## comunicamdonios

arven con mosotroos ล canminario. Sant M Marta venooo

## 15 đle ఏsosto



## AYUDANDロ A CRECER

## ¿ CÓmo acompañar a los ADOLESCENTES HOY, SIN MORIR EN ELINTENTO?

Desde el taller de Educación de la Sexualidad, buscamos reflexionar con los padres acerca de lo que nos pasa frente a los adolescentes.

Partimos de la idea de que en esta fase de desarrollo situada entre los cambios puberales y la adultez, el adolescente realiza una búsqueda interior, a fin de poder afirmar su identidad e ir logrando la madurez emocional. Su cuerpo sufre cambios que, por su rapidez e intensidad, provocan que él lo sienta ajeno, extran̂o o externo produciéndole sensaciones de inseguridad y de falta de autocontrol. Esto le implicará trabajar para adquirir una progresiva confianza en sí mismo y la adopción de mayores responsabilidades.

Convocamos a dos autores para que nos permitan pensar en esta cuestión:

Erikson plantea que: "El adulto es el frontón necesario para que el joven tenista haga sus prácticas, se pruebe, pruebe los golpes, mejore sus tiros. Resulta sin desgaste para el frontón, un adulto hecho y derecho".

Jaime Barilko seగ̂ala: "Somos distintos y distantes. Es normal que tu hijo se rebele contra ti. Es normal que a veces no coincida contigo, es normal que no te comprenda, que no lo comprendas... La confrontación requiere un punto de vista, y un punto de vista ha de ser elaborado...Ayuda a pensary a vivir."

El proceso de enfrentamiento generacional, inevitablemente doloroso, obliga a la pérdida de ilusiones. Hoy la adolescencia es idealizada y considerada, principalmente, por la imagen que construyen de ella los medios masivos de comunicación y el mercado en general. Considerada el mejor estado del ser humano. ¿Todos quieren ser adolescentes? La sociedad se fue adolescentizando, al compás de valores como el cuerpo bello y joven, la informalidad, la inmediatez, la fugacidad, la despreocupación y demás.

Esto nos Ileva a reflexionar que es necesario para que puedan despegar y despegarse, tener en claro con quién o con quiénes confrontan nuestros adolescentes. El lugar como adultos, nos centra en mostrarles lo positivo de crecer, que es lo que facilita la confirmación personal de cada uno de ellos y el desarrollo de la libertad. Esa libertad que tiene como atributo de la voluntad sus raíces en la inteligencia.

Supone asumir la autoridad con madurez sin sobreproteger, adelantándonos a sus acciones. Favorecer espacios de relación, manteniendo las diferencias, es decir, acompañar desde una "distancia prudencial", dando tiempo para escuchar y brindando protección desde la presencia. No olvidemos que
confrontar con el adolescente es bueno, los hace crecer, ya que la realidad la tienen que enfrentar y es tarea de los adultos conducirlos a la búsqueda de recursos, herramientas para que se sientan seguros. Ofrecerles alternativas válidas .Estar atentos...

La grandeza del ser humano no consiste en acumular capacidades sino en encausarlas y potenciarlas para ser mejor persona. Dice Chesternon... "El interior del hombre está lleno de voces, como una selva y gobernarás tu vida cuando sepas cuáles tienen autoridad y cuáles no".

La obsesión de los adolescentes por estar frente al espejo buscándose, expresa el deseo de la mirada del otro que me sostiene y me permite reconocerme. La mirada de los padres aunque a veces sea rechazada es necesaria y es buscada.

Tratemos entonces de buscar espacios de diálogo familiar, de comunicación, para acompañar más que con palabras con gestos y ejemplos.
¿Cómo prepararlos para superar situaciones de riesgo? Los adultos podemos orientarlos para que decidan con personalidad, con la inteligencia abierta y el corazón despierto. El adolescente está en un momento óptimo para tomar decisiones y muchas de éstas los acompañarán toda la vida. La presión del ambiente es fuerte.
"... Empieza por cosas pequeñas. Siembra un pensamiento y segarás un deseo, siembra un deseo y recogerás una acción, siembra una acción y cosecharás una costumbre, siembra una costumbre y segarás el carácter. De pequeños pensamientos y acciones va tejiéndose la vida"

