

# COMUNICÁNDONOS

Departamento de Comunicaciones  
Anuario 2019 - Año 30 - No 114



Joaquín Alonso,  
Felipe Benítez,  
Valentina Arias Rossi,  
Isabella De Gregori,  
Santiago Espindola Giuffrè,  
Mateo Liatti,  
Lourdes Iantorno,  
Francisco Pérez  
4º año A - EP  
Semana de las Artes/2019  
*AlegrArte*



# NIVEL SECUNDARIO / EGRESADOS 2019



Fila superior de izquierda a derecha: AGUSTIN SEBASTIAN MAGGI – LORENZO GATTI – FACUNDO GUIRALDES – FACUNDO ROLLANDI – MATEO JOAQUIN DOS SANTOS DIAS – NAHUEL BAUSTISTA DIVANO – RAMIRO FERNANDEZ – JUAN IGNACIO DOMINGUEZ – SANTIAGO SABIN – TOMAS FERNANDEZ MARTINCHUK – FACUNDO MARTIN BOISMOREAU DARQUIER – AGUSTIN EMMANUEL LOPEZ – JUAN MARTIN RAIMONDO – SANTIAGO LIVI – RAMIRO FERNANDO ALTAMIRANO – FEDERICO PEREZ – FRANCO CONCARO – MATIAS LUNA

2ª fila de izquierda a derecha: AYLEN MANCINI – AGUSTINA LOURDES VACCA – SOFIA ANTOGNONI – ABRIL SERENA VALENTINI MORENO – LARA CELESTE LUCCERINI – LUCIA ALTOMARE – MARIA SOL ZARAGOCI SMITH – VALENTINA AMBROSI – JULIETA LUCIANA MORA – CAMILA ANAHI GARCIA SOLA – DELFINA ANDREALLI – VIOLETA O'BRIEN – AGUSTINA AILEN SOSA MALDONADO – MARIA DANIELA VALDES PASE – LUCIA FIORELLA BARBARA ALRA – ZOE MAILEN VALENTINI MORENO

3ª fila de izquierda a derecha: RAMIRO BONIN – MICAELA SPOSITO – LUNA JAZMIN BOGADO PAZOS – MARIA TERESA SILVA FERNANDEZ – RAFAELA CASTAGNINO – DENISSE SANMARTIN – CANDELA BANEGAS – CANDELA SOFIA DI LULLO OTANO – LARA HARYMBAT – MICAELA AGUSTINA CALZETTA – JULIETA NAVIGANTE – CATALINA DEL BRUTTO – DOLORES HAZAKI – VICTORIA GARCIA DEGASPERI – MARTINA SASTRE – PALOMA MAGALI CERBO

4ª fila de izquierda a derecha: IGNACIO NIEVA – JUAN IGNACIO FERNANDEZ – AGUSTINA TARIGO – PALOMA GIACOMINI – SANTIAGO NICOLAS TOMASINI – NICOLAS FEDERICO PAZOS – TOMAS ORSI – GONZALO ALVAREZ PAGELLA – FRANCISCO JAVIER SANCHEZ – AGUSTIN ANDRES GIOVANAZZI – IÑAKI CELORRIO – JUAN LAUTARO MAGLIANO – EZEQUIEL NICOLAS IBARRA – PEDRO EZEQUIEL MAMCIZ

## #camada49

*"El tiempo pasa rápido y hoy nos encontramos juntos para despedir el año.*

*Arrancamos este 2019 palpitando el estar en sexto viniendo a decorar el aula. Luego llego el UPD y con muchas expectativas hacia lo nuevo que se venía, no sabíamos que este sería un año inolvidable. Un año con sentimientos encontrados, aprendizajes, decisiones, conocimientos y crecimiento en lo individual y en lo grupal.*

*Pero más allá de todas las emociones supimos apreciar el disfrute del momento presente.*

*De nuestro viaje a Bariloche guardamos anécdotas que siempre van a vivir en nosotros pero lo que más nos marcó fue la unidad y la esencia que atraviesa el grupo, lleno de valores, de escucha y de apoyo mutuo.*

*A pesar de todos los sueños compartidos, los sentimientos y el amor se terminaron de consolidar este año. Ahora sólo nos queda llevar todo lo aprendido al mundo, lograr lo que nos proponíamos y realizar lo que deseamos.*

*Que todo aquello que nos llevamos de nuestras experiencias, dé fruto, para ser cada día mejores personas...*

*No queremos dejar de agradecer al colegio Asunción de la Virgen, nuestra segunda casa y la gran familia que construimos.*

*Querida #camada49, eternas gracias por esta etapa increíble que no hubiese sido lo mismo sin cada uno de ustedes y sin el compromiso de todos lo que nos rodean.*

*Dejamos lo que por mucho tiempo fue nuestro segundo hogar pero nuevas puertas se abren..."*



Catalina Del Brutto y Victoria García Degasperi

# Caminando hacia los 60 años del cole...



## Queridas familias

Estamos terminando el 2019, otro año creciendo con los chicos, en La Asunción junto a uds. las familias.

Para mí ha sido un año de reencuentro, estoy muy contento y agradecido a Dios de poder estar aquí. El año que viene cumplimos 60 años. Valoro mucho la vida que descubro a cada paso, un estilo que impregna la enseñanza, el buen clima de los chicos que confiados se mueven, las ganas de crecer bien, el sentido de pertenencia y la experiencia de familia en el Colegio.

El anuncio de Jesús como nos propone la Iglesia; la fe viva por un camino personal y comunitario; la misión de educar y acompañar a los chicos para que desarrollen sus mejores posibilidades guardan el tesoro de la identidad en la Asunción.

¿Saben? Son más de 600 familias las que hace años pusieron su confianza y la renuevan cada año para una educación cristiana de sus hijos. Además 170 maestras, profesores, preceptores, personal administrativo y auxiliares de limpieza hacen posible con su trabajo la vida del Colegio. Así cada uno, desde su lugar, somos llamados a entregar lo propio, resolver las dificultades, no quedarnos en algo repetitivo y dar lo mejor para mejorar. El futuro lo sembramos con un presente cuidado y abierto.

En este tiempo pude participar en las diversas muestras de arte y música, en los campamentos, en las convivencias y en las comuniones. Muchas actividades que nos expresan y alegran, o nos ayudan a crecer en la fe o en las opciones de estudio para el camino. En los actos o en las reuniones con las familias sucede con los chicos algo parecido al ejercicio del espejo, porque ellos logran la emoción y a la vez tocan algo muy nuestro. Así crecemos, integrados con las familias. Aunque aprender a escucharnos en este camino de crecer necesita ser constante.

Vivimos tiempos socialmente complicados, los temas económicos pegan fuerte, en la Argentina nos cuesta mucho encontrar caminos positivos para crecer juntos como sociedad. Sostener la confianza y mantener la energía espiritual es un desafío cotidiano para cada familia. Construir la paz que recibimos y entregamos nos convierte en seres perceptivos de los demás y artesanos de algo bueno para vivir.

Termino, hace poco me asomé a los versos de un gran poeta, José Martí, y él le escribe a su hijo, que extraña desde la distancia, mientras le pide que vaya por un cauce nuevo se confiesa:

"Hijo soy de mi hijo, él me rehace". Cuando leí estos versos pensé en ustedes mamás y papás de los chicos de la Asunción. Ustedes sostienen, guían y educan a sus hijos. Como adultos les han entregado la vida y a veces con mucha duda e incertidumbre. Pero también ellos nos invitan a achicarnos y dejar que ellos vayan delante, nos recuerdan algo puro y nuestra sed, tocan la esencia y nos vuelven al centro cuando nos perdemos.

Por eso gracias por estar junto a sus hijos en el Colegio, durante este 2019. Dios los bendiga y la Virgen de la Asunción nos proteja siempre.

Padre Vicente J. Llambías  
Director Pastoral



El padre Vicente y alumnos de EP y ES bendicen las nuevas instalaciones, inaugurada en agosto.



En este nuevo edificio funcionarán la Sala de Plástica, el Laboratorio de Química, el Aula de Robótica, Biblioteca, Sala de Videos, Laboratorio de Informática y dos SUM que se utilizarán para diversas actividades como clases especiales, psicomotricidad, reuniones, charlas, etc.



## Semana de Recibimiento

Del 6 al 8 de marzo, los alumnos de Primer Año participaron de la Semana de Recibimiento a la Escuela Secundaria.

Durante esos tres días, tuvieron la oportunidad de conocer a sus profesores, preceptores y tutora y realizaron diversas actividades cuyo objetivo era fomentar la consolidación del grupo y conocer las características específicas de esta sección.

Teniendo en cuenta que veinte alumnos nuevos se han incorporado a nuestra Institución, ha sido muy importante trabajar la conformación de los grupos. Todos se han sentido muy bienvenidos.

Con respecto a dudas y temores, han tenido la posibilidad de depositar preguntas anónimas en un buzón, las que han sido respondidas por su preceptora, Victoria.

Resultó muy interesante el aporte sobre su propia experiencia personal que realizaron las alumnas de 2do año, Ana Marquez, Luisina Galli y María Paz Cillo y las de 6to año, Valentina Ambrosi, Teresita Silva y Micaela Sposito, compartiendo sus vivencias, anécdotas y consejos.

También se trabajó el tema de Seguridad Digital con el profesor de Informática, Martín Pardo y se puntualizó sobre la importancia de la organización y la realización de una agenda personal.

Para finalizar, los alumnos realizaron unos hermosos atrapasueños como regalo de bienvenida para los futuros egresados de 6to año.

Ha sido una semana muy positiva e interesante tanto para los alumnos, protagonistas de este momento tan crucial de su vida, como para los profesores que tenemos la dicha de poder acompañarlos.

