revivir su paso por La Asunción.





## SUCURSAL OLIVOS

Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario  
La Asunción de la Virgen

Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 hs. y de 15 a 19 hs.  
Estacionamiento (1 hora sin cargo) Avenida Maipú 2526/2558

Pagos con tarjetas de débito y crédito.

**Corrientes 1469**, esquina Maipú - Olivos

**TEL: 4794-5516**

ORCA, la marca del uniforme colegial

[www.orcacolegial.com](http://www.orcacolegial.com) - [uniformes@orcacolegial.com](mailto:uniformes@orcacolegial.com)

El uniforme del Colegio



lo encontrarás en

# juvenilia

Sucursal Olivos

Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515

Horario de atención: 09:00 a 20:00

[www.juvenilia.com.ar](http://www.juvenilia.com.ar)

## DIMIMAX S.R.L.

**Consignatarios productores frutihortícolas**

Mercado Central - Puestos 47/50/53/56

Consorcio de Propietarios - Mercado de Abasto Beccar

Rolón 2560, Beccar - Tel.: 4723-1479

Frutería y Verdulería

*La Inmaculada*

Como siempre acompañando al Colegio Parroquial  
Ugarte 2388 - Olivos

## Los Pato

Productores  
Consignatarios  
de Frutas y Verduras

Mercado de Abasto Beccar  
Av. Rolón 2560 - Beccar  
Cel. 15.5303.2753

Ventas

Alquileres

Tasaciones

Asesoramiento

 (011) 4796-5665

 Ugarte 2487 :: Olivos :: Bs. As.

 [www.dinardoprop.com.ar](http://www.dinardoprop.com.ar)

 [info@dinardoprop.com.ar](mailto:info@dinardoprop.com.ar)

 Di Nardo Propiedades



**DI NARDO**  
PROPIEDADES

*Nos ponemos en su lugar.*