Renovar en el día a día la misión que tenemos frente a nuestros adolescentes como adultos y como padres, a través de la difusión de valores y de la transmisión de mensajes positivos. es una tarea insustituible y a la vez un desafío. Contener, formar, motivar...
"Estamos aquí en la tierra no para cuidar un museo, sino para cultivar un jardín pujante de vida y destinadoa unglorioso porvenir..." Juan XXIII.
ProfesoraA. Pedemonte-ProfesoraM. Pérez Añaños


# MES DE AGOSTO: FIESTAS PATRONALES <br> LA ASUNCIÓN DE LA VIRGEN 

Queremos compartir con ustedes esta reflexión que nos ayudará a tener una mirada acerca del misterio que celebramos:
"Maria, gazando de la giorla de Dios es el preanuncio claro que la vida que estamos construyendo dia a día, no fermina en una absurda muerte que acaba con toda. Sabemos que nuestra vida es el ínicio del camino hacia lo trascendente, pero nada nos da mayor confianza que la certeza de saber que alguien como nosotros. Maria, ya lo estócisfictando.

Contar con ese "tesoro", es un verdadero pivilegio para quienes tenemos fe. En un mundo donde se absolutiza el presente, donde todo lo que vale es lo que tenemos y obtenemos de inmediato y a coto plazo, la visión de lo trascendente puede aportar una dimensión cilferente que tlene consecuenclas prócticas para lo cotidiono. ¿Qué consecuenclas? Pensar asi, nos leva a vivir "distinto". No se trata de alimentar el conformismo diciendo que las amarguras de esta tiera se van a solucionar con los bienes del clelo. Tampoco es un llamodo a la resignación. Pensar en la troscendencia de la vida, nos puede aportar una gran modurez para hacer frente a las stuaclones de todos los díss. Quien sabe que la vida no termina con la muerle, cambla sustancialmente sus actitudes frente al trabajo, la olversión, las relaciones con los demás, la comunicaclón, el "uso" del tlempol lbre y rmuchas cosas más...

No es lo mismo trabajary hacer, sólo para el presente o para una vida corta que acaba con el útirno susplio del cuerpo, que trobajar y hocer sablendo que, aunque la vida en este mundo es femporal, se está construyendo algo que perdura para slempre. Quien tiene conciencla de esto y lo incorpora en su forma de ser, encara con equillbro su vida ofectlva, sus gustos y sus proyectos, tratando de adecuarlos a la búsqueda de aquella verdod imperecedera que será la feicidod. Y, lo hace con el elemplo de quien, con sencllez y humilidad, María, recortó el camino y supo prepararlo para ella y para nosotros, sus hijos. Como buena modre, desea lo mejor para nosotros y nos espera con la lluslón de que sepamos descubir esa fellicidod que nos permita celebrar comunitariamente la vida para siempre".


Las palabras que María dice a los sirvientes en el relato bíblico de las Bodas de Caná: *Hagan todo lo que Jesús digoz, hoy nos los dice a nosotros; pero ¿qué nos pide el Seగ̌ior?

Hagan lo que dice el Señor, buscar slempre la voluntod del Podre, discemir su proyecto en nuestros clias. procticar la justicia. promover la paz compadecerse con el que suffe, hacer el blen a todos, dor testimonio de lo que creemos, anunciar con hechos y gestos. estar cerca de los necesitados, oftecer la vida para los otros. vili con alegria y honestidad. vivir para los demós.

Hagan todo lo que El les diga, nos ensefia la Madre. Hogan todo lo que El les mostró con su vida.

- Que asísea.


## SACRAMENTOS EN COMUNIDAD...

## CONFIRMACIONES 2009

"Ven Espíritu de Dios, inúndame de tu amor. Ayúdame a seguir. Veny dame tu calor, quema mi conazón, enséñome a servir*

El domingo 30 de agosto recibieron el Sacramento de la Confirmación los siguientes alumnos de 2do y 3 ro del Polimodal.