**Profesora Cecilia Brusco - Tutora de Primer Año**



## Proyecto "Billeteras" en Nivel Inicial

En el marco del Proyecto "Recolección, reciclado, cuidemos el ambiente: la basura un problema de todos", los alumnos de 4° año Economía y Ciencias Sociales (desde los espacios curriculares Biología y Salud y Adolescencia), invitaron a participar del mismo, a los alumnos de sala de 5 años de Nivel Inicial turno mañana y turno tarde.

En un primer encuentro, les contaron acerca de la importancia del reciclado de materiales como conducta sustentable para el cuidado del ambiente; y, para ello, les pidieron colaborar con envases tetrabrik traídos de sus casas.

En un segundo encuentro, se retiró el material recolectado con el que, los alumnos de 4to año, confeccionaron billeteras que luego fueron entregadas a los mismos chicos de nivel inicial para que las decoren y regalen.

Queríamos compartirlo con toda la comunidad ya que estamos convencidos que promover este tipo de hábitos, desde edades muy tempranas, mejora la calidad de vida de todos en el presente y en el futuro.

El departamento de ciencias agradece a las familias por su permanente acompañamiento y colaboración.





## "Tú eres un luchador"

Para conmemorar el día del trabajador, las profesoras de Ciencias Sociales e Historia de 1º y 2º año trabajaron de manera interdisciplinaria con la profesora de Educación Artística y el Mundo de la Cultura.

El proyecto se llamó: "Tú eres un luchador" y el resultado de este trabajo fue la creación de un mural colectivo, que estuvo expuesto durante el mes de mayo, inspirado en la obra pictórica "Manifestación", de Antonio Berni (1934).



Esta pintura forma parte del Nuevo Realismo, del cual su autor fue impulsor. Este movimiento puede definirse como un espejo sugestivo de la realidad espiritual, social, política y económica de ese momento histórico. ¡Excelente trabajo en equipo de las docentes y de los alumnos!

## Serenísima

El jueves 9 de Mayo, los alumnos de 4º año Economía y 4º año Cs. Sociales, visitaron la planta industrial La Serenísima, en General Rodríguez. La misma estuvo organizada de manera interdisciplinaria por los departamentos de Economía y Ciencias y tuvo como objetivo estimular a los alumnos, desde el protagonismo, en el cuidado del ambiente y sus recursos, tomar conciencia del impacto antrópico y las posibles acciones de mitigación, recuperación y remediación del mismo, promover la alimentación saludable para mejorar la calidad de vida y conocer las estrategias de sustentabilidad empresarial aplicadas desde la producción y comercialización de una empresa láctea líder. Además, comprender la importancia de la responsabilidad social empresarial que la actividad que desarrolla requiere, y sus posibles campos de aplicación. Quedamos muy satisfechos con la visita ya que fue una experiencia participativa y enriquecedora.





## RECOLECCIÓN, RECICLADO, CUIDEMOS EL AMBIENTE LA BASURA: UN PROBLEMA DE TODOS

### Concurso de Banderas

Curso ganador: 6º año SOCIALES

En el marco del Proyecto: "Recolección, reciclado, cuidemos el ambiente", el acto del 20 de Junio consistió en la presentación de Banderas Argentinas realizadas por cada curso con material reciclado.

En el acto, cada curso dio su fundamentación del por qué de los materiales que usó y cuál es el sentimiento de ellos hacia nuestro emblema nacional.

De las 12 banderas presentadas, resultó ganadora la de 6to año Sociales. El martes 2 de julio, los ganadores compartieron un desayuno como premio a su trabajo.



Banderas realizadas por cada curso de ES



Prof. Mercedes  
Pérez Añaños  
Departamento de Ciencias



El Colegio continúa con el programa de concientización del cuidado del ambiente, recolectando papeles, latas y vidrios tanto en los patios, como en oficinas y así también realiza la recolección de pilas y tapitas plásticas. Los días martes el Municipio pasa a retirar por Olivos lo recolectado.

## Elección de la orientación

Nuestro Colegio tiene dos opciones para el Ciclo Superior u Orientado: Ciencias Sociales y Economía y Administración. Como años anteriores, realizamos el proyecto denominado "Inmersión en las Ciencias Sociales y en la Economía", con el trabajo en equipo de directivos, profesores, preceptor y tutora. Los alumnos realizaron en septiembre actividades relacionadas con ambas orientaciones, para comprender las incumbencias y metodología de estudio y de trabajo de cada una de estas dos áreas.



También sus padres participaron en una reunión informativa, con el objetivo de que conozcan las actividades que estuvieron realizando sus hijos y que los puedan acompañar en esta elección. Por otro lado, alumnos de quinto año de ambas orientaciones compartieron con ellos sus vivencias dentro de cada modalidad. Siempre la experiencia de los pares esclarece las dudas que van presentando nuestros alumnos.

Todas estas actividades tuvieron un cierre en la convivencia de los días 10 y 11 de octubre en el centro de retiros Monseñor Aguirre, donde el foco de las actividades estuvo puesto en lograr profundizar el conocimiento personal e interpersonal.

Esperamos que todo este proceso de acompañamiento de los frutos buscados y comiencen 2020 fortalecidos en sus nuevos grupos.

## Visita a la Sinagoga Lamroth Hakol

El día 10 de septiembre visitamos la Sinagoga y el Centro Cultural Hamroth Hakol, con los 5° años.

En el inicio fuimos a la Sinagoga y el rabino nos contó detalles del culto judío, vimos la Torá y participamos del Shofar.

Luego pasamos a un salón donde pudimos conocer a "Agui", de 94 años de edad, que es un sobreviviente del Holocausto. Fue muy movilizador escuchar el relato de su paso por Auschwitz, cómo llegó luego a La Argentina y pudo rehacer su vida. Estamos muy agradecidos por tan generoso regalo.

A continuación, nos sorprendieron con un riquísimo y completo desayuno.

Finalmente, pasamos a un salón donde nos contaron las acciones solidarias que la comunidad realiza. Una de ellas es asistir al Barrio el Renuevo, y para ellos, junto con los alumnos del colegio San Gregorio, hicimos budines. Los ingredientes fueron llevados por los alumnos de ambas instituciones y Acción Social Hamroth Hakol.

¡Fue muy lindo ver el entusiasmo de las chicas y chicos de los dos colegios para que los budines salgan ricos!

Nos llenó de orgullo que, al finalizar la jornada, el director del Centro Cultural felicitará a nuestros alumnos por el respeto y la participación entusiasta en todas las actividades.

**Pilar Rodríguez y Alejandra Ezquerria**  
**Profesoras de Catequesis**



# Olimpiada de Matematica



Un año más de trabajo, entusiasmo y dedicación de nuestros Nanducitos y Olímpicos en las Olimpiadas de Matemática.

Por la escuela primaria nos representaron:

- 5to grado: Lola Rocío Gizzi Roitbarg, Matías Agustín Ibarra Nardo, Julia Lorenzo Rubiés, Catalina Mayka Moadeb, Lautaro Daniel Paredes, Facundo Rey, Ignacio Tane Valls, Simón Thomas y Agustina Yardi

- 6to grado: Carolina Barceló, Marcos Andrés Marengo Mattos, Juan Ignacio Obaya Naredo, Thiago Agustín Sabino, Benjamín Panza y Mateo Zega Bouille

Aprobaron el certamen interescolar:

5to EP: Catalina, Facundo, Simón y Agustina

6to EP: Carolina, Marcos, Benjamín y Mateo

Aprobaron el certamen zonal:

5to EP: Facundo y Simón

6to EP: Carolina y Benjamín

Por la escuela secundaria nos representaron:

2° año: Santino Belli y Marco Pallota

3° año: Candela Copa y Karol Elmer Silva Trujillo.

5° año: Gregorio Bollorino Cuppi, Juan Ignacio Bustos Gorostegui, Lara Calderón, Nicolás Corbella Ortiz, Micaela Mazza y Carola Yanson.

6° año: Agustín Giovanazzi

Aprobaron el certamen intercolegial:

2do año: Marco

3er año: Candela y Karol

5to año: Gregorio, Lara, Micaela, Nicolás, Juan Ignacio y Carola

Aprobaron el certamen zonal:

3er año: Karol

5to año: Gregorio, Lara, Micaela, Nicolás y Juan Ignacio

Aprobó el certamen regional: Lara Calderón de 5to año



Viaje de representación a Mar del Plata

Olimpiada Matemática Nandú:

Benjamín representó al colegio en el Certamen Provincial que se llevó a cabo en la ciudad de Mar del Plata los días 14, 15 y 16 de agosto. ¡Felicitaciones Benjamín!

Olimpiada Matemática Argentina (OMA):

Micaela, Lara, Gregorio y Juan Ignacio nos representaron en el Certamen Provincial en la ciudad de Mar del Plata los días 28, 29 y 30 de agosto. ¡Felicitaciones chicos!

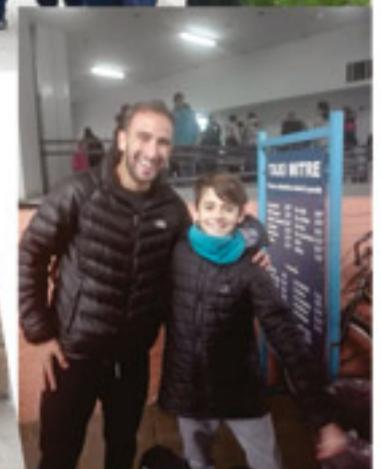
Viaje de representación a Córdoba

El colegio será representado por Lara Calderón en el Certamen Nacional de OMA los días del 11 al 15 de noviembre, quien ha tenido un gran desempeño este año con todos los problemas bien resueltos en cada certamen.

¡Queremos felicitar a nuestros Olímpicos por todos sus logros y aprendizajes!

Estamos muy orgullosos de ustedes.

**Prof. Flavia Noble**



## Proyecto de vida - 6º año

¿Qué te llevó a elegir esta carrera? ¿Te sirvió tu preparación en la secundaria, especialmente el último año? ¿Qué miedos tuviste que vencer en los primeros días de facultad? ¿Qué sugerencia me harías para encarar la vida universitaria? Estas y otras tantas preguntas realizaron los alumnos de 6to año a un grupo de padres del colegio que aceptaron la invitación a participar en un desayuno para compartir sus experiencias como profesionales. Este desayuno fue el cierre del Proyecto Personal de Vida que comenzamos a principio de año y que tiene como objetivo acompañarlos en esta etapa de transición entre la escuela secundaria y el ingreso a los estudios superiores o al mundo del trabajo. Los alumnos participaron en la ExpoUade, en Mundo Universitario UCA, en la Feria de Universidades del Colegio Marín, en los talleres de inserción laboral de la Municipalidad de Vicente López, donde hicieron un taller de Orientación Vocacional y recibieron en el colegio charlas de las universidades del Salvador y San Andrés y CBC-UBA a cargo de ex alumnas de nuestro colegio, quienes les transmitieron sus experiencias en esos centros de estudios.

También recibimos a un profesional de la UBA, quien les esclareció a los alumnos la modalidad de la Universidad, fechas de ingresos, características del CBC, etc. Recibieron en el colegio la visita de la UCES, con quienes participaron en el taller "Creación de Marca" de la carrera de Marketing; y a la Universidad de San Isidro, con quienes trabajaron con la modalidad de Estudio de Caso, poniendo en práctica la metodología de trabajo de las carreras que esta universidad dicta.

Por otro lado, en pequeños grupos y teniendo en cuenta sus intereses, participaron de la propuesta "Profesionales por un día - Comunicación", organizado por la USAL y de la experiencia de conocer desde adentro a la UBA- Ingeniería, donde se

interiorizaron sobre todas sus carreras e incumbencias. Generosamente, el padre de una alumna del secundario, se ofreció para conversar con los chicos en el diseño de un Curriculum y en la presentación a una primera entrevista. Finalmente, La UCAECE nos brindó una charla sobre nanotecnología.

Les agradecemos profundamente a todos los que participaron de este proyecto con sus invaluables aportes.



Desayuno con Profesionales



Charla USI

## Vida Universitaria

*"Siempre es lindo volver a los lugares que uno consideró como su segunda casa. Este es el cuarto año que vuelvo a La Asunción para dar mi testimonio como alumna becada en la Universidad de San Andrés. Gran parte de mi beca se la debo al Colegio, a todo el cuerpo docente que me educó y me acompañó desde salita verde hasta el último año de secundaria. Hace unos años yo estaba sentada en esos mismos bancos, en esas mismas aulas, y ahora cada año vuelvo, pero me paro del otro lado mirando a los alumnos que me escuchan atentos y con muy buena predisposición.*

*Y les cuento sobre cómo conseguí la beca, cómo la mantengo, sobre lo mucho que me gusta mi universidad, sobre lo linda (y difícil, pero linda al fin) que puede ser la vida universitaria.*

*Y aprovecho para darles a los chicos algunos tips sobre lo que a mí me gusta titular "Las cosas que me hubiera gustado saber de la vida universitaria antes de terminar el colegio", que incluyen consejos sobre cómo estudiar en la facultad, cómo elegir la carrera y/o la universidad, etc. Gracias a Belén, la Directora de Secundaria, que confía en mí y me da el lugar para compartir mi experiencia y de alguna forma, agradecerle a La Asunción de la Virgen todo lo que me dio."*

*María Paz Gómez Seeber - Egresada 2015*



María Paz Zully Geraghty

Queremos agradecer a **María Paz Zully Geraghty** y a **Mariana Caramuti** exalumnas 2018 que también nos visitaron y charlaron con nuestros alumnos de 6º, compartiendo sus experiencias del CBC de la UBA y de la Universidad del Salvador.

En el Nivel Secundario y en nuestro distrito de Vicente López, el Operativo Aprender se realizó con los alumnos de 6to año en 2016, 2017 y 2019.

Los resultados de los mismos nos permitieron conocer mejor los logros alcanzados por nuestros alumnos y los desafíos pendientes en torno a los aprendizajes de los estudiantes para contribuir a procesos de mejora educativa continua.

Si bien aún no conocemos los resultados del operativo 2019, los de los años anteriores nos permitieron saber cuáles eran nuestras fortalezas como colegio, para de esta manera apuntalar las prácticas de enseñanza aprendizaje.

Los resultados más relevantes de nuestros alumnos fueron los que se muestran en el cuadro de la derecha:

Buscando la excelencia académica y el trabajo dentro del marco de los valores que impulsamos, nos

AÑO	LENGUA	MATEMÁTICA
2016	El 91 % de los estudiantes de La Asunción alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado.	El 85% de los estudiantes de La Asunción alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado.
2017	El 92 % de los estudiantes de La Asunción alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado.	El 73% de los estudiantes de La Asunción alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado.
	<b>Clima Escolar</b>	<b>Proyecto de futuro</b>
	El 74% de nuestros estudiantes de 6° año manifiesta llevarse bien con todos o la mayoría de sus compañeros, un 24% más responde que se siente cómodo con su grupo de pertenencia.	El 41% de nuestros estudiantes de 6° año de esta escuela manifiesta que va a seguir estudiando; un 2% sostiene que va a trabajar; el 53% manifiesta que va a trabajar y estudiar, y un 4% indica aún no saber qué va a hacer cuando termine el secundario.

sentimos muy orgullosos de los resultados de nuestros alumnos y de la calidad profesional de sus docentes y continuamos trabajando en todo aquello que necesite los ajustes correspondientes en todos los ámbitos.

Más allá de los resultados, los aplicadores de la evaluación (docentes de escuelas vecinas) coincidieron en referirnos que el clima escolar en La Asunción de la Virgen es de mucho respeto. Los alumnos respondieron con seriedad y responsabilidad, resultado del trabajo de sensibilización que realizaron nuestros profesores, y teniendo en cuenta que de estos resultados se sucederán políticas educativas que puedan beneficiar a futuras generaciones.

## #Despedida...

*Querida comunidad de La Asunción de la Virgen,*

*Me resulta muy difícil encontrar palabras que puedan expresar todo lo que quiero transmitirles. Tal vez empezar por el principio y contarles que mi profunda vocación docente está en mí desde que tengo memoria. Fue mi familia quien me transmitió esta pasión contagiosa de trabajar en la educación y de disfrutar profundamente haciéndolo. La docencia es una tarea ardua, pero debe ser de las más gratificantes que existen: está conectada con la esperanza, con la alegría de crecer, de ser mejores, de progresar.*

*Hace treinta años comencé este camino, formándome continuamente y creciendo como profesional, intentando superarme y buscando dar todo lo mejor de mí. Hace cinco años comenzó el desafío más importante de mi vida laboral: ingresar a un colegio con el prestigio de la Asunción de la Virgen, con el cargo de Directora de Secundaria. No siempre fue una tarea fácil, y seguramente hubo más de un desacierto, pero estoy segura que desde el comienzo desempeñé mi función con toda la dedicación y compromiso que fui capaz.*

*Los logros y proyectos cumplidos han sido el resultado de trabajar en equipo con Sandra Gañete y María Rial, en quienes me apoyé desde el primer día y con quienes estuvimos siempre codo a codo; de compartir la tarea con las directoras de la Escuela Primaria, Nivel Inicial, Catequesis e Inglés, planificando con ellas actividades y poniéndonos objetivos comunes; de sentir la confianza que depositaron en mí Cristina Martínez, Representante Legal de la escuela y Eduardo Abello Paz, quien era Director General cuando ingresé a esta institución, quienes me respaldaron en todo este trayecto, junto con todo el personal de Administración.*

La Asunción es un colegio con una identidad muy definida. Poder conocer esta identidad, comprenderla y hacerla propia fue posible gracias al acompañamiento afectuoso y cotidiano de Mariana Sotelo. Es un colegio que se caracteriza por tener docentes que se destacan profesional y humanamente, que impulsan a nuestros alumnos no sólo a aprender sino a tener un pensamiento crítico, a poder fundamentar sus opiniones, a sostener sus ideales respetando a los demás. Ellos, junto a un equipo de preceptores absolutamente comprometidos con su tarea, atentos a cada uno de los chicos, a sus necesidades y preocupaciones dan un fruto maravilloso: alumnos creativos, solidarios, involucrados con la sociedad, que tienen presentes los valores enseñados y aprendidos.

En la vida hay caminos que llegan a su destino y otros nuevos que se inician. Terminó hoy, con mi jubilación, este camino docente que transité con gran felicidad y orgullo. Con mucha emoción y agradecimiento me despidió de todos ustedes, poniéndome en las manos de María, para que siga estando a mi lado en los nuevos proyectos que me esperan. Me llevo conmigo la sincera alianza con las familias, los profundos diálogos con el Padre Vicente, los estrechos vínculos que formé con los miembros de esta comunidad, el sentido respeto que siento de y por mis alumnos.

*¡Hasta siempre!*  
**Belén Fernández Rostello**

## Torneos de Fútbol

Durante 2019, los alumnos del secundario participaron en distintos torneos de fútbol.

El primero fue el 24 de abril, en ViLo, con dos equipos de la categoría sub 18, logrando que un equipo obtenga el primer puesto, definiendo la final contra el otro equipo de La Asunción de la Virgen. También la categoría sub 16 tuvo un papel destacado, ya que obtuvieron el tercer y cuarto lugar.

El segundo torneo en el que participaron fue el Torneo Bonaerense de Fútbol que se desarrolló en el Club Círculo Trovador, el 12 de Julio. Este torneo fue de nivel municipal y no pudieron pasar a la próxima instancia regional, cayendo por penales contra el colegio San Gabriel.