Midón, Priscila Micaela Nahir<br>Saettone Pase, Maria Antonella<br>Alonso, Lucos Javier<br>Alvarez Monasterio, Ma. Victoria<br>Cillio, Silvina Estefania<br>Dominguez Nastro, Alejo<br>Granja, Agustín Nicolás<br>Maffei,Gastón Pablo<br>Natale, Florencia Sol<br>Soria Rodriguez, Juan Manuel<br>Sontonja, Camila<br>Sentonja, Carolina<br>Santoro, Natalia<br>Cando, Dolores<br>Cerizola, Paula Victoria<br>Chade, Agustina Luciana<br>Dallagiovanna, Victoria<br>Dallera, Agustina Belén<br>Fantini, Cecilia<br>Martin, Anahí<br>Oyhamburú Pantano, A Carolina<br>Burgess, Mercedes<br>Zaffaroni, Camila Agustina<br>Rita, Tationa

Que la fuerza del Espiritu de Jesús los mueva a comprometerse en la construcción del Reino.

## Primeras Reconciliaciones...

"Yo te llevo grabado en las palmas de mis manos" Is 49, 16

En el mes de julio los chicos de 2 do ar̈o de Catequesis Familiar recibieron el Sacramento de la Reconcilioción. .Jesús vino a sus corazones para ayudarlos a estar cada día más cerca de Dios.

## Bautismos



## de Niños de

## la Catequesis Familiar

El 14 de junio recibieron el sacramento del Bautismo los siguientes niños que participan en la Catequesis Familiar_

Bruno Bonifocio, Tomás Suárez, Gianluca Trillo, Juan Cruz Martín y Loana Rafaela Novello.
... ese día tan esperado el Padre Dios les dijo: "Tú eres mi Hijo muy amado, en quien tengo puesta toda mi predilección"

IFelicitaciones!

## TALLER DE LAS CIENCIAS SacIALES

El 23 de junio mandamos 604 cajas con ropa zopatos libros medicamentos alimentos no perecederos, juguetes colchones, una bicicleta elementos de cocino, ropa blanco, cortinas, electrodomésticos ,útiles escolares y una PC.

Todo se reunió gracias a la generosa colaboración de toda la comunidad de la Asunción de la Virgen. Cada día recibimos mds llamados de vecinos y exalumnos que se van enterando ofreciendo no sólo sus donaciones sino también las de sus compañeros de trobajo y de las empresas en las que se desemperion.

Las tres escuelos a los que mandamos estón en el monte de Santiago del Estero, una no tiene luz y ninguna de las tres tiene agua. $\mathrm{Y}_{\mathrm{a}}$ iniciamos la siguiente compaña y seguimos vendiendo en la puerta del Cole (martes, jueves y viernes al mediodia) quesos, miel, aceite, dulce de leche, etc.

> La Asunción de la Virgen

## EDUCACÍ́N

## FÍSica

## Interbandos

Desde el 28 de mayo al 5 de junio pasados, volvieron para nuestros alumnos los tan esperados INTERBANDOS. Se realizaron en el Club Galicia y Platense. En esa primera etopa resultó favorecido el equipo CELESTE, seguido por el ROJO y en tercer puesto el VERDE.

Alentamos a todos los equipos a seguir participando. Los puntajes son los siguientes:

CELESTE: 49.800
ROJO: 49.400
VERDE: 48.400
Los profes
Muchas gracias a todos los que lo hicieron posible, a la empresa que generosamente trasporta el envio y a los Destacamentos Militares de Santiago que les acerca las cajas.

UN PEDIDO MÁS: ya mandamos la primera PC a una de las escuelas. NECESITAMOS OTRA COMPU para que la otra escuela que tiene luz, les ofrezca a los chicos una herramienta totalmente nueva para ellos.

Los chicos de $3^{\circ}$ Humanidades y Profe Noemí

## CロNSTRUCCÍ́N CIUDADANAESCUELA SECUNDARIA

Guerra de Malvinas


*El día 23 de junio nos visitó Luis Quinteros, ex combatiente de Malvinas, quien nos dio una charla para conocer más acerca de la Guerra que fuvo como protagonistas a nuestro país y a Inglaterra en el año 1982.

Nos relató situociones muy dificiles vividas en ese momento, que demostraron valentía, coraje y patriotismo." Agustina Mazzetti y Micaela Traficante- $1^{\circ} \mathrm{A}$
"También nos contó que los ex combatientes se reúnen los domingos no solo para recordar el pasado sino para compartir acerca de su vida en la actualidad. Ya que ellos celebran que a pesar de esta Guerra, siguen con vida y fueron capoces de seguir adelante sin olvidar a los compañeros que ya no están."

Agustina Dutto, Estefania Gil Arroyo y Ludmila Páramos $-1^{\circ} \mathrm{B}$
*Fue tema de discusión la escasez de alimentos y municiones que, con la falta de sueirio les hacia sentir de cercala derrota.

Combatieron contra viento y marea, sintiéndose acorralados por asesinos profesionales, llegando a retroceder hasta Puerto Argentino donde tristemente vieron izar la bandera británica

El único consuelo que les quedaba era regresar al continente paravolver aestar junto a sus familias."

Juan Manuel Saavedra - $\mathbf{1}^{\circ} \mathrm{A}$
Esperamos jamás olvidar lo sucedido en las islas. iMuchas gracios Luis! Prof. P. Ezquerra

## Ecología

Desde la materia Construcción Ciudadana trabajamos con proyectos que aborcon diferentes temas, entre ellos, Ecología y Medio ambiente.

Fue por esto que el día 16 de junio nos visitaron dos miembros de la Municipalidad de Vicente López para
darnos una charia sobre: Reciclado y acerca de LaReserva Natura de Vicente López._También nos mostraron videos ilustrativos.

La charla que dio el Sr Jorge Palaversci, Dr. en bioquímica, se basó en el cuidado del medio ambiente. reciclado. contaminoción, etc.

Como dato curioso nos llamó la atención enterarnos que la tela Polar está hecha en parte por tapitas de botellas.

Con respecto a la reserva natural mencionaron varias especies que allí habitan.

## $13^{\circ}$ a Reciclar!

Nuestro proyecto ecológico y solidario tiene como objetivo colaborar con el Hospital Garraham, por eso juntamos topitas plásticas, botellas y papeles.

En las aulas y los pasillos del Colegio colacamos cestos destinados a esta colecta.

Necesitamos la ayuda de todos para seguir adelante! Tomemos conciencia, no dañemos el medio ambiente y principalmente seamos solidarios con los que nos necesitan y sufren. Jacobo, Lucero, Mosquera, Pavone, Panasci, San Juan, Oliveto, Budukiewicz - $3^{\circ}$ A y B

## Ayudando al Roffo

Un grupo de alumnas de tercer año ES fuimos con la Prof. Patricia Ezquerra al Hospital Oncológico Miguel
 Angel Roffo, como parte de otro de los proyecto solidarios de Construcción de la Ciudodanía.

Nuestro primer contacto fue Cristina Spelluzi, que nos hizo llegar por e-mail una lista detallada de las necesidades del Hospital.

En el Hospital nos contactaron con la Presidenta de la Fundación con la que nos comunicaremos para hacer efectivala donación.
iGracias a la inmensa solidaridad de alumnos y profesores del Colegio llenamos 18 cajas con ropa, juguetes y libros y hasta nos donaron una computadora funcionandol

Agradecemos también a las mamás de Sofia Yalj Hartejer y de Micaela Muhioz por llevarnos en sus autos.

IV gracias ruevamente a toda la comunidad de la Asunciòn por colaborar con nosotros en el proyecto que hemos dado en llamar: "Con tuacyuda, ayudamos".