El 22 de agosto los alumnos de 5º y 6º año participaron del torneo intercolegial de fútbol en el club Sociedad Alemana de Gimnasia, en la localidad de Polvorines. Su desempeño fue excelente, obtuvieron el primer puesto luego de lograr muy buenos resultados en todas las instancias previas.

Finalmente, el 18 de octubre, los alumnos de 1º a 6º año participaron del torneo "Copa Huerto", que se desarrolló en el club BANADE. Lograron el primer puesto en la categoría de menores y juveniles, luego de enfrentar a equipos de los colegios Jesús en el Huerto de los Olivos, Niño Jesús de Praga y Ceferino Namuncurá.

Al finalizar el torneo también obtuvieron la copa Challenger, resultado obtenido por la suma de todos los puntos de todas las categorías.

El cuerpo docente no sólo destacó el rendimiento deportivo sino que también se enorgullece y felicita a sus alumnos por su actitud, comportamiento y trabajo en equipo en todos los torneos en los que participaron a lo largo del ciclo lectivo.

**Prof. Agustín Centofanti**





# SEMANA de las ARTES

del 30 de septiembre al 4 de octubre



La Dirección de Educación Artística, desde hace muchos años, propone en el Calendario Escolar llevar a cabo "La Semana de las Artes", en simultáneo en todas las escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Este año la fecha fue desde el 30 de septiembre al 4 de octubre. La Semana de las Artes tiene como propósito que se visibilicen las producciones artísticas realizadas en la escuela, alentando el protagonismo de los alumnos. En esta oportunidad nuestro Proyecto se llamó:

## AlegrArte

En esta semana compartimos sentimientos de valoración por la sensibilidad y creatividad, a través de expresiones plásticas colectivas, investigaciones y también la música. Es por ello que, el ánimo de festejo nos lleva a homenajear a diferentes artistas Plásticos: Hundertwasser, Frida Kahlo, Kandinsky. Los alumnos realizaron murales colectivos, tomando distintas técnicas y recursos expresivos: Dibujo, collage, pintura, fotografía y objetos en cartaposta. En música se trabajaron ritmos, cantos, ensambles y murgas, inspirados en Astor Piazzolla, Queen, Rolling Stone, Michael Jackson, Abel Pintos y Soledad Pastorutti. Ritmos folclóricos argentinos canto, baile y acompañamiento de nuestra música nativa (gato, chacarera, baguala, carnavalito y malambo); Ritmos latinos de América (Colombia, Venezuela, Mexico, Chile, Brasil, Cuba, Uruguay y Argentina) y melodías del noroeste argentino interpretadas en pincullo.



## AlegrArte



AlegrArte



AlegrArte





AlegrArte



AlegrArte



Profesoras: Laura Varela,  
Natalia Cominetti  
y Andrea Valentini.

# Creciendo y Ayudando a Crecer - Nivel Primario

## ÓRGANOS COLEGIADOS: Consejos de Aula y de Ciclo



Dentro del Proyecto Institucional se definen los Acuerdos de Convivencia para regular las relaciones vinculares, facilitando las condiciones adecuadas de los derechos de enseñar y aprender, cuidando integralmente a todos los sujetos involucrados.

“Los saberes ligados a la democracia y la ciudadanía constituyen un objeto de trabajo desde el momento de la inclusión de los niños en la escuela en tanto escenario de lo público” (RÉGIMEN ACADÉMICO DEL NIVEL PRIMARIO/2014)

Teniendo en cuenta estos principios y respondiendo al Régimen Académico, en el mes de junio y trabajando en equipo: Dirección, el Equipo de Orientación Escolar y los Docentes pusimos en marcha los órganos colegiados: CONSEJOS DE AULA Y CONSEJOS DE CICLO, dado que la escuela es un lugar privilegiado para construir vínculos que permitan consolidar concepciones y prácticas de respeto, solidaridad, justicia y cooperación.

### Consejos de aula

➤ Funciona en todos los años del nivel primario, con reuniones regulares y especiales ante situaciones conflictivas.

➤ Integrado por alumnos, maestros y profesores especiales, en ciertas ocasiones, con participación de autoridades y otros miembros del equipo docente.

#### ❖ Tareas:

✓ Atención a situaciones del aula en general y de los integrantes en particular.

✓ Acuerdos de normas de convivencia y funcionamiento del curso.

✓ Propuesta y desarrollo de actividades complementarias



### Consejos de ciclo

➤ Funciona en 1º y 2º ciclo.

➤ Integrado por un maestro de ciclo, un miembro de EOE, un profesor de ciclo, un directivo y un alumno de cada curso elegido entre los compañeros.

#### ❖ Tareas:

▪ Analizar situaciones de convivencia del ciclo.

#### ❖ Funcionamiento:

▪ Escucha de posiciones, búsqueda de acuerdos.

▪ Información de las conclusiones al ciclo.

Tanto los Consejos de Aula como los Consejos de Ciclo han sido experiencias muy positivas ya que los alumnos están aprendiendo a participar, a escucharse y resolver las situaciones cotidianas que hacen a la convivencia dentro del ámbito de la escuela. En cada encuentro se registran las conclusiones en un LIBRO DE ACTAS.

En algunos cursos, luego de discutir temas importantes en el Consejo de aula, realizan ejercicios de respiración y meditación para aplacar las emociones y ansiedades que produce el debate. Se trata de una tarea de producción colectiva gradual en la que los niños y los adultos están involucrados desde sus roles y responsabilidades diferenciados, en un marco de circulación de la palabra y de escucha abierta hacia los otros como un modo de arribar a nuevos compromisos normativos.

... Y VAMOS POR MÁS. EL AÑO PRÓXIMO EMPEZAREMOS A CONFORMAR EL CONSEJO DE CONVIVENCIA.

### EQUIPO DIRECTIVO EP



# Nivel Primario

## Proyectos

### Conociendo Buenos Aires

Este año realizamos el proyecto "Recorriendo Buenos Aires", con los alumnos de 6° grado A y B.

El objetivo de este proyecto fue acercar a los chicos y sus familias a distintos espacios culturales, históricos y recreativos de Buenos Aires, para que conozcan el patrimonio que les corresponde como pueblo y humanidad, porque acercarnos a los museos nos ayuda a apropiarnos de algo que siempre lo fue, nuestra IDENTIDAD.

Cada mes se propuso un lugar para conocer y recorrer, junto a una guía de trabajo. Con la intención de disfrutar en familia o con amigos.

En el mes de abril fuimos al museo de las Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur; mayo, Cabildo, Catedral y Plaza de Mayo; junio, Museo de la Inmigración; julio, librería El Ateneo Grand Splendid; agosto, Museo Histórico Nacional; septiembre, Jardín Botánico Carlos Thays y octubre, Museo Nacional de Bellas Artes.

Los trabajos presentados fueron sorprendentes, en cuanto a su presentación y contenido, con hermosas fotos, mejorando mes a mes. Lo cual demostró el compromiso y responsabilidad de los chicos y sus familias que recibieron y apoyaron la propuesta con muchísimo entusiasmo.

Estoy muy contenta con el resultado obtenido, por las palabras de gratitud y el reconocimiento por parte de los padres que valoraron el proyecto.

Acá les comparto algunas fotos, para que todos sigamos "Recorriendo Buenos Aires".



### La Familia cuenta cuentos



Este proyecto tiene como objetivo motivar a los niños en la lectura de cuentos, que les guste escucharlos y que se introduzcan en el maravilloso mundo de la imaginación.

Las familias fueron invitadas a sumarse a esta propuesta: elegían el cuento y la manera de contarlos.

Era un día esperado con mucho amor y entusiasmo.

Muchas gracias a las familias por participar!

**Los alumnos de 4to y Señora Mariel**



"...Y en el apacible atardecer de la larga jornada de nuestras vidas, llenarán nuestras almas la alegría de la misión cumplida, porque nuestros recuerdos se harán proyectos en los que ayer fueron nuestros alumnos. Nuestras voces seguirán hablando en los que nos oyeron. Nuestros pies proseguirán en otros el camino y nuestras manos continuarán en otras la siembra comenzada..."

(Texto del Docente Latinoamericano - adaptación)

Dejamos esta institución con pocos meses de diferencia en este 2019. Nos une la misma vocación, el trabajo de tantos años compartidos, el cariño hacia nuestros niños y una amistad que se fue construyendo a través del tiempo.

Cada una de nosotras llegó en distintos momentos del crecimiento de nuestra querida Asunción...

Yo, Marisa, con el flamante título bajo el brazo, llegué en 1978 a esta querida escuela, mi lugar durante casi cuarenta y un años. Hacía un año había llegado el Padre Jorge Rotondaro, quien cada año fue cambiando la infraestructura edilicia, nosotros crecíamos, crecía el colegio. La primera persona que me abrió las puertas fue Irene Bocchi, directora del nivel inicial, y paradójicamente juntas nos despedimos de nuestra casa.

Yo, Alicia, llegué unos años después, en 1986, trabajando en el turno tarde. Desde esa fecha compartí el crecimiento edilicio del colegio y fui partícipe del constante perfeccionamiento recibido por nuestros directivos y así, sentirme destacada en nuestra profesión.

Yo, Mónica, con un breve camino recorrido en otra institución, llegué de la mano de Alicia en 1988,

desde el primer momento el impulso y la presencia entusiasta del Padre Jorge, junto a la dirección en primaria de Elsa, me envolvieron y me hicieron sentir orgullosamente feliz de pertenecer a esta querida escuela, La Asunción de la Virgen.

Se fueron sucediendo los años, los grupos, la escuela crecía en aulas, espacios y desafíos. Hemos compartido momentos lindos y aquellos que no lo fueron tanto, pero siempre existió la palabra justa y a tiempo que reconforta, el abrazo sincero y el compañerismo que traspasaba, en muchos casos, las paredes de La Asunción.

Tomar la decisión no fue fácil...pero era el momento de dejar el lugar para gente nueva, pero con el mismo amor por la vocación.

Nos llevamos momentos inolvidables, frases, abrazos, besos... de todos nuestros alumnos, a lo largo de tantos años, también fuimos docentes de los hijos de muchos de ellos, con los que compartimos dos generaciones de afectos y aprendizajes.

Por eso, a pesar de algunas lágrimas derramadas, podemos decir:

**¡¡MISIÓN CUMPLIDA, QUERIDÍSIMA ASUNCIÓN!!**

Los llevaremos a todos en nuestros corazones...

**Marisa Urbano, Alicia Ferrito  
y Mónica Carreras**

**Docentes de Nivel Inicial y Primario**

## Mateclubes

Este año, nuevamente, el desafío de resolver problemas en grupos estuvo presente. Participaron alumnos de 5to y 6to grado por niveles

### 1º Nivel

**EL TRIO MATEMÁTICO:** EMMA SAL FONTAN , LAUTARO DANIEL PAREDES y IGNACIO GABRIEL JALIL

**LAS CALCUMAT :** VALENTINA LA TERRA FRUGONI , JULIETA PALOMA SCHWINDT, MILAGROS GORDON FORNES.

**LOS TRES MATEMÁTICOS :** UMA SANCHEZ, LOLA ROCIO GIZZI ROITBARG, JOAQUÍN ANDRÉS KILLANE BAULIDA

**DOBLE INTELIGENCIA:** ROCCO VOGLIOTTI , ANI LUCIA INSAUSTI, BIANCA URIARTE

### 2º Nivel

**LAS CALCUCHICAS:** LOURDES BOISMOREAU, CAROLINA BARCELÓ, VICTORIA FERNÁNDEZ GÓMEZ

**LOS MEJORES MATEMÁTICOS:** MATEO ANDRES ZEGA BOUILLE , MARCOS ANDRÉS MARENCO MATTOS , BENJAMÍN PANZA.

**LOS TRES MATEMÁTICOS pasaron a la segunda ronda. ¡Felicitaciones!**

Durante el año el taller se fue sumando de otros alumnos, que si bien no participaron de las competencias trabajaron con entusiasmo compartiendo en grupo la resolución de problemas. Ellos son: Julia Lorenzo, Camila Dieguez, Catalina Moadeb e Ignacio Tane Valls.



## Ser Maestro por un rato...

Las familias se sumaron al festejo del **Día del Maestro**, ocupando el lugar del docente y el docente de alumnos.

Fue muy emocionante ver al Equipo Docente acompañando como escoltas a las Banderas de Ceremonia.

Agradecemos a todos los que participaron, por la predisposición, las ganas, la buena onda, por el tiempo, la paciencia, por el trabajo en equipo... por hacer del **DÍA DEL MAESTRO UN DÍA DISTINTO**.



En este **CORAZÓN** sintetizamos las sensaciones y sentimientos del Equipo Docente al finalizar ese **GRANDIOSO DÍA**.



El Operativo Aprender es una evaluación que se realiza a nivel Nacional para conocer el desempeño de los alumnos de los sextos años de Primaria y de Secundario, en determinadas áreas y es tomada por docentes de otra escuela. Tiene como objetivo, y de acuerdo a los resultados, analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje para pensar y diseñar estrategias para la mejora.

Para el Nivel Primario el Operativo se realizó en:

El año 2016: se evaluaron las áreas de Lengua y Matemática – y se contestaron cuestionarios referidos a: El clima escolar – El autoconcepto académico de los alumnos – La asistencia.

El año 2017: se evaluaron las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales – y se contestaron cuestionarios referidos a: El clima escolar – El autoconcepto académico de los alumnos – La asistencia. El año 2018: nuevamente las áreas de Lengua y Matemática – y se contestaron cuestionarios referidos a: El clima escolar – El autoconcepto académico de los alumnos – Contenidos vinculados a la ESI.

En los reportes que recibimos **EL NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS** está expresado en porcentajes.

### NIVEL PRIMARIO: DATOS DE NUESTRA ESCUELA

	En nuestro caso el porcentaje corresponde a las variables: SATISFACTORIO Y AVANZADO			
	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES
<b>AÑO 2016</b>	<b>93 %</b>	<b>89 %</b>	-----	-----
<b>AÑO 2017</b>	-----	-----	<b>90 %</b>	<b>90 %</b>
<b>AÑO 2018</b>	<b>98 %</b>	<b>99 %</b>	-----	-----

En los tres años en que se llevó a cabo el Operativo el porcentaje de alumnos que alcanzó niveles de desempeño **SATISFACTORIO Y AVANZADO EN TODAS LAS ÁREAS** ha sido mayor al del conjunto de escuelas similares, al conjunto de escuelas del Municipio, de la Jurisdicción y del País. (Estadística presentada en el Reporte Escuela).

A partir de los resultados, aunque como se observa son muy buenos, hemos trabajado con los docentes para realizar los ajustes correspondientes en las diferentes áreas, así como también continuamos analizando y revisando permanentemente el clima escolar, el autoconcepto académico de los alumnos, la asistencia y los contenidos de la ESI, teniendo en cuenta la opinión de los alumnos.

Estamos realmente orgullosos de los resultados de estas evaluaciones estandarizadas que dan cuenta del desempeño de nuestros alumnos de los sextos años y su nivel de compromiso con el estudio y el aprendizaje, así como también del compromiso y responsabilidad de los docentes. Esto genera un desafío muy importante para la escuela frente a los nuevos paradigmas sociales y el avance de la tecnología.

**Dirección EP**

El Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires para el Nivel Primario tiene un módulo referido a TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación). Plantea que "es necesario incorporar recursos digitales para formar sujetos protagonistas, tanto en lo educativo como en lo social".

Habla también de la multialfabetización y la programación orientada a objetos.

A la vez la Provincia de Buenos Aires presentó el "Plan Provincial de Robótica Educativa"

En este plan se presenta a la Robótica como una rama de la Ingeniería Mecatrónica que combina áreas relacionadas con la ingeniería mecánica, electrónica, física e informática y además nos muestra que convivimos con la robótica de manera frecuente: lavarropas, brazos robotizados, drones, cirugía laparoscópica por ejemplo.



La educación digital, la programación y la robótica proponen modelos de enseñanza acordes a la sociedad del conocimiento y las demandas de los alumnos. La idea es implementar actividades creativas y colaborativas como medio de aprendizaje para pasar del estado mental a uno físico, de lo abstracto a lo concreto, desarrollando el pensamiento computacional y el aprendizaje basado en proyectos.

El pensamiento computacional implica resolver problemas haciendo uso de los conceptos de la informática.

El lenguaje de programación es el responsable de que la computadora siga las órdenes que el programador ha diseñado en el algoritmo.

La robótica educativa sería un medio de aprendizaje ya que permite el paso de las creaciones del estado mental al físico. Se incorpora, por el momento, de manera transversal e interdisciplinaria desarrollando competencias que pueden ser aprovechadas sobre todo en Matemática y Ciencias Naturales.

Teniendo en cuenta estos propósitos, con mucho entusiasmo, comenzamos a investigar el campo de la Robótica Educativa y decidimos adquirir los KIT de RASTI.

Los maestros y los profesores de informática participaron en el mes de septiembre de la capacitación que nos propuso la empresa Rasti, experimentando distintas sensaciones al manipular el material para poder armar "el trompo inteligente".

Los profesores de informática ya venían trabajando con programación utilizando como software el Scratch (lenguaje de programación visual cuya principal característica consiste en que permite el desarrollo de habilidades mentales mediante el aprendizaje de la programación sin tener conocimientos profundos sobre el código).

En el mes de octubre los alumnos de primaria comenzaron a tomar contacto con el material para avanzar en algún proyecto.

En las clases abiertas de Informática del segundo ciclo, las familias pudieron observar los primeros pasos de sus hijos en el campo de la Robótica Educativa.

**ESTAMOS EN CAMINO,  
LOS NUEVOS DESAFÍOS NOS INTERPELAN CONSTANTEMENTE.**





Clases abiertas - octubre/noviembre

⌄ “El pensamiento computacional, la programación y la robótica no se instalan en la educación como fin último para atender solamente aprendizajes relacionados con la formación científico-tecnológica: estos saberes son fundamentales para la promoción del asombro, la curiosidad, el análisis y la experimentación, así como la creatividad.

Asimismo, tanto la robótica como la programación favorecen el trabajo en equipo y la colaboración. Resultan esenciales para promover el aprendizaje entre pares y forman parte de los modos de construcción de conocimiento y de las culturas del mundo del trabajo de la sociedad digital. En estos campos de conocimiento, confluyen tanto la lógica y la abstracción como la imaginación, la expresión, y la capacidad de idear y de construir en forma individual o con otros.”

Dirección Nacional de Innovación Educativa,  
Secretaría de Innovación y Calidad Educativa.