Ramírez, Begué. Murgia, Muñoz, Yolj Hortejer
IMUGHAS GRAGOAS!
Prof. Patricia Ezquerra

PERSINAJES
QUE HACEN HISTロRIA
EN NUESTRA ESCUELA

## ENTREVISTA A LA VICEDIRECTORA DE EP： SRA．LETICIA SPINELLI

Camila y Paz，alumnos de 6to B mantuvieron una charla con la Sra，：Leticia，vicedirectora de la Escuela Primaria，la misma se extendió por más de una hora，esta es una selección de todo lo que preguntaron y escucharon．

Contanos un poco de tu familia．
Tengo dos hijos，un varón que es sacerdote y una mujer que está casaday tiene un nene de un ar̃o．
¿Qué sentiste cuando tu hijo te contó su decisión？
Una alegría muy grande，es muy difícil de entender e interpretar．Es un regalo enorme．
¿En que parroquia trabaja tu hijo？
Está como párroco en la parroquia San Marcelo de Torcuato que también tiene Colegio．
¿A qué Colegio fueron tus hijos？
Los dos son exalumnos de La Asunción
¿A qué Colegio fuiste vos？
Yo estuve en dos colegios．En el＂Niino Jesús de Proga＂ y en el colegio＂Mitre＂que hoy yano existe．
¿Cómo eras como alumna？
No fui muy buena hasta $3^{\circ}$ año de secundaria，luego sí．
¿Qué materia te motivó a ser maestra？
Me gustó mucho Próctica de la enseñanza
¿Vos conociste al fundador del colegio？
Sí，fue el párroco Juan Jorillo，qué murió hace un año y medio．Ël le dio a elegir a la gente entre una salita de primeros auxilios o un colegio．Como ven se eligió el Colegio．
¿Hace cuantos aîos que estós en la Asunción？
En 1967 empecé como maestra de grado y luego como vicedirectora en total 42 af̃os，pero desde 1964， cubriendo a alguna maestra y dando catequesis．
¿Cuántos cargos ocupaste？
Dos：maestray vice directora．
¿Cuál te gusto más？
$\mathrm{Y}_{\text {．．．moestra }}$ por que estaba con los chicos y es diferente．Hay veces que arreglo con los maestras y le voy a leer a los chicos de primero，eso me gusta．
¿En que grados estuviste？
$1^{\circ}, 2^{\circ}$ y $3^{\circ}$ ，muchas veces primero y segundo．
¿Qué grado te gustó más？
Primero
¿Qué sentís cuando un ex alumno trae a su hijo acá？
Me doy cuenta de que son grandes y que formaron una familia．Si eligen el colegio es porque se sintieron bien cuando estuvieron．Realmente es muy lindo．
¿Cómo toman las decisiones los directivos？
A veces nos lleva mucho tiempo y no solamente ponernos de acuerdo sino tener un criterio común porque，
somos personas diferentes y no en todas las cosas pensamos de la misma manera．Ese es el trabajo de la dirección：sentarse，pensar y arreglar las cosas．
¿Cómo forman el lema de cada af̂o？
Generalmente，en un encuentro que hacemos a principio de afio con todos los docentes，se realiza un trabajo donde se presentan ideos，se trabaja por grupo，y después el Consejo Directivo，con todo eso arma el lema．
¿Cuáles son tus expectativas para este afio？
Mis expectativas van mucho más allá de las que estamos viviendo．Tendríamos que empezar a prepararnos para los 50 años del colegio．Sino va a venir todo de golpe， todo $\sin$ tiempo．Hay mucho por hacer．Es un arfo importante
¿Qué esperas de nosotros los alumnos？
Que sean personas con los mayores valores posibles， que puedan ser un ejemplo．

Para finalizar la entrevista
¿Con quienes te relacionas más？

Con los primeros afios（de primaria） Siguío la conversación interrumpida ocasionalmente por personas que verían a soludarla， porque era un día especial，su cumplearios IIII．

Muchas Gracios por recibirnos．Camila y Paz

## PRロYECTロ MURGA PLÁstica

Alumnos de $5^{\circ} \mathrm{A} y \mathrm{~B}$（aunque los de $6^{\circ}$ tambien están en el proyecto）están terminando de diseñar su traje：le aplicaron cintos，telos，lentejuelas con su nombre， pompones，etc．También estan practicando el baile y su música típica con Andrea su maestra．