*“Me encantó esta idea. Creo que resume el propósito de la enseñanza de la programación y la robótica.*

*Hace ya unos años que estoy trabajando programación con los alumnos de Primaria. Aprender a programar es aprender a pensar. Es encontrar la solución práctica y ordenada a pequeños desafíos. Cada año vamos avanzando en la programación y llegamos un poco más lejos. Hasta crear juegos. Durante la clase se propone un desafío, por ejemplo, programar un objeto para que pueda moverse mediante el uso de teclas. Juntos pensamos en los comandos y programamos las teclas. Y las ideas de los chicos empiezan a surgir: ¿y si movemos otro objeto con otras teclas y se persiguen? ¿Y si le dibujamos un laberinto? ¿Y se puede hacer que cambie el escenario y pasen a otro nivel? ¿Podemos poner obstáculos?*

*Y este año sumamos la Robótica, todo un desafío. Cada clase traigo una idea, una propuesta pensada y estudiada; y me encuentro jugando, preguntando, probando y aprendiendo junto con los chicos. Estamos empezando, tenemos muchas ideas y proyectos para seguir creciendo. Este año hicimos nuestra primera aproximación al material. Usamos luces, interruptores y motores. A partir de una estructura básica propuesta cada equipo con su material fue construyendo vehículos, viviendas, dispositivos. ¡Nos queda mucho por trabajar! Y estamos muy entusiasmados por seguir aprendiendo. Esto recién empieza...”*

Graciela Bugnot - Docente de Informática/Primaria



colegiolaasunciondelavirgen

Como dice el lema de la escuela, en el Departamento de Comunicaciones “crecer” es ir mejorando recursos para hacerles llegar más y mejor información.

A la web con sus blogs, calendario y circulares, cadenas de whatsapp, newsletters, sumamos este año el Instagram para que las familias de la comunidad puedan seguir muchas de nuestras actividades.

Agradezco a todos los que colaboran con nosotros: al Departamento de Impresiones, Informática, a nuestros proveedores (webmaster, imprentas, fotógrafo, empresa de video) a nuestras Recepcionistas que son nuestro primer eslabón recibiendo y transmitiendo inquietudes .

Y sobre todo a los directivos, docentes, profes, alumnos que nutren la información que transmitimos con la riqueza del trabajo diario.

Queremos tender lazos para seguir COMUNICÁNDONOS y así, seguir estando cerca...

Mariana Sotelo ✉ Departamento de Comunicaciones  
📧 info@asunciondelavirgen.edu.ar

“La comunicación guía a la comunidad al entendimiento, intimidad y valoración mutua”

Rollo May



Jueves 19/9

"Hoy nos visitan 3º A EP para trabajar sobre el tema "Aves argentinas".

Para investigar los alumnos junto a su docente utilizan las tablets en donde tienen una aplicación con toda la información necesaria."



## Biblioteca

La biblioteca Alte. Brown del Instituto Asunción de la Virgen brinda a toda la comunidad educativa un espacio de consulta, lectura y estudio. Nuestro horario de atención es de lunes a viernes de 7:30 a 12:30.

Los alumnos utilizan la biblioteca para consultar y buscar el material necesario solicitado por los docentes. Además disfrutan del espacio durante los recreos en donde pueden leer un libro, estudiar, terminar trabajos prácticos o retirar un libro y llevarlo a casa a modo de préstamo.

Nuestro espacio y actividades

- Contamos con una gran cantidad de material bibliográfico el cual es consultado tanto por alumnos como por docentes.
- Gran parte de nuestros libros ya se encuentran automatizados en nuestro sistema de gestión bibliotecaria, el cual nos permite tener un control sobre nuestro fondo bibliográfico, los préstamos y nos facilita la búsqueda del material. Continuamos a diario con esta tarea para poder concluir con la automatización de nuestra colección.
- Compartimos, día a día, un espacio de lectura con los alumnos, guiándolos en la selección de sus libros y ayudándolos en la investigación y búsqueda bibliográfica para sus actividades escolares.
- Cada mes realizamos la cartelera de efemérides con información e imágenes.
- Tenemos un sector infantil, en donde los más chiquitos pueden venir y leer durante los recreos o llevarse un libro a casa para compartir en familia.
- Mapoteca: contamos con más de 60 mapas de 95cm x 130cm que son utilizados diariamente para el dictado de clases.
- En 2018 incorporamos, como otra herramienta de trabajo, el uso de tablets, las cuales son utilizadas a diario por los docentes y alumnos para el desarrollo de sus actividades educativas.

Desde la biblioteca brindamos todo nuestro apoyo a los docentes en la búsqueda y selección de material para el trabajo cotidiano y creamos un espacio para que los alumnos puedan estudiar o leer disfrutando de un lugar rodeados de libros y todo tipo de material que puede servirles, tanto de apoyo en sus tareas, como un lugar recreativo de acercamiento a la lectura.



Para poder compartir todo lo relacionado a nuestra biblioteca, qué hacemos, cómo trabajamos y sobre todo, cómo disfrutan los chicos de este sector del cole, me pareció interesante crear un blog que refleje nuestra actividad.

Contar un poco nuestra historia, qué material poseemos, cómo es la dinámica y compartir en imágenes nuestro espacio. Comunicar las novedades, las adquisiciones, una cartelera de noticias, crear una sección de libros recomendados, en la cual todos podemos ser parte compartiendo nuestra propia visión de algún libro y recomendarlo.

El objetivo es crear un lugar interactivo en donde los chicos también sean parte, ya sea disfrutando de la biblioteca durante los recreos, reseñando libros o participando de las actividades que en ella se realizan.

Mónica Melo (Bibliotecaria)

## Ciencias en acción! - 2º ciclo

En el laboratorio de ciencias trabajamos de manera grupal, observando y explorando material concreto, compartiendo preguntas y sacando conclusiones entre todos.

En segundo ciclo exploraron la estructura de las plantas y realizamos germinaciones, trabajamos los materiales, la composición de la luz, la reflexión y refracción, tipos de mezclas y métodos de separación, investigamos sobre los sistemas del cuerpo humano.

Estas experiencias en grupo fortalecen los aprendizajes y el trabajo comunitario.

Eugenia y Julio



## ♪ "Abrir la puerta ... para ir a jugar"!

Como primer Nivel Educativo que atiende a niños de edades muy tempranas, nos proponemos resignificar la importancia del juego en los niños, mediante la cual puedan aprender a jugar, aprender a comprender y a producir una situación lúdica que es distinta a otras del plano real. Para ello, entendemos que es necesario ofrecer diferentes actividades que permita a los niños experimentar situaciones lúdicas variadas, con diversos materiales, en distintos lugares, con reglas simples o sin reglas, más espontáneos y otros con mayor conducción y consignas del adulto, simbólicos, socializados, corporales, tradicionales, etc. Se deben crear situaciones de juego abriendo un espacio para la invención y la iniciativa de los niños. El juego supone colaboración entre pares, intercambio de ideas, negociación de intenciones y elaboración de estrategias para sostener una acción determinada. La manipulación de objetos, la reproducción de situaciones, la resolución de conflictos, la creatividad, la imaginación e inventiva y la puesta en marcha de una serie de reglas sencillas que en la vida diaria, en general, no dominan, será el motor para que nuestra intencionalidad como adultos resulte satisfactoria y placentera para los niños. Se busca garantizar, la presencia del juego como un derecho y un patrimonio de la infancia, tal como lo expresa "La Convención de los Derechos del Niño".



Como el juego es una construcción social y cultural, se le dará importancia a la transmisión y recreación de "generación en generación", por ello, el incluir a las familias e invitarlas a jugar. Hacer colectiva la actividad lúdica de cada niño, hará que su manera de jugar también evolucione, pasar de un juego solitario y paralelo a un juego cada vez más socializado, asociativo y cooperativo, ir de la comprensión de consignas y pautas simples a la aceptación y respeto de reglas cada vez más complejas, ampliar su marco de representación y juego simbólico enriqueciéndolo en función del conocimiento que los niños van adquiriendo del mundo que los rodea.



Al ser una construcción social, se aprende a jugar y los docentes podemos contribuir a dicho aprendizaje, abrir un espacio para la invención y para la iniciativa de quienes participan. El juego en la escuela asume diferentes características que en otros contextos: la presencia de una finalidad educativa y es el docente quien selecciona el espacio, los tiempos, los contenidos, los materiales, las reglas, etc.

El jugar "con el otro" encierra un valor expresivo y de conexión con los demás, imprescindible para la persona. Pretendemos acercar a los padres y a cada familia a poder comprender que en el Nivel Inicial, se juega y que no por ello, se deja de aprender, mirar al juego desde sus dos aristas: como actividad natural del niño y como estrategia y herramienta de aprendizaje del docente para que el niño se apropie del mundo que lo rodea. El juego podría ser considerado como un eje articulador entre las diferentes realidades que se conjugan en la vida del Jardín; en este sentido, no sólo articula, sino también, enfrenta, en el espacio escolar, a los niños con sus deseos de jugar y a los maestros con su intención de abordar diferentes contenidos curriculares. Mediante la actividad lúdica los niños mejoran las ejecuciones o rendimientos en los dominios cognitivos, lingüísticos y social-afectivos. Los niños nunca pierden la capacidad de jugar que les permite: investigar, explorar, probar, aprender del error, descubrir, imaginar, y esta actitud, es la que posibilita descubrir el mundo. El juego permite darse un lugar, da sentido de pertenencia y desarrolla capacidades. La enseñanza del juego en la Educación Inicial hace que el niño pueda conocerse a sí mismo, a los demás y al mundo que lo rodea y que le ofrezca la posibilidad de desplegar su iniciativa, de ser independiente y manejarse con una creciente autonomía.



*"Un niño jugando...  
es un niño aprendiendo,  
encontrando respuestas,  
casi sin querer"*

Patricia Sarlé (1998)

# Articular desde la historia

Nuestros niños y niñas de las Salas de 5 años junto con los alumnos de los 1<sup>er</sup> grados de la Escuela Primaria pudieron disfrutar de un hermoso Acto del 25 de mayo. La historia de nuestra Patria, juna interesante excusa para unirlos! Acercar a los niños, comprometerlos con un mismo fin, festejar los 219 años de nuestro Primer Gobierno Patrio, ha significado para ellos un modo diferente de transitar una efemérides.

Acciones como ensayar distintos bailes, coordinar momentos, relatar una historia y hacerla propia, preparar sus vestimentas, ser mirados y aplaudidos por muchas familias y compartir una experiencia en la cual, comienzan a comprender que somos parte de una Comunidad Educativa con una identidad colectiva...



## La importancia del trabajo cooperativo en el Nivel Inicial

Cooperar significa trabajar juntos para alcanzar objetivos compartidos. La escuela puede generar situaciones cooperativas en donde los niños y niñas buscan resultados beneficiosos para sí mismos y para los otros integrantes del grupo. El aprendizaje cooperativo en el ámbito educativo, logra que los alumnos trabajen juntos para mejorar sus propios aprendizajes y el de los demás. Los niños sienten que pueden alcanzar sus objetivos solo si sus compañeros de grupo también lo han alcanzado.

A lo largo de este año, se ha abordado el trabajo cooperativo como una modalidad frecuente en la sala de 5 años, que ayuda a fortalecer vínculos y a comprender que la incorporación a propuestas didácticas con otros incorpora en nuestra vida cotidiana conceptos como: solidaridad, tolerancia, esfuerzo, respeto, autoestima, etc. Con el objetivo que los niños se sientan confiados y seguros de sus capacidades y que puedan ir construyendo valores tan importantes para su vida futura en comunidad.



## Proyecto Sala Naranja: Armamos un museo de dinosaurios

Los niños tienen un particular interés por los dinosaurios y por todo lo relacionado con este tema, ya que despierta su curiosidad y asombro. Es una temática interesante para trabajar con ellos porque atrae su atención, y si bien, no es cercana y concreta a su entorno, se encuentra recreada permanentemente, mediante películas, imágenes, libros, juguetes, juegos de internet, etc. Aunque los niños sean pequeños para entender conceptos científicos e históricos como paleontología, erosión, asteroide, extinción y otras ideas asociadas a este tema, los pueden aprender y tener un primer acercamiento a través del juego y la exploración, siendo el disparador para ir ampliando sus conocimientos a medida que van creciendo y sus aprendizajes se van complejizando y enriqueciendo. El proyecto surgió a partir del interés del grupo de niños de Sala Naranja, en la indagación de saberes previos, y la observación de su juego con dinosaurios.



Se plantearon propuestas pedagógicas donde fueron surgiendo y organizándose una serie de actividades orientadas a la planificación y armado de una muestra referida al tema "Dinosaurios", como producto final y manifestación del recorrido realizado por los niños en este proyecto. Las actividades que se desarrollarán, favorecieron el inicio en la investigación, formulación de preguntas, comprobación de hipótesis, observación atenta, exploración y actividad lúdica como metodología del docente y actividad principal del niño para arribar a nuevos conocimientos.

Aprovechando el interés que demuestran los chicos, se los introdujo poco a poco en un conocimiento más profundo acerca de algunos temas que se enfocan en nuestro recorte áulico:

Características físicas / alimentación / locomoción / descubrimiento / causas posibles de extinción.

Agustina Dallera y Mariana Rodríguez



## Articulando

Mediante diversas actividades intencionadas y planificadas con anterioridad por los docentes y directivos de ambos niveles, los niños de Sala Verde han realizado un pasaje y una primera aproximación al Nivel Primario: sus instalaciones, diferentes espacios, propuestas pedagógicas, valores, normas, etc.

La articulación entre niveles, en este caso entre Nivel Inicial y Primario, debe ser la construcción en común de puentes necesarios entre los saberes previos que los niños traen, los cuales interactuarán con los nuevos en un proceso gradual y secuenciado.

La articulación entre niveles está dada por una transición escolar, es decir, significa una separación, "qué dejo y a qué voy", la idea de cambio, de brecha; de la cual, es la Institución educativa quien se debe hacer cargo, para que el niño alcance ciertas competencias.

Las transiciones o el pasaje de un nivel a otro implican un rito de cambio, en el cual se requiere la incorporación de nuevas formas de actuar, nuevas competencias y nuevos status, continuidad y no contigüidad, gradualidad y coherencia.



Para evitar una articulación con rupturas o fragmentada, en donde termina una etapa y comienza otra sin continuidad, es fundamental



generar y mantener una intensa y clara comunicación entre los directivos y docentes de ambos niveles para poder implementar un proyecto común mediante un trabajo en equipo que genere una experiencia beneficiosa para los niños. Es necesario pensar una articulación para cada institución escolar, es decir, que sea singular, contextualizada, sensible a cada grupo de actores y colectiva.

Es fundamental que un Proyecto de Articulación involucre a todos sus actores, que dé respuestas a necesidades puntuales, que sea compartido, viable, comunicable y evaluable.

Los propósitos que, como Institución educativa, debemos perseguir, al articular son:

- Promover acciones para que el alumno conozca las instalaciones, los valores, las normas, los docentes y la propuesta pedagógica del Nivel Primario.
- Proporcionar oportunidades para que el alumno sea conocido y reconocido en relación a su familia, personal, trayectoria escolar, sus capacidades y necesidades educativas.
- Promover acuerdos sobre modelos y estrategias de intervención educativa.
- Impulsar la coordinación de los proyectos curriculares.
- Favorecer el intercambio de experiencias.



# English School

## International Exams

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

 UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

A new year has gone by and we have lots of news to share with you!

We proudly announce that all of our 2018 PET-FCE & CAE and TRINITY candidates passed the exams with flying colours. Congratulations to them and their teachers on their outstanding results!

This year Primary School students were enrolled to sit for Trinity GESE exams. Being tested by a native speaker of English was a great experience once more. The big news was that Secondary School students also sat for the Trinity GESE exams. We are proud of their performance and commitment to the challenge!

As to Cambridge exams, our students sat for PET, FCE and CAE. It was hard work but absolutely rewarding.



## Child's Day

In August we celebrated Child's Day by playing karaoke and dancing to the Just Dance videos! It was a great afternoon filled with joy and fun!



## Chant Competition

Last day before the winter break was the perfect timing for a talent show! Each group beautifully performed a chant of their own choice and shone on stage! There were skipping-the-rope chants, tongue twisters and songs! Hats off to everyone! Our students were all true artists



## Spelling Bee Contest

Last Monday September 23rd we celebrated Springtime with a Spelling Bee Contest. Five students of each First Cycle form and seven students of each Second Cycle form took turns to spell different words. Some of them could spell without looking at the words on the screen. Most of them did a great job because they had been practising a lot! First form and Sixth form won the competition but all of them were amazing!



MAY YOUR DAYS BE HAPPY,  
**YOUR HEART BE LIGHT,**  
YOUR CHRISTMAS MERRY  
**AND THE NEW YEAR BRIGHT!**



SEASON'S GREETINGS  
That's all, folks! See you in 2020!

Vanina Altieri & Cecilia Brusco  
English School Heads

## Convivencias y Jornadas de Pastoral

Las convivencias y las Jornadas de Pastoral son un espacio donde los que participan se encuentran como grupo para reflexionar en torno a su vida.

Es un rico momento de discernimiento, reflexión e integración. Son un tiempo de intimidad grupal y a partir de distintas técnicas y dinámicas catequísticas se logra profundizar en el conocimiento personal e interpersonal.

Hemos hecho a lo largo de este año convivencias con los alumnos de nivel secundario, con las familias de Catequesis Familiar de 3er y 4to año del nivel primario, con las familias de las salas que egresan de preescolar y Jornadas de Pastoral con los docentes.

Nueva experiencia para los 3ros años del Nivel Secundario:

En el tercer año del nivel secundario los alumnos tienen que decidir qué orientación elegirán para el Ciclo Superior. Para facilitar el proceso de elección de la orientación, organizamos un retiro-convivencia en la Casa de Encuentros y Retiros Espirituales Monseñor Aguirre.



**“Porque donde están  
dos o tres  
reunidos en mi nombre,  
allí estoy yo en medio de ellos.”**

**Mateo 18,20**

# PASTORAL

### *Caminando hacia los 60 años...*

Toda organización o grupo posee un sueño fundante que la convoca y da sentido a su hacer. Como todos los años, los primeros días de marzo, el equipo de Pastoral organiza una Jornada con los educadores y educadoras del colegio (profesores, maestros, personal administrativo). Este año iniciando el camino hacia el aniversario del colegio, hicimos memoria del “Sueño fundante” recordando cómo fueron los primeros pasos de nuestra escuela, narrando anécdotas, recordando personas...

De este modo, encontrándonos con nuestra historia y sabiéndonos parte de ella, comenzamos a preparar el corazón para la celebración de los 60 años de vida que cumplirá el colegio el próximo año.



## Proyecto Catequístico "Cuidemos la casa común"

El Papa Francisco, en la encíclica Laudato Si, nos recuerda que la tierra, nuestra casa común, «es también como una hermana con la que compartimos la existencia, y como una madre bella que nos acoge entre sus brazos » (1) Y continúa "Pero ahora esta tierra maltratada y saqueada clama"

El Papa Francisco nos invita a escuchar los gemidos de la madre tierra, llamando a todos y cada uno –individuos, familias, colectivos locales, nacionales y comunidad internacional– a una "conversión ecológica", es decir, a «cambiar de ruta», asumiendo la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta ante el «cuidado de la casa común.

Inspirados en la Palabra de Dios y en la propuesta del Papa, el jueves 13 de junio realizamos una jornada con los alumnos del secundario para tomar conciencia del cuidado del medio ambiente.



## Las celebraciones de nuestra fe

No sólo compartimos la fe en Jesús y vivimos de acuerdo a ella sino que la celebramos.

Las celebraciones son actividades privilegiadas del encuentro con Dios. Son momentos de intenso contacto con Él. Dios realmente se hace presente y actúa en cada celebración del pueblo reunido en su amor.

Son verdaderas fiestas de la comunidad en las que festejamos y agradecemos el amor de Dios por todos.