Se podríapreciar en la＂Semana de las Artes＂．
Prof．Loura

## ロLIMPÍADA MATEMÁTICA

## ARGENTINA

iiifelicitaciones a todos los alumnos que aprobaron el Certamen Intercolegiallill
$5^{\circ}$ EP: Bruno Hernandez Soriano, Brian Nervi, Avelin Temperini, Juan Ignacio Terrasa.
$6^{\circ}$ EP: Carola Di Nardo.
$1^{\circ}$ ES: Federico Merlo Gonzalez, Micoela Traficante.
$2^{\circ}$ ES: Manuel Di Nardo.
$3^{\circ}$ ES: Julieta Alvarez, Pablo Kernweiss, Juan Cruz
Lloret, Comila Pavone, Lautaro Sanchez, Sofía San Juan.
$1^{\circ}$ Pol: Tomás Bernasconi, Lara Brummer.
$2^{\circ}$ Pol: Emiliano Martín.
$3^{\circ}$ Pol: Lautaro Albo, Ignocio Caramuti.
Aprobaron el Certamen Zonal de la Olimpíada Ñandú:
$5^{\circ}$ EP: Avelin Temperini - $6^{\circ}$ EP: Carola Di Nardo
$1^{\circ}$ ES: Federico Merlo Gonzalez y Micaela Traficante IBravísimo por ellos, ya que la prueba fue realmente muy dificil!

El martes 11 de agosto los alumnos, de $2^{\circ} \mathrm{ES}$ a $3^{\circ}$ Polimodal que aprobaron el anterior certamen intercolegial, rindieron el Certamen Zonal y obtuvieron muy buen resultado. Aprobaron:
$2^{\circ} \mathrm{ES}:$ Manuel Di Nardo - $3^{\circ} \mathrm{ES}$ : Julieta-Alyarez. Pablo Kernweiss, Juan Cruz Lloret. Comila Pavone, Lautaro Sánchez y Sofía Son Juan.
$1^{\circ}$ Polimodal: Tomás Bernasconi - $2^{\circ}$ Pol.: Emiliano Martín- $3^{\circ}$ Pol.: Lautaro Alba e Ignacio Caramuti.

Además debido al excelente puntaje obtenido en las dos pruebas rendidas, los alumnos cuyos nombres aparecen subrayados viajarón a Mar del Plata al
 certamen Provincial. Felicitamos también al resto del equipo, que entrenó y participó con mucho entusiosmo.

Profesora Alicia Lozano

## Nivel Inicial

## Elegir un libro para nuestros hijos

Cuando llega la hora de ir a la cama, mientras viajamos en colectivo, cuando nos sentamos en un sillón a descansar o simplemente cuando los chicos tienen ganas, nos piden que les contemos un cuento.

## ¿CÓMO ELEGIR UNLIBRO PARA CHICOS?

Muchas veces, tentados por las vidrieras de las jugueterias, destinamos ese dinero a juguetes que sólo acomparian a los pequeños una tarde y que luego terminan en un cajóno en una repiso.

Son pocos los chicos que hoy piden por sí solos que se les compre un libro, pero si nosotros los adultos se lo proponemos y los ayudamos en la elección, dificilmente ese chico no disfrute luego de la lectura o la narración oral.

## UN ESPACIO Y UN MOMENTO

Cuando los chicos son remolones para la hora de la lectura o simplemente para mirar libros y disfrutarlos, es conveniente que los papás creen el espacio que la televisión le estárobando.

Un clima cólido, intimo, sin ruidos molestos, con luz clara y sobre todo con mamá y papáleyéndonos.

Para que los chicos disfruten de un cuento narrado es muy importante la actitud del narrador. Una voz agradable, una buena dicción, el gesto, la pausa oportuna, enriquece la imaginación de los nif̌os y hacen que aprecie el valor musical del lenguaje.

Esto no quiere decir que si mamá o papá no se sienten "expertos narrodores" respondan a un <me contds un cuento? diciendo: no, yo no sirvo para eso. Se puede leer un cuento $\sin$ recrearlo y sin embargo poner en la lectura todo el sentimiento que este nos trasmite.

> Los libros son portadores de la fantasía, de los recuerdos, de la historia, de la cultura... Deben ser alimento cotidiano para el cerebro y no deberian faltar en la infancia de ningún niño.
> Sala bordó (ambos turnos) y las seños.