## Las acciones solidarias

A lo largo del año realizamos distintas acciones solidarias para ir despertando en cada uno de nosotros un corazón misericordioso y generoso

La palabra "solidaridad" está un poco desgastada y a veces se la interpreta mal, pero es mucho más que algunos actos esporádicos de generosidad. Supone crear una nueva mentalidad que piense en términos de comunidad, de prioridad de la vida de todos sobre la apropiación de los bienes por parte de algunos.

...Estas convicciones y hábitos de solidaridad, cuando se hacen carne, abren camino a otras transformaciones estructurales y las vuelve posible. Un cambio en las estructuras sin generar nuevas convicciones y actitudes dará lugar a que esas mismas estructuras tarde o temprano se vuelvan corruptas, pesadas e ineficaces. (Evangelii Gaudium – Nº 188-189 – Papa Francisco)

*"Cada obra de amor, llevada a cabo con todo el corazón, siempre logrará acercar a la gente a Dios. Dios siempre cuida de sus criaturas, pero lo hace a través de los hombres. Si alguna persona muere de hambre o pena, no es que Dios no la haya cuidado; es porque nosotros no hicimos nada para ayudarla,*



*no fuimos instrumentos de su amor, no supimos reconocer a Cristo bajo la apariencia de ese hombre desamparado, de ese niño abandonado.*

*No cierren las puertas a los pobres; porque los pobres, los apestados, los caídos en la vida, son como el mismo Jesús".*

(Madre Teresa de Calcuta)

"En el mes de julio padrinos y madrinas realizamos una visita a la escuela Nº 933 Selva Yolanda Ramos, en Santiago del Estero. Es parte de un proyecto que nació en 2004 con una profe de Secundario Noemí Almanzi quien nos sigue convocando.

Compartimos con los chicos, familias y toda la comunidad unos días hermosos. Jugamos, bailamos, conversamos de la vida... pero sobre todo nos trajimos el corazón lleno de amor.

Agradecemos a las maestras y maestros, a las familias, comunidad y todos los chicos por recibirnos en la escuela, por el afecto, por el amor. Son experiencias que quedan guardadas en el corazón para siempre..."

(Exalumnos y personal del Colegio)





**51 años**  
1968-2019

*La Inmaculada*  
Frutería y Verdulería



de Alberto Gandini e Hijo

Entrega a domicilio - Atención a Empresas

*Como siempre acompañando al Colegio Parroquial*

📍 Ugarte 2388 📞 4797-9310



## “Otra manera de aprender y desarrollar habilidades”



Durante este año fuimos desarrollando los Viajes Educativos en diferentes espacios, Padelai (Benavídez), La granja Educativa El Terraplén (General Rodríguez) y Estancia El Carmen (Santa Teresita), dando cierre al ciclo de la Escuela Primaria.

Los chicos de primero tuvieron su primer día fuera del espacio escolar y lejos de sus casas, acompañados de docentes y auxiliares de la escuela secundaria.

Los chicos de segundo año, compartieron su primer fogón, las danzas y las historias a la luz de éste, fue un momento inolvidable



Tercer año, estrenó pabellones en su primer pernocte, lejos de su casa y su familia, un gran desafío para todos. Los juegos nocturnos despertaron nuevos retos, como manejarse en la oscuridad a la luz de una linterna, ayudarse unos con otros para poder en grupo lograr diferentes objetivos.

Llegó el gran día de dormir dos noches en carpa. Cuarto año tuvo el desafío de armar las carpas y planificar con quién dormir. Prueba superada.



Quinto año, con todos los aprendizajes que fueron atesorando desde sus primeros viajes sumaron actividades que ofreció el lugar: granja, talleres como armar su propia merienda, caminata al Terraplén... Estas experiencias hicieron que se sientan orgullosos de todo lo que fueron logrando.

Llegó el esperado viaje de sexto año a Santa Teresita. La playa, el mar, la convivencia en cabañas con pares, los talleres de primeros auxilios, RCP, silencios; heridas, camillas, vendajes, nos deja ver como a través del juego se pueden adquirir conocimientos fuera del ámbito escolar.

La diversidad de actividades durante los viajes, permitieron a cada niño la oportunidad de enfrentarse a diferentes retos y así conocer sus limitaciones e ir resolviendo las situaciones que se les iban presentando. Todos fueron desafíos que pudieron superar, mientras desarrollaban nuevas habilidades que los acompañarán toda la vida.



Estamos orgullosos de continuar en el Nivel Primario con un Proyecto que lleva más de 30 años en la institución. A lo largo de este recorrido fueron muchos los equipos, lugares y experiencias que hicieron crecer tanto al alumnado como a los adultos que formaron parte de esta actividad.

Gracias a todos los que pudieron sostener con su compromiso este hermoso PROYECTO.

**EQUIPO DE VIAJES y EQUIPO DIRECTIVO**

Descubrir que el aula puede llevarse con uno a todas partes fue la premisa de los chicos de 1º año en su viaje a Tandil entre el 21 y el 23 de octubre. Fortalecer los vínculos de compañerismo y amistad que ya existían entre ellos o de crear nuevos vínculos, fue otro de los objetivos logrados con la experiencia vivida.

Pararse en la parte más elevada de las sierras de Tandil y encontrarse en uno de las formaciones rocosas más antiguas del planeta, como lo es el Macizo de Brasilia hizo que los alumnos pudieran entender todo lo relacionado con la formación del relieve y maravillarse con las formas redondeadas de las rocas producto de las distintas formas de erosión. El Cerro El Centinela, el Parque Lítico La Movediza, el Monte del Calvario y el Fuerte Independencia nos invitaron a que descubriéramos a Tandil desde lo alto.

¡Qué enojo pincharse con la vegetación del lugar en el ascenso al cerro!



Pero qué importante fue reconocer el pastizal pampeano. Los animalitos del lugar no quisieron presentarse, un poco por el viento frío que había y otro poco porque éramos muchos los que invadíamos su espacio.

La práctica del senderismo, no fue fácil. El ascenso hizo que recordáramos la importancia de hacer la actividad física con la indumentaria adecuada, y bien hidratados.

¡Qué interesante todo lo que nos explicaron los alumnos de la Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 "Dr. Ramón Santamarina" en su guía.

Maravillados con las manifestaciones artísticas en el edificio neoclásico del Palacio Municipal con sus trabajos de ebanistería, trompe-l'œil, vitraux, entelado de paredes,

esmerilado de cristales y el estuco de las columnas. Como así también en la Iglesia Matriz Santísimo Sacramento con su estilo romántico. Se tiene que viajar para aprender...

**María Rial - Vicedirectora**

## ¡ÚLTIMO MOMENTO!

Lara Calderón de 5º año ECO obtuvo **puntuación perfecta en los certámenes de la Olimpiada Matemática Argentina (OMA)** y por ello participó en el Certamen Final en Córdoba, becada por sus organizadores ¡Lara sos un orgullo para nuestra escuela! ¡Felicitaciones!



## Teatro Musical

Las alumnas de TEATRO MUSICAL realizaron el 8 de noviembre una versión adaptada y apropiada de Mary Poppins.

Trabajaron sus personajes individual y colectivamente. Improvisaron, crearon y se zambulleron en el mágico mundo de esta estricta niñera, que llegó para transformar la vida de la familia Banks.



Profesora: Micaela Vázquez  
Auxiliar: Dolores Molina



Junto a Berta, su entrañable amiga, y todos los maravillosos personajes que la acompañan, nos enseñaron que con un poco de azúcar, todo puede cambiar...



# Recuerdos 2019

Examen para pasar al siguiente grado  
Junio 2019



## Taekwon-Do

Profesor: Luciano Olaechea  
VI Dan Internacional

## Danza Jazz

Profesora: Haydeé Codon  
Auxiliar: Antonella Lubochiner



## Taller de Arte

Profesora: Silvia Gaggino

## Teatro Musical

Profesoras: Micaela Vázquez  
Auxiliar: Dolores Molina



## Patin

Profesora: Evangelina Cellini - Auxiliar: Daiana Fernandez



## Fútbol

Profesores: Pablo Brunetto  
Nicolás Fente  
Santiago Centofanti

# Muestra Talleres 2019

A fines de noviembre se realizó la **Muestra de Talleres**.

Cada grupo se destacó en lo suyo y disfrutó compartiendo sus logros.

Agradezco a las familias, a los chicos y a los profesores el esfuerzo y la participación en los distintos grupos.

¡Hasta el año que viene! **Silvi**

Mirá las fotos de Talleres en la web: [www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php)  
Seguinos en Instagram @colegiolaasunciondelavirgen



## SUCURSAL OLIVOS

Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario  
La Asunción de la Virgen

Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 hs. y de 15.30 a 19 hs.  
Sábados: de 9.30 a 13 hs.

**Ugarte 2020 - Olivos - Tel.: 4794-5516**

ORCA, la marca del uniforme colegial

[www.orcacolegial.com](http://www.orcacolegial.com) - [uniformes@orcacolegial.com](mailto:uniformes@orcacolegial.com)

El uniforme del Colegio



lo encontrás en

# juvenilia



Sucursal Olivos

Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515

Horario de atención: 09:00 a 20:00

[www.juvenilia.com.ar](http://www.juvenilia.com.ar)

Gral. Pacheco 2495  
(esq. Ugarte a una cuadra del Colegio)

Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 y  
de 16 a 19 hs.

Sábados de 10 a 13 hs.

☎ 2201-2072

[monicauniformes@hotmail.com](mailto:monicauniformes@hotmail.com)

# MR

UNIFORMES



Uniforme reglamentario  
Accesorios para el Jardín  
Camperas y medias  
Buzos de egresados - Disfraces



SABEMOS QUE UN **CLIENTE SATISFECHO** CON SU OPERACIÓN ABRE LAS PUERTAS DE UNA **RELACIÓN A LARGO PLAZO.**