## Prevención de accidentes y primeros auxilios

Queridos papás: como les había comunicado con anterioridad, concluiriomos nuestro proyecto sobre prevención de accidentes con el armado de un video sobre pautas básicas en el cuidado de las heridas. Debido a la emergencia sanitaria y al gran ausentismo, no se pudieron tomar fotos a todos los alumnos y concluir las actividades como fueron planeadas.

Los alumnos participaron en juegos: armaron una guardia de hospital, dramatizaron el choque de un colectivo contra un auto, asumiendo diferentes roles: doctor/a, enfermero, herido, conductores y pasajeros. Abordaron así algunas conclusiones importantes:

[^0]

Ø NO MOVERSE CUANDO SE SUFRE UN GOLPE FUERTE.

FRENTE A UNA DUDA NO TE OLVIDES DE IR AL DOCTOR. Sala verde turno maf̆ana y Silvina

ULTIMO MOMENTO ${ }_{t}$ por motivo de Ia emergencia sanitaria habiamos suspendido el festejo de nuestras Fiestas Patronales en la escuela.

La nueva fecha es el próximo 25 de septiembre. El breve se enviará una nota detallando en qué consistírán los festejos este año.

## ENGLISH SCHロロL

Felicitamos a los alumnos que detallamos a continuación son que recibieron su diploma por haber rendido el afio pasado el Examen de Cambridge, First Certificate:

Alvarez Monasterio Victoria - Bbaez Moundiroff Jooquin-Santonja Camila-Zaffaroni Camila.

También rindieron su exámen PET los alumnos: Arce, Tamara - Dominguez pereyra, Barbara - Seitune Segura Martina - San Juan Sofia - Divano Maria Sol - Castro Sofia - Continanza Nicolós - Lloret Juan Cruz - Zanotti Andrea Luis - Marina Massenzana.

Profesoras M. Ana Campattiy Adriana Barbero.
Let's talk about Health and Illnesses...
Together with 4th, 5th and 6th Form students, we have been working on the topic that has worried the entire world for the last 4 months: "Swine Flu". Here are some facts we need to know:

## What is Swine flu?

Swine flu is a respiratory diseose, caused by influenza type $A$ which infects pigs.

What are the Symptoms?
Swine flu symptoms are similar to those produced by ordinary seasonal flu - fever, cough, sore throat, body aches, chills and fatigue.

What measures can I take to prevent infection?

Avoid close contact with people who appear unwell and who have fever and cough.

General infection control practices and good hygiene can help to reduce transmission of all viruses, including the human swine influenzo. This includes covering your nose and mouth when coughing or sneezing, using a tissue when possible and disposing of it promptly.

It is also important to wash your hands frequently with soap and water to reduce the spread of the virus from your hands to face or to other people and cleaning hard surfoces like door handles frequently using a normal cleaning product.

If caring for someone with a flu-like illness, a mask may be worn to cover the nose and mouth to reduce the risk of transmission.

The following activity was done by $4^{5 \pi} A / B$ students. Now that you know everything you need to know about Swine Flu, take good care of yourself and your love ones! Science 2009

## Now, let's have some funl Read the clues below and ty to guess the words



S: A $\qquad$ is any feeling of illness or physical change which is caused by a particular disease.

W: You should $\qquad$ your hands regularly with soap and water.

## I: A feeling of cold.

N : When you $\qquad$ , air and often small drops of liquid suddenly come out of your nose and mouth in a way you cannot control.

E: Good $\qquad$ can help to reduce transmission of all viruses.

F: A medical condition in which the body temperature is higher than usual.

L: To keep your hands clean you can also use $\qquad$ .

U: You should always cover your mouth when you $\qquad$ .


[^0]:    Ø IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE NUESTRO CUERPOYEL DELOS DEMÁS.

    Ø ACCIONES COTIDIANAS INCORRECTAS FACTIBLES DE PROVOCARUN ACCIDENTE.

    ØNO TOCAR LA SANGRE DE NINGÚN COMPAÑERO OPERSONA HERIDAIUSAR GUANTESI

    ØLAVARLASHERIDAS CON AGUAY JABÓN
    Ø NO COLOCAR HIELO SOBRE UNA QUEMADURA, SOLO AGUA FRIA.